

SYLABUS
OBOWIĄZUJE OD CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia przyrody
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filozofia
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Dzienne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot specjalizacyjny
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr Paweł Balcerak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Paweł Balcerak

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Znajomość podstaw filozofii przyrody
C2	Znajomość aktualnego stanu filozofii przyrody
C3	Rozumienie relacji filozofii przyrody z naukami przyrodniczymi
C4	Znajomość filozoficznych konsekwencji niektórych koncepcji naukowych (takich jak teoria ewolucji, fizyka relatywistyczna, itp.)

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie filozofii przyrody wśród nauk filozoficznych i relacje filozofii przyrody z innymi dyscyplinami nauki	K_Wo1
EK_02	Absolwent potrafi rozpoznawać filozoficzne założenia nauk szczegółowych; stosować typowe strategie argumentacyjne, konstruować argumenty krytyczne, formułować odpowiedzi na krytykę; interpretować tekst filozoficzny, słuchać ze zrozumieniem ustnych prezentacji idei i argumentów filozoficznych, analizować te idee i argumenty (uzasadniać i krytykować), wykrywać zależności między tezami filozoficznymi przyrody a tezami nauk przyrodniczych	K_Uo2
EK_03	Absolwent jest gotów do działań na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i brania odpowiedzialności za trafność przekazywanej wiedzy; ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola wiedzy naukowej w filozofii przyrody
Przestrzeń i czas jako podstawowe kategorie przyrodnicze
Absolutystyczne i relatywistyczne koncepcje czasu i przestrzeni
Atomistyczne i holistyczne koncepcje materii i substancji
Redukcjonizm, antyredukcjonizm i emergentyzm
Determinizm, indetermizm, chaos deterministyczny
Natura i geneza życia
Filozoficzne aspekty teorii ewolucji

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przestrzeń i czas jako kategorie przyrodnicze
Abolutystyczne i relatywistyczne koncepcje czasoprzestrzeni
Redukcjonizm, antyredukcjonizm, emergentyzm
Determinizm, indeterminizm, chaos deterministyczny
Gatunek jako podstawowa kategoria przyrodnicza
Filozoficzne aspekty teorii ewolucji
Analiza teorii inteligentnego projektu

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, analiza tekstu, zadania

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w, ćw.
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w, ćw.
EK_03	ZADANIA SPRAWDZAJĄCE	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Wiedza i umiejętności każdego studenta oceniane są w skali np. 0-100 pkt.</p> <p>Przy ocenianiu stosuje się następującą skalę:</p> <ul style="list-style-type: none">a) 91 – 100%bardzo dobry (5.0);b) 81 – 90% plus dobry (4.5);c) 71 – 80% dobry (4.0);d) 61 – 70% plus dostateczny (3.5);e) 50 – 60% dostateczny (3.0);f) poniżej 50%niedostateczny (2.0).

WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA JEST PRZYGOTOWANIE PRACY PISEMNEJ ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ ZAJĘĆ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	55
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

M. Heller, Filozofia przyrody.

M. Heller, Filozofia i wszechświat.

A. Łukasik, Atom. Od filozofii greckiej do nauki współczesnej.

K. Chodasewicz, Główne problemy filozofii biologii.

Literatura uzupełniająca:

R. Penrose, Droga do Rzeczywistości.

K. Jodkowski, Spór ewolucjonizmu z kreacjonizmem. Podstawowe pojęcia i poglądy.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej