

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski w służbie konsularnej
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	dr Małgorzata Dziedzic
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Źarska, dr Małgorzata Dziedzic

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1				30					4

1.2 Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie na ocenę i egzamin pisemny po semestrze 1.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone studia pierwszego stopnia, osiągnięte efekty kształcenia dla studiów I stopnia (licencjat z filologii rosyjskiej bądź potwierdzona w wyniku postępowania rekrutacyjnego znajomość języka rosyjskiego na poziomie B2+). Wybór specjalności: język rosyjski i angielski w dyplomacji.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z leksyką specjalistyczną z zakresu służby konsularnej
C2	rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania poznanego materiału leksykalno-gramatycznego w komunikacji ustnej i pisemnej
C3	kształtowanie kompetencji socjokulturowej, przygotowanie do dialogu kultur
C4	doskonalenie umiejętności językowo-komunikacyjnych w zakresie języka rosyjskiego (w mowie i piśmie), w stopniu pozwalającym na czynne uczestniczenie w sytuacjach komunikacji w zakresie realizowanej tematyki
C5	zaznajomienie z wybranymi przepisami, dotyczącymi służby konsularnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla służby konsularnej	K_Wo3
EK_02	Student potrafi dobierać źródła informacji, krytycznie je interpretować, oceniać, prezentować	K_Uo1
EK_03	Student potrafi posługiwać się w stopniu pogłębionym terminologią w języku rosyjskim w zakresie służby konsularnej	K_Uo5
EK_04	Student potrafi współdziałać z innymi osobami podczas prac zespołowych	K_Uo9
EK_05	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i politycznych z uwzględnieniem etyki zawodowej i rozwijania dorobku zawodu	K_Ko5

3.3 Treści programowe

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Praca w konsulacie
Zasady bezpieczeństwa
Dokumenty wizowe

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

O Rosji (konstytucja, ustrój polityczny i polityka zagraniczna)
Rosja – Polska: dialog polityczny, współpraca gospodarcza i kulturalna
Obcokrajowcy w Rosji – małżeństwa mieszane, formalności, trudności
Organizacja przyjęć okolicznościowych

3.4 Metody dydaktyczne

Pisemne i ustne ćwiczenia komunikacyjne, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca indywidualna, w parach oraz w grupach językowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, wypowiedź ustna i pisemna, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, wypowiedź ustna i pisemna, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny, projekt, wypowiedź ustna i pisemna, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_04	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.
EK_05	projekt, wypowiedź ustna i pisemna, obserwacja w trakcie zajęć	Lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ocena końcowa po semestrze 1 na podstawie ocen cząstkowych, obejmująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć (20%); - aktywność studenta na zajęciach (10%); - przygotowanie prezentacji na zadane tematy (30%); - 1 kolokwium pisemne (40%). <p>Egzamin pisemny po semestrze 1.</p> <p>Kolokwia i egzamin są oceniane w następujący sposób:</p> <p>0% - 59,5% - ndst 60%-69,5 %- dst 70%-78,5% - plus dst 79%-86,5% - db 87%-93,5% - plus db 94%-100% - bdb</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie
------------------	---------------------------------------

	aktywności
Godziny kontaktowe z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ю.А. Кумбашева, *Русский язык для работников консульств: Учебное пособие по развитию речи для иностранных учащихся*, Москва 2014.
2. В. К. Лебедев, Е. Н. Петухова, *Деловая поездка в Россию. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся*, Москва 2015.

Literatura uzupełniająca:

Teksty i aktualne materiały audiowizualne z Internetu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej