

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023, 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |  |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu                                      | <i>Seminarium licencjackie</i>                             |
| Kod przedmiotu*                                       |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Katedra Rusycystyki  |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Katedra Rusycystyki  |
| Kierunek studiów                                      | filologia rosyjska   |
| Poziom studiów  | studia I stopnia   |
| Profil  | ogólnoakademicki   |
| Forma studiów   | stacjonarna  |
| Rok i semestr/y studiów                               | II/4, III/5,6  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy   |
| Język wykładowy                                       | Rosyjski, polski   |
| Koordynator   | Kierownik Zakładu/Pracowni                                 |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr H. Grzyś, dr A. Stasienko, Kossakowska-Maras, dr M. Woś |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 3            | 1     |     |       |      | 30   |    |        |               | 2                |
| 4            |       |     |       |      | 30   |    |        |               | 5                |
| 5            |       |     |       |      | 30   |    |        |               | 5                |
| razem        |       |     |       |      | 90   |    |        |               | 12               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium końcowego

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z danej dyscypliny zdobyta podczas studiów

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zasadniczym celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań lingwistycznych, specyfiką stylu naukowego oraz etapami realizacji problemu badawczego. |
|----|---|

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (EFEKT UCZENIA SIĘ) | TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU  | ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH             |
|------------------------|---|---|
| Wiedza:                |   |   |
| EK_01                  | Wiedza:<br>- Student poznaje cechy stylu naukowego,<br>- definiuje pojęcia lingwistyczne, literaturoznawcze, glottodydaktyczne<br>- poprawnie rozpoznaje, klasyfikuje i interpretuje zagadnienia z wybranej dyscypliny, | KW_02, KW_03, KW_05, K_Wo6,                     |
| Umiejętności:          |   |   |
| EK_02                  | Umiejętności:<br>- analizuje materiał pod względem formalnym i semantycznym,<br>formułuje opinie krytyczne w oparciu o posiadaną wiedzę   | KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, K_Uo6, KU_07 |
| Kompetencje społeczne: |   |   |
| EK_03                  | Kompetencje społeczne:  | K_K_01, K_K_02, K_K_03,                         |

|       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| EK_07 | Student zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji,<br>- chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania,<br>- dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego | K_K_01, K_K_02,<br>K_K_03, |
|-------|---|----------------------------|

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka seminarium

|  |
|--|
| <b>Treści merytoryczne</b>   |
| <b>Semestr 4</b>   |
| Zapoznanie wymogami edytorskimi i redakcyjnymi dotyczącymi pracy licencjackiej.          |
| Ustalenie jednolitych zasad sporządzania bibliografii, przypisów.                        |
| Metodologia badań. Zasady realizacji problemu badawczego.                                |
| Gromadzenie i klasyfikacja materiału. Prezentacja zebranego materiału i konspektu pracy. |
| Sprawozdania uczestników seminarium z postępów w pisaniu pracy.                          |
| <b>Semestr 3</b>   |
| Prezentacja poszczególnych rozdziałów; dyskusja.   |
| Omawianie problemów gramatycznych pojawiających się w trakcie opisywania materiału.      |
| <b>Semestr 4</b>   |
| Korekta merytoryczna i techniczna poszczególnych rozdziałów pracy.                       |
| Dyskusja na temat wyników badań.   |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy. Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | ocena realizacji problemu badawczego,   | seminarium                                |
| EK_02         | ocena realizacji problemu badawczego, obrona pracy magisterskiej  | seminarium                                |
| EK_073        | obserwacja na zajęciach   | seminarium                                |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 4. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach oraz zebrany materiał i literatura przedmiotu; przygotowany plan pracy;  
 Semestr 5. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisana część teoretyczna i ok. 50% części materiałowej.  
 Semestr 6. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie pracy i zaakceptowanie jej przez promotora.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 90  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 60  |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 150   |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>300</b>  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>12</b>   |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

#### 7. LITERATURA

|   |
|---|
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>Literatura naukowa stosownie do tematu pracy.  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>M. Węglińska, <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i> , Kraków 2005<br>K. Wojcik, <i>Piszę akademicką pracę promocyjną</i> , Warszawa 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej