

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2023***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Seminarium magisterskie (językoznawcze)
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Filologii Rosyjskiej
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/2; II/3, 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski, polski
Koordinator	dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Anna Rudyk

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2					30				4
3					30				6
4					30				6

**1.2 Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

SEM. 2, 3, 4 - ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

ZALICZANIE Z OCENĄ (ĆWICZENIA), ZALICZENIE BEZ OCENY (WYKŁAD), EGZAMIN PISEMNY

**3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Zasadniczym celem zajęć jest przypomnienie studentom metodologii badań lingwistycznych, specyfiki stylu naukowego i etapów realizacji problemu badawczego.
----------------	--

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	<b>Wiedza:</b> Student poznaje cechy stylu naukowego, - definiuje pojęcia lingwistyczne, - poprawnie rozpoznaje, klasyfikuje i interpretuje zagadnienia językoznawcze, - wyjaśnia funkcjonowanie poszczególnych jednostek językowych	KW_02, KW_03, KW_05, K_Wo6,
EK_02	<b>Umiejętności:</b> Student potrafi dobrać literaturę przedmiotu, dokonuje twórczej interpretacji teorii lingwistycznych i prezentacji w pracy magisterskiej, - analizuje materiał językowy pod względem formalnym i semantycznym, - poprawnie klasyfikuje badane formy językowe, - rozpoznaje ich funkcje gramatyczne, - formułuje opinie krytyczne w oparciu o posiadaną wiedzę lingwistyczną	KU_01, KU_02, KU_03, KU_04, KU_05, K_Uo6, KU_07
EK_03	<b>Kompetencje społeczne:</b> Student zachowuje otwartość na sugestie prowadzącego zajęcia oraz na głosy innych osób uczestniczących w dyskusji, - chętnie podejmuje się rozwiązania postawionego zadania, - dąży do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie badanego zjawiska lingwistycznego	K_K_01, K_K_02, K_K_03,

**3.3 Treści programowe**

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, praktycznych

laboratoryjnych, zajęć

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 2</b>
Zapoznanie ze wskazówkami edytorskimi i redakcyjnymi dotyczącymi pracy magisterskiej.
Ustalenie jednolitych zasad sporządzania bibliografii, przypisów.
Metodologia badań lingwistycznych. Zasady realizacji problemu badawczego.
Gromadzenie i klasyfikacja materiału faktograficznego. Prezentacja zebranego materiału i konspektu pracy.
Sprawozdania uczestników seminarium z postępów w pisaniu pracy.
<b>Semestr 3</b>
Prezentacja poszczególnych rozdziałów; dyskusja.
Omawianie problemów gramatycznych pojawiających się w trakcie opisywania materiału faktograficznego.
<b>Semestr 4</b>
Korekta merytoryczna i techniczna poszczególnych rozdziałów pracy.
Omawianie problemów związanych z uogólnianiem wyników prowadzonych badań.
Dyskusja na temat wyników badań.

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY, DYSKUSJA

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ocena realizacji problemu badawczego,	seminarium
EK_02	ocena realizacji problemu badawczego, obrona pracy magisterskiej	seminarium
EK_03	obserwacja na zajęciach	seminarium

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Semestr 2.** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestniczenie w zajęciach oraz zebrany materiał faktograficzny i literatura przedmiotu; przygotowany plan pracy.

**Semestr 3.** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest napisana część teoretyczna i 50% części materiałowej.

**Semestr 4.** Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie pracy i zaakceptowanie jej przez promotora.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓ W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	90
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	220
SUMA GODZIN	400
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS</b>	16

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa:</b> Literatura naukowa stosownie do tematu pracy.
<b>Literatura uzupełniająca:</b> M. Węglińska, <i>Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów</i> , Kraków 2005 K. Wojcik, <i>Piszę akademicką pracę promocyjną</i> , Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej