

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | <i>Najnowsze tendencje w nauczaniu języków obcych</i> |
| Kod przedmiotu/modułu*                                      |   |
| Wydział (nazwa jednostki<br>prowadzącej kierunek)           | Katedra Rusycystyki                                   |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Katedra Rusycystyki                                   |
| Kierunek studiów  | Filologia rosyjska                                    |
| Poziom kształcenia  | studia I stopnia                                      |
| Profil  | ogólnoakademicki                                      |
| Forma studiów   | stacjonarna   |
| Rok i semestr studiów                                       | II/4  |
| Rodzaj przedmiotu   | Kierunkowy do wyboru                                  |
| Język wykładowy   | rosyjski  |
| Koordinator   | dr hab., prof. UR Ewa Dźwierzynska                    |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | zgodnie z rozkładem zajęć                             |

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|--------------------|
| 6               | 15    |     |       |      |      |    |        |                  | 1                  |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
|--|
| Znajomość podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i glottodydaktyki.<br>Znajomość języka rosyjskiego na poziomie A2. |
|--|

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu/modułu**

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z najnowszymi tendencjami w nauczaniu/uczeniu się języków obcych |
| C2 | Wprowadzenie terminologii glottodydaktycznej.                               |
| C3 | Rozwijanie umiejętności samokształcenia.                                    |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)**

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)   | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01                  | Student rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego oraz jego złożoność.                                    | K_W02                                     |
| EK_02                  | zna podstawową terminologię filologiczną  | K_W03                                     |
| EK_03                  | zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka   | K_W05                                     |
| EK_04                  | Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje potrzebne informacje                        | K_U01,                                    |
| EK_05                  | planuje i organizuje pracę samodzielną, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie. | K_U09, K_U11                              |
| EK_06                  | krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści   | K_K01                                     |
| EK_07                  | uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                 | K_K02,                                    |

**3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)****A. Problematyka wykładu**

| <b>Treści merytoryczne</b>   |
|--|
| Przegląd najważniejszych metod i technik nauczania.  |
| Metody intensywne (sugestopedia, rytmopedia, hipnopedia, relaksopedia).  |
| Metody i techniki stosowane we współczesnym nauczaniu. Metoda komunikacyjna. Metody aktywizujące. Interaktywne formy nauczania. Uczenie poprzez działanie. Neurodydaktyka. |
| Nowe technologie w nauczaniu języków obcych. Multimedia. Technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK)  |
| Przyswajanie języka z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning).  |

**3.4 Metody dydaktyczne**

WYKŁAD PROBLEMOWY. WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY****4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01         | WYNIKI KOŁOKWIUM   | wykład                                 |
| EK_02         | WYNIKI KOŁOKWIUM   | wykład                                 |
| EK_03         | WYNIKI KOŁOKWIUM   | wykład                                 |
| EK_04         | WYNIKI KOŁOKWIUM   | wykład                                 |
| EK_05         | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ   | wykład                                 |

|       |                            |        |
|-------|----------------------------|--------|
| EK_o6 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | wykład |
| EK_o7 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ | wykład |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
|--|
| Zaliczenie na ocenę na podstawie:<br>- uczestnictwa w zajęciach;<br>- pisemnego kolokwium końcowego, ocenianego według następujących kryteriów:<br>0% - 69,5% - ndst<br>70% - 80% - dst<br>80,5% - 85% - plus dst<br>85,5% - 90% - db<br>90,5% - 95% - plus db<br>95,5% - 100% - bdb |
|--|

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów   | 15  |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)   | 2   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 10  |
| <b>SUMA GODZIN</b>  | <b>27</b>   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/MODUŁU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

#### 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Literatura podstawowa:</b></li> <li>- Dźwierzynska E., <i>Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego</i>, Wyd. UR, Rzeszów 2012.</li> <li>- Komorowska H., <i>Metodyka nauczania języków obcych</i>, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005.</li> <li>- Pfeiffer W., <i>Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki</i>, Poznań 2001.</li> <li>- Żylińska M., <i>Neurodydaktyka, Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.</li> </ul> |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buczek K., <i>Иноязычный спектакль – интенсивный курс иностранного языка</i> [w:] E. Dźwierzynska, M. Dziedzic (red.), <i>Традиции и инновации в методике преподавания</i></li> </ul>  |

- иностранных языков*, Rzeszów 2017, s. 9-22.
- Dziedzic M., *Teoretyczne i praktyczne podstawy organizacji multimedialnej lekcji języka rosyjskiego na poziomie podstawowym i średnio zaawansowanym*, Wyd. UR, Rzeszów 2013.
  - Dźwierżyńska E., Paliński A., *Możliwości wykorzystania alternatywnych metod nauczania w procesie akwizycji języków obcych* [w:] D. Dziewanowska, L. Korenowska (red.), *42 Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis. Studia Russologica I*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007, s. 36-44.
  - Dźwierżyńska E., *O potrzebie powtarzania w nauczaniu języków obcych „Języki Obce w Szkole”*, 2011, Nr 2, s. 16-19.
  - Dźwierżyńska E., *Zastosowanie gier leksykalnych w rozwijaniu pamięci asocjacyjnej „Języki Obce w Szkole”*, 2011, Nr 3, s. 22-25.
  - Dźwierżyńska E., *Psychologiczne czynniki warunkujące możliwość intensyfikacji przyswajania obcojęzycznej leksyki w procesie kształtowania kompetencji komunikacyjnej*, [w:] *LINGUODIDACTICA XX*, Białystok 2016.
  - Dźwierżyńska E., *Коммуникативная потребность в обучении диалогической речи* [w:] *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 9. Zeszyt 96/2017*, Wyd. UR, Rzeszów 2017.
  - Dźwierżyńska E., *Подкасты в формировании устной коммуникативной компетенции студентов-русистов* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 10. Zeszyt 99/2018, Wyd. UR, Rzeszów 2018.
  - Dźwierżyńska E., *Применение аудиоматериалов в процессе формирования и развития умений и навыков устной речи* [w:] „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego”. Seria Filologiczna. Glottodydaktyka 11. Zeszyt 104/2019, Wyd. UR, Rzeszów 2019.
  - Dźwierżyńska E., *Wpływ rozwoju pamięci dzieci w młodszym wieku szkolnym na organizację nauki języka obcego* [w:] *Linguodidactica XIII*, Białystok 2019, s. 35-49.
  - *Europejski system opisu kształcenia językowego. Uczenie się, nauczanie, ocenianie*, pod red. H. Komorowskiej, Warszawa 2003.
  - Kuczyński M., *Skuteczna nauka języka obcego*, Sulechów 2008.
  - Kurcz I., *Język a psychologia*, Warszawa 1992.
  - Kurcz I., *Język i mowa* [w:] *Psychologia* pod red. T. Tomaszewskiego, PWN, Warszawa 1975.
  - Studenska A., *Strategie uczenia się a opanowanie języka niemacierzystego*, Warszawa 2005.
  - Żarska A., *Autonomizacja w nauczaniu języków obcych na studiach neofilologicznych*, Wyd. UR, Rzeszów 2007.
  - Владимирова Л., *Дистанционное обучение иностранным языкам*, <https://mgimo.ru/upload/iblock/ab2/ЭлектрКнига978-3-330-05150-8.pdf>
  - Волкова С. А., *Характеристика основных методов обучения иностранным языкам*, [http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf\\_attachment/629/Волкова.pdf](http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf_attachment/629/Волкова.pdf)
  - *Современные тенденции в обучении иностранным языкам и межкультурной коммуникации: Материалы Международной заочной научно-практической конференции*, 2011, <http://nounge.ru/wp-content/uploads/2018/07/teachers-2011.pdf>
  - Ostrowska M., Sterna D., *Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach*, [https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik\\_na\\_lekcjach\\_malgorzata\\_ostrowska\\_danuta\\_sterna.pdf](https://ceo.org.pl/sites/default/files/tik_na_lekcjach_malgorzata_ostrowska_danuta_sterna.pdf)
  - Źródła internetowe.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej