

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język rosyjski XX/XXI wieku
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Filologii Rosyjskiej
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	II/3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	rosyjski
Koordinator	Dr Anna Stasienko
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab., prof. UR Dorota Chudyk, dr hab., prof. UR Artur Czapiga, dr Anna Stasienko, dr Anna Rudyk,

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie gramatyki opisowej języka rosyjskiego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z gramatyki języka rosyjskiego przełomu XX i XXI wieku
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka rosyjskiego. Student rozumie kompleksową naturę języka rosyjskiego, ich złożoność oraz zna podstawową terminologię filologiczną w języku rosyjskim. Student wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka w szczegółowym odniesieniu do języka rosyjskiego.	K_Wo1 K_Wo2, K_Wo3, K_Wo5
EK_02	Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z gramatyką języka rosyjskiego i zmianami w jej obrębie Student planuje i organizuje pracę samodzielną oraz w zespole Student samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_Uo1, K_Uo9, K_U11,
EK_03	Student krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_Ko1, K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka

wykładu Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

C.

Treści merytoryczne
1. Miejsce i rola języka rosyjskiego w XX/XXI wieku
2. Definicja terminu <i>współczesny język rosyjski</i>
3. Wpływ przemian politycznych, społecznych i gospodarczych na język rosyjski XX/XXI wieku
4. Wymowa, akcent i intonacja w języku rosyjskim XX/XXI wieku
5. Leksyka rosyjska przełomu XX i XXI wieku. Zmiany semantyczne. Zapożyczenia
6. Wybrane zagadnienia ze słowotwórstwa języka rosyjskiego XX/XXI wieku
7. Wybrane zagadnienia z morfologii, składni i interpunkcji języka rosyjskiego XX/XXI wieku
8. Wybrane zagadnienia ze stylistyki języka rosyjskiego XX/XXI wieku

3.4 Metody dydaktyczne

PISEMNE I USTNE ĆWICZENIA GRAMATYCZNE, PRACA INDYWIDUALNA, W PARACH ORAZ W GRUPACH, ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność; w przypadku większej liczby nieobecności student musi zaliczyć materiał realizowany na tych zajęciach) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego (minimum 70%).

Skala ocen stosowana przy ocenie testu i kolokwium zaliczeniowego:

0% - 69,5% - ndst

70% - 80% - dst
 80,5% - 85% - plus dst
 85,5% - 90% - db
 90,5% - 95% - plus db
 95,5% - 100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓ W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓ W ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Н. С. Валгина, *Активные процессы в современном русском языке*, Москва 2003
 В. Г. Костомаров, *Языковой вкус эпохи*, Санкт-Петербург 1999

Literatura uzupełniająca:

Русский язык и культура речи, под ред. А. А. Алмазовой, Москва 2008
Современный русский язык, под ред. П. А. Леканта, Москва 2001

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej