

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>Wiedza o akwizycji i nauce języków obcych</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Katedra Rusycystyki
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	filologia rosyjska
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	I/2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Anna Żarska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Żarska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

BRAK WYMAGAŃ

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawową terminologią językoznawczą i glottodydaktyczną.
C2	Przedstawienie ogólnych informacji i języku i procesie akwizycji języka obcego.
C3	Przegląd głównych metod nauczania języków obcych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW W KIERUNKOWYCH
Wiedza:		
EK_01	rozumie kompleksową naturę języka	K_W02
EK_02	zna podstawową terminologię filologiczną	K_W03
EK_03	wykazuje znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania języka	K_W05
Umiejętności:		
EK_04	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z dyscyplinami naukowymi w obrębie filologii	K_U01
EK_05	planuje i organizuje pracę samodzielną	K_U09
EK_06	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	K_U11
Kompetencje społeczne:		
EK_07	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści	K_K01
EK_08	uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i znaczenie nauczania języków obcych w życiu osobniczym, społecznym i państwowym
Polityka językowa państwa. Języki światowe. Wybór języka(ów) do nauki. Polityka językowa państwa. Języki światowe. Wybór języka(ów) do nauki szkolnej. Język rosyjski w szkole polskiej.
Akwizycja języka pierwszego, drugiego, kolejnych
Komunikacja językowa. Komunikacja językowa i niejęzykowa. Język jako środek komunikacji. Funkcje języka. Struktura języka. Systemy otwarte i zamknięte. Kodowanie i dekodowanie
Psycholingwistyczne podstawy opanowywania i władania poszczególnymi podsystemami języka oraz sprawnościami językowymi.
Ewolucja dydaktyki języków obcych – przegląd najważniejszych podejść w nauczaniu
Indywidualne strategie uczenia się języków obcych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD PROBLEMOWY

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	WYNIKI KOLOKWIMUM	W.

EK_02	WYNIKI KOŁOKWIUM	W.
EK_03	WYNIKI KOŁOKWIUM	W.
EK_04	WYNIKI KOŁOKWIUM	W.
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_07	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.
EK_08	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z przedmiotu na podstawie:

- aktywności na zajęciach;
- zaliczenia kolokwium.

ZALICZENIE NA OCENĘ NA PODSTAWIE PISEMNEGO KOŁOKWIUM KOŃCOWEGO, OCENIANEGO WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH KRYTERIÓW:

0% - 69,5% - ndst

70% - 80% - dst

80,5% - 85% - plus dst

85,5% - 90% - db

90,5% - 95% - plus db

95,5% - 100% - bdb

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW W ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- *Dźwierżyńska E., Kossakowska-Maras M., Урок иностранного языка. Лекция языка обсега, Wyd. UR Rzeszów, 2007.*
- *Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Ossolineum 1990.*
- *Gruca F., Glottodydaktyka i jej zakresy i problemy, „Przegląd glottodydaktyczny”, vol1, PWN, Warszawa 1978.*
- *Komorowska H., Metodyka badań empirycznych w glottodydaktyce, PWN, Warszawa 1982.*
- *Kurcz I., Język a psychologia, Warszawa 1992.*
- *Kurcz I., Język i mowa// Psychologia pod red. T. Tomaszewskiego, PWN, Warszawa 1975.*

Literatura uzupełniająca:

- *Marton W., Nowe horyzonty nauczania języków obcych, PZWS, Warszawa 1972.*
- *Pfeiffer W., Nuka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Poznań 2001.*
- *Materiały internetowe*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej