

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Praca roczna
Kod przedmiotu*	IC4/33
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Onomastyki
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr drugi; rok II semestr 4
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, fakultatywny
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr hab. prof. UR Ewa Oronowicz-Kida
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Kazimierz Ożóg, Dr hab. Ewa Oronowicz-Kida, prof. UR, dr hab. Agnieszka Myszka, prof. UR, dr Małgorzata Kułakowska, dr Robert Słabczyński, dr Barbara Drozd

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	ZW zaj. warsztatowe	Praca roczna	Liczba pkt. ECTS
2								Praca roczna	2
4								Praca roczna	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć  
x w formie tradycyjnej**

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość praca roczna

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

I rok: student wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami językoznawczymi, z których może pisana być praca roczna (por. wykaz w rubryce „treści programowe” tego sylabusu); student aktywnie uczestniczy w zajęciach z przedmiotu wybranego do pracy rocznej.

II rok: student posiada wiedzę z przedmiotów językoznawczych, objętych programem kształcenia; student wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotami językoznawczymi, z których może pisana być praca roczna; student aktywnie uczestniczy w zajęciach z przedmiotu wybranego do pracy rocznej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	uściślenie zainteresowań naukowych studentów
C2	określenie granic obszaru badawczego w odniesieniu do przyszłej pracy licencjackiej
C3	wypracowanie koncepcji pracy – tematu, struktury i metodologii
C4	Wykształcenie umiejętności przeprowadzenia własnych badań językoznawczych
C5	Wykształcenie umiejętności pisania tekstu naukowego językoznawczego

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	ma podstawową wiedzę na temat specyfiki poszczególnych przedmiotów z zakresu filologii polskiej; zna główne nurty, metody badań nad polskim językiem i kulturą	K_W01
EK_02	ma uporządkowaną wiedzę na temat kluczowych problemów związanych z redagowaną pracą	K_W12
EK_03	potrafi samodzielnie zredagować tekst poprawny pod względem językowym, merytorycznym i kompozycyjnym; potrafi analizować i interpretować wybrane przez siebie teksty, zjawiska językowe	K_U10

---

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_04	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, doskonalili umiejętności badawcze w zakresie dziedzin naukowych w obrębie studiowanego kierunku; potrafili samodzielnie zdobywać wiedzę	K_U04
EK_05	świadomie korzysta z różnych wytworów kultury narodowej	K_K02

### 3.3 Treści programowe

Treści merytoryczne
Treści programowe zgodne z treściami podanymi w opisach przedmiotów, z których może być pisana praca.
<b>Przedmioty, z których może być pisana praca roczna I</b>
<b>rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gramatyka opisowa języka polskiego;</li> <li>• emisja głosu (tylko studenci specjalności nauczycielskiej);</li> </ul>
<b>II rok</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gramatyka opisowa języka polskiego;</li> <li>• gramatyka historyczna języka polskiego z elementami historii języka;</li> <li>• język promocji i reklamy (tylko studenci specjalności edytorskiej).</li> </ul>

### 3.4 Metody dydaktyczne

Rozwiązywanie problemów, dyskusja, praca własna studenta.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (praca roczna)
EK_01	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_W01
EK_02	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_W12
EK_03	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_U04
EK_04	na podstawie obserwacji w trakcie konsultacji i pracy zaliczeniowej	K_U13
EK_05	na podstawie pracy zaliczeniowej	K_K02

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kryteria oceny pracy:

**Ocena niedostateczna:** praca nie spełnia wymogów prowadzącego zajęcia (np.: treść pracy nieadekwatna do wybranego tematu; brak odwołań do literatury przedmiotu; błędne analizy materiału przykładowego; błędy stylistyczno-językowe i kompozycyjne pracy).

**Ocena dostateczna:** praca w minimalnym stopniu spełnia wymagania ustalone przez prowadzącego zajęcia (np.: niewystarczająca bibliografia oparta na podstawowej literaturze przedmiotu; brak odwołań do wykazu literatury uzupełniającej; błędy w sporządzaniu analiz i syntez merytorycznych; błędy stylistyczne, językowe i strukturalne pracy).

**Ocena plus dostateczna:** praca spełnia w stopniu wyższym niż wyżej wskazany wymagania ustalone przez prowadzącego zajęcia (np.: bibliografia oparta przede wszystkim na podstawowej literaturze przedmiotu; brak odwołań do wykazu literatury uzupełniającej; sporadyczne błędy w sporządzaniu analiz i syntez merytorycznych; błędy stylistyczno-językowe i strukturalne pracy).

**Ocena dobra:** rozbudowana bibliografia wykazująca pozycje z literatury podstawowej i uzupełniającej przedmiotu; prawidłowo prowadzony wywód merytoryczny z odwołaniami do literatury przedmiotowej; usterki stylistyczno-językowe.

**Ocena plus dobra:** rozbudowana bibliografia wykazująca pozycje z literatury podstawowej i uzupełniającej przedmiotu; prawidłowo prowadzony, interesujący wywód merytoryczny z odwołaniami do literatury przedmiotowej; sporadyczne usterki stylistyczno-językowe.

**Ocena bardzo dobra:** praca w stopniu optymalnym spełnia wymagania prowadzącego przedmiot; treść pracy stanowi potwierdzenie zainteresowań studenta/ki wybranym przedmiotem; interesujące oraz poprawne językowo i strukturalnie opracowanie wybranego tematu.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności	
	Rok I	Rok II
Z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	10	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie bibliografii, materiału przykładowego, napisanie pracy)	45	70
SUMA GODZIN	55	80

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	3
--------------------------------	---	---

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Podaje pracownik naukowy prowadzący zajęcia z przedmiotu, z którego pisana jest praca roczna (por. wykazy literatury podstawowej zamieszczone w opisach przedmiotów, z których może być pisana praca).</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Podaje pracownik naukowy prowadzący zajęcia z przedmiotu, z którego pisana jest praca roczna (por. wykazy literatury uzupełniającej zamieszczone w opisach przedmiotów, z których może być pisana praca roczna).</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej