

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | Historia Polski                       |
| Kod przedmiotu*                                       | IA <sub>4</sub>                       |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Instytut Historii                     |
| Kierunek studiów                                      | Filologia polska                      |
| Poziom studiów  | Studia pierwszego stopnia             |
| Profil  | Ogólnoakademicki                      |
| Forma studiów   | Studia stacjonarne                    |
| Rok i semestr/y studiów                               | II rok /semestr 4                     |
| Rodzaj przedmiotu                                     | wykład                                |
| Język wykładowy                                       | Język polski                          |
| Koordinator   | Dr Wojciech Kwieciński                |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Wojciech Kwieciński                |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 4            | 15    |     |       |      |      |    |        |               | 2                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej**
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****EGZAMIN**

Uzyskanie zaliczenia z wykładu będzie zależało od frekwencji (90%) oraz aktywności na zajęciach - udział w dyskusji (10%). Przedmiot kończy się egzaminem, który ma na celu zweryfikowanie zakładanych efektów kształcenia.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
|--|
| Podstawowe informacje z zakresu nauczania historii w szkole średniej (poziom podstawowy) |
|--|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|                |  |
|----------------|--|
| C <sub>1</sub> | Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą historii Polski (wyselekcjonowana problematyka społeczno - gospodarcza oraz zagadnienia polityczno - ustrojowe).  |
| C <sub>2</sub> | Przedstawienie studentom najważniejszych zdobyczy kultury materialnej i umysłowej Polski.  |
| C <sub>3</sub> | Przekazanie sposobów zdobywania, gromadzenia, analizy i wykorzystania wiedzy z zakresu historii, która może być przydatna z perspektywy studenta filologii polskiej. |

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01                  | Zna najważniejsze zjawiska, procesy polityczne społeczne, gospodarcze i reguły nimi rządzące w odniesieniu do historii Polski oraz ma wiedzę na temat przemian historycznych i ich roli w kształtowaniu kultury i tożsamości narodowej | K_W09                               |
| EK_02                  | Ma świadomość i wiedzę dotyczącą zależności pomiędzy uwarunkowaniami historycznymi a zjawiskami kulturowymi w realiach poszczególnych epok.  | K_W01                               |
| EK_03                  | Umie pozyskiwać niezbędną mu wiedzę historyczną, gromadzić ją, selekcjonować i dokonywać oceny jej przydatności.   | K_U01                               |
| EK_04                  | Potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczne, kulturowe, polityczne i gospodarcze.  | K_U02                               |
| EK_05                  | Potrafi podjąć dyskusję krytyczną w odniesieniu do zagadnień obejmujących treści przedmiotu  | K_U01                               |
| EK_06                  | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokończania się i rozwoju, jest wrażliwy na kontrargumenty i ma szacunek do odmiennych gustów i oceny zjawisk kulturowych                                | K_K01                               |
| EK_07                  | Docenia rolę badań historycznych w rozumieniu i należytej ocenie dorobku kulturowego i ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy w tym zakresie,   | K_K01                               |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne  |
|--|
| 1. Polska Piastów i Jagiellonów (chrzest Polski, proces kształtowania się i ewolucji państwa, rozbięcie dzielnicowe, zmiany terytorialne i zagadnienie kultury materialnej, unia polsko-litewska, polityka dynastyczna Jagiellonów, stosunki z sąsiadami, ewolucja ustrojowa). |
| 2. Rzeczpospolita Obojga Narodów (konflikty, zagadnienia ustrojowe, gospodarcze i kulturowe, Polska na tle krajów europejskich, przyczyny kryzysu i upadku państwa polskiego).   |

|  |
|--|
| 3. Polska w okresie rozbiorów 1795-1918 (powstania narodowe, Wielka Emigracja, sytuacja Polaków pod zaborami: działalność niepodległościowa, praca organiczna, początki ruchów politycznych, kultura doby romantyzmu i pozytywizmu). |
| 4. II Rzeczpospolita. Walka o kształt granic, problemy gospodarcze, zmiany polityczno – ustrojowe: od demokracji parlamentarnej do autokracji, polityka zagraniczna. Kultura Polska w okresie międzywojennym.                        |
| 5. Polska w latach 1939-1945 (Polityka okupacyjna Trzeciej Rzeszy i ZSRR na ziemiach polskich. Działalność rządu londyńskiego, polski czyn zbrojny w trakcie II wojny światowej, sprawa katyńska, Polska lubelska)                   |
| 6. Od stalinizmu po transformację ustrojową (zarys Historii PRL-u)   |
| 7. Początki III RP, od „okrągłego stołu” po uchwalenie konstytucji z 1997 r. (zmiany polityczne, gospodarcze i społeczne).   |
| 8. Rola wiedzy historycznej w rozumieniu zjawisk i procesów kulturowych  |

### 3.4 Metody dydaktyczne

wykład problemowy, wykład połączony z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów źródłowych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_02, 03, 07 | ZALICZENIE Z WYKŁADU  | W   |
| EK_01 - 06    | Egzamin   | W   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Obecność na wykładach, znajomość treści wskazanych lektur oraz problematyki wykładów.**

|                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>Na ocenę 2</b> | <b>Na ocenę 3</b> | <b>Na ocenę 4</b> | <b>Na ocenę 5</b> |
| 0 – 50%           | 51 – 70%          | 71 – 89%          | 90 – 100%         |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO  
OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ  
PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny z harmonogramu studiów  | 15  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 7   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta                                 | 30  |

|   |    |
|---|----|
| (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) |    |
| SUMA GODZIN   | 52 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS                              | 2  |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Brzoza C., Sowa A., *Historia Polski 1918-1945*, Kraków 2006.  
*Chrześcijaństwo w Polsce. Zarys przemian 966-1979*, pod red J. Kłoczowskiego, Lublin 1992.  
Chwalba A., *Historia Polski 1795-1918*, Kraków 2006.  
Dylagowa H., *Historia Polski 1795-1990*, Lublin 2000.  
Friszke A., *Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989*, Warszawa 2003. Friszke A., *Opozycja polityczna w PRL 1945-1998*, Londyn 1994. Halecki O., *Historia Polski*, Lublin-Londyn 1992.  
Hass L., *Inteligencji polskiej dole i niedole XIX i XX wiek*, Łowicz 1999.  
M. Kallas, *Historia ustroju Polski X-XX wiek*, Warszawa 1996  
Kamiński A. S., *Historia Rzeczypospolitej wielu narodów 1505-1795*, Lublin 2000.  
Kłoczowski J., *Historia Polski do końca XV wieku*, Lublin 2000.  
Kunert A.K., *Rzeczpospolita Walcząca. Powstanie Warszawskie 1944*, Warszawa 1994.  
Paczkowski A., *Pół wieku Polski 1939-1989*, Warszawa 1998.  
Roszkowski W., *Historia Polski 1914-2005*, Warszawa 2006.  
Samsonowicz H., *Miejsce Polski w Europie*, Warszawa 1995.

### Literatura uzupełniająca:

Besala J., *Stefan Batory*, Warszawa 1992  
Biskup M., Labuda G., *Dzieje Zakonu Krzyżackiego w Polsce*, Gdańsk 1988.  
Bockenheim K., *Dworek, kontusz, karabela*, Wrocław 2002.  
Bogucka M., *Staropolskie obyczaje XVI-XVII w.*, Warszawa 1994.  
Cieślak E., *Stanisław Leszczyński*, Wrocław 1994.  
Cynarski S., *Zygmunt August*, Wrocław 2004.  
Cywiński B., *Rodowody niepokornych*, Warszawa 1996.  
Czapliński W., *Władysław IV i jego czasy*, Kraków 2008.  
Dudek A., Zblewski Z., *Utopia nad Wisłą. Historia Peerelu*, Warszawa 2008.  
Dybiec J., *Nie tylko szablą. Nauka i kultura polska w walce o utrzymanie tożsamości narodowej 1795-1918*, Kraków 2004.  
Eisler J., *Zarys dziejów politycznych Polski 1944-1989*, Warszawa 1992.  
Grzybowski S., *Henryk Walezy*, Wrocław 1980.  
Hass L., *Masoneria Polska XX wieku. Losy, loże, ludzie*, Warszawa 1996.  
*Historia życia prywatnego*, T. 5, Od I wojny światowej do naszych czasów / pod red. Antoine'a Prosta [i in.] Wrocław 2006.

Ignatowicz I., *Spółczesność polskie 1864-1914*, Warszawa 1988.

*Inteligencja polska XIX i XX wieku. Studia*, red. R. Czapulis-Rastenis, t.1-6, Warszawa 1978-1991.

Jedynak B., *Obyczaje domu polskiego w czasach niewoli 1795-1918*, Lublin 1996.

Kaczmarczyk J., *Bohdan Chmielnicki*, Wrocław 1988.

Kawalec K., *Roman Dmowski*, Wrocław 2002.

Kersten A., *Stefan Czarniecki 1599-1655*, Warszawa 1973

Kieniewicz S., *Historia Polski 1795-1918*, Warszawa 1997.

*Kobieta i kultura życia codziennego. Wiek XIX i XX. Zbiór studiów*, red. A. Żarnowska, A. Szwarc, Warszawa 1997.

*Kobieta i społeczeństwo na ziemiach polskich w XIX wieku, zbiór studiów*, red. A. Żarnowska, A. Szwarc, Warszawa 1990.

Konopczyński W., *Dzieje Polski nowożytnej*, Warszawa 1986.

Kowecka E., *W salonie i w kuchni. Opowieść o kulturze materialnej pałaców i dworów polskich w XIX wieku*, Warszawa 1989.

Krawczak T., *W szlacheckim zaścianku*, Warszawa 1993.

Kuchowicz Z., *Miłość staropolska*, Łódź 1982.

Kuchowicz Z., *Obyczaje staropolskie XVII-XVIII w.*, Łódź 1975.

Kumor B., *Historia Kościoła*, t. 6, Lublin 2003; t. 7, Lublin 2003; t. 8, Lublin 2004.

Kumor B., *Ustrój i organizacja Kościoła w okresie niewoli narodowej 1772-1918*, Kraków 1980.

Litak S., *Od reformacji do Oświecenia. Kościół katolicki w Polsce nowożytnej*, Lublin 1994.

Łuczak C., *Polska i Polacy w drugiej wojnie światowej*, Poznań 1993.

Mączak A., *Klientela. Nieformalne systemy władzy w Polsce Europie XVI-XVIII w.*, Warszawa 1994.

Molenda J., *Chłopi. Naród. Niepodległość. Kształtowanie się postaw narodowych i obywatelskich chłopów w Galicji i Królestwie polskim w przededniu odrodzenia Polski*, Warszawa 1999.

Możdżyńska-Nawotka M., *O modach i strojach*, Wrocław 2003.

*Obyczaje w Polsce. Od średniowiecza do czasów współczesnych*, red. A. Chwalba, Warszawa 2005.

Olszewski D., *Polska kultura religijna na przełomie XIX i XX wieku*, Warszawa 1996.

Olszewski H., *O skutecznym rad sposobie*, Kraków 1989.

*Polska na przestrzeni wieków*, red. J. Tazbir, Warszawa 1995.

*Polska XVII wieku. Państwo, społeczeństwo, kultura*, red. J. Tazbir, Warszawa 1974.

Przyboś A., *Michał Korybut Wiśniowiecki 1640-1673*, Kraków 2007.

Rok B., *Człowiek wobec śmierci w kulturze staropolskiej*, Wrocław 1995.

*Rzeczpospolita wielu narodów i jej tradycje*, red. M. Markiewicz, A. Link-Lenczowski, Kraków 1999.

*Spółczesność polskie od X do XX wieku*, red. I. Ignatowicz, A. Mączak, B. Zientara, J. Żarnowski, Warszawa 1988.

Staszewski J., *August II Mocny*, Wrocław 1998.

Staszewski J., *August III Sas*, Wrocław 1989.

Suleja W., *Józef Piłsudski*, Wrocław 2004.

Tazbir J., *Kultura szlachecka w Polsce. Rozkwit – upadek – relikty*, Warszawa 1988.

Terlecki R., *Miecz i tarcza komunizmu. Historia aparatu bezpieczeństwa 1944- 1990*, Kraków 2007.

Topolski J., *Polska w czasach nowożytnych. Od europejskiej potęgi do utraty niepodległości*, Poznań 1994.

*Tradycje polityczne dawnej Polski*, red. A. Sucheni-Grabowska, A. Dybowska, Warszawa 1996.

Wandycz P., *Pod zaborami. Ziemia Rzeczypospolitej w latach 1795-1918*, Warszawa 1994.

Wapiński R., *Ignacy Paderewski*, Wrocław 1999.

Wisner H., *Władysław IV Waza*, Wrocław 1995.

Wisner H., *Zygmunt III Waza*, Wrocław 2006.

Wójcik Z., *Jan Kazimierz Waza*, Wrocław 2004.

Wójcik Z., *Jan Sobieski*, Warszawa 1994.

Zblewski Z., *Abecadło Peerelu*, Kraków 2008.

Zdrada J., *Historia Polski 1795-1914*, Warszawa 2005.

Ziejka F., *Złota legenda chłopów polskich*, Warszawa 1988.

Zielińska Z., *Ostatnie lata Pierwszej Rzeczypospolitej*, Warszawa 1986.

Zienkowska K., *Stanisław August Poniatowski*, Wrocław 2004.

Żarnowski, J., *Polska 1918-1939. Praca, technika, społeczeństwo*, Warszawa 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej