

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024, 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka przedmiotowo-metodyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii, Katedra Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I i II; semestr 2 i 3
Rodzaj przedmiotu	specjalizacyjny, obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki, język polski
Koordynator	dr Agnieszka Odrzywolska-Fus
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2							40		3
3							40		3
razem							80		6

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony kurs metodyki realizowany w ramach specjalizacji nauczycielskiej w semestrach poprzedzających praktykę.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów-praktykantów ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, z realizowanymi przez nią zadaniami wychowawczymi, sposobem funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i prowadzonej dokumentacji.
C2	Zdobycie wiadomości o pracy nauczyciela w środowisku.
C3	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności związanych z zaplanowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów i ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.
C4	Zaobserwowanie podczas hospitacji lekcji u nauczyciela - opiekuna jak praktycznie realizować zasady metodyczne, poznane na wykładach i ćwiczeniach oraz w trakcie studiowania zalecanej literatury teoretycznej z zakresu dydaktyki języka obcego.
C5	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji prowadzonych przez innych (nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, innych studentów-praktykantów) oraz ich oceny.
C6	Nabycie odpowiedniej wprawy i umiejętności planowania, przygotowania i przekazywania wiedzy oraz kształtowania nawyków i umiejętności językowych uczniów, zgodnie z wymogami naukowej organizacji lekcji języka niemieckiego w trakcie prowadzenia samodzielnych lekcji.
C7	Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności dokonywania ewaluacji jakości pracy nad językiem i jej efektów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna zasady pracy szkoły, włącznie z planowaniem, przygotowaniem, organizacją i prowadzeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego,	K_Wo5 K_W10 NW_7
EK_02	zna zadania, treść i formy pracy nauczyciela i wychowawcy w klasie, i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do	K_Wo6 NW_4 NW_8

	analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji zdarzeń,	NW_11 NU_2 NU_12
EK_03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową po ukończeniu właściwej specjalności,	K_U01 KU_12 NU_4 NU_5 NU_7 NU_8
EK_04	potrafi zaplanować, z uwzględnieniem priorytetów, działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań oraz praktycznie realizuje zasady metodyczne, poznane na wykładach i ćwiczeniach oraz w trakcie studiowania zalecanej literatury teoretycznej z zakresu dydaktyki języka obcego,	K_U02 NU_7 NU_8 NK_4 NK_5
EK_05	współpracuje z innymi nauczycielami oraz dziećmi i młodzieżą i zachowuje otwartość na poglądy innych,	NU_6 NU_9 NU_13
EK_06	zna, sprawdziwszy w praktyce, zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, jak też rozumie potrzebę i perspektywę dalszego dokształcania się, rozwoju zawodowego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,	NW_12 NU_10 K_K01 K_K02 NK_1
EK_07	rozumie możliwości zastosowania metodologii badań w studiowanych dziedzinach do rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych w pracy nauczyciela,	K_K02 NU_3 NU_7
EK_08	wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka niemieckiego,	K_U09 NJ_1
EK_09	wypełnia zobowiązania społeczne, inspiruje i współorganizuje działalność na rzecz środowiska społecznego, inicjuje aktywności na rzecz interesu publicznego.	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Ustalane w pierwszym tygodniu praktyki z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły. Podczas odbywania praktyki przedmiotowo-metodycznej, w szkole ponadpodstawowej, student/-ka hospituje i prowadzi lekcje i zajęcia pozalekcyjne, poprawia zeszyty/zeszyty ćwiczeń uczniów, przygotowuje pomoce naukowe, prowadzi zajęcia w kółkach zainteresowań, bierze udział w pracy prowadzonej przez nauczycieli szkoły, itp.

Praktykanci biorą udział w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki (z języka niemieckiego).

W pierwszych dniach studenci hospituja wszystkie lekcje i zajęcia pozalekcyjne z j. niemieckiego. Lekcje prowadzone przez praktykanta powinny być rozłożone tak, by w ciągu całej praktyki istniała realna możliwość solidnego przygotowania się do zajęć.

Studenci prowadzą odpowiednią dokumentację z lekcji hospitowanych - arkusze obserwacji lekcji

- na ich podstawie omawiają swoje spostrzeżenia, bądź formułują pytania w czasie rozmowy z opiekunem. Studenci opracowują plany lekcji do lekcji, które prowadzą i zatwierdzają je z opiekunem przed zajęciami.

Wartością dodaną hospitacji byłoby, gdyby studenci w ramach hospitacji mogli zobaczyć różne typy lekcji, w tym - jeśli jest taka możliwość z wykorzystaniem różnorodnych środków technicznych (video, komputery, Internet, etc.).

3.4 Metody dydaktyczne

nie dotyczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01 EK_02 EK_03 EK_04 EK_05 EK_06 EK_07 EK_08 EK_09	Po zakończeniu praktyki studenci przedstawiają opiekunowi praktyk z ramienia szkoły kompletną dokumentację (tj. <i>Arkusze obserwacji</i> i plany lekcji) do zatwierdzenia i oceny. Koordynator praktyk z ramienia Instytutu Filologii Germańskiej wyznacza termin złożenia dokumentacji po odbytej praktyce – wybrane konspekty i arkusze hospitacyjne, spis odbytych lekcji z tematami i podpisami opiekuna praktyk z ramienia szkoły, arkusz ewaluacyjny. Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator Praktyk z ramienia Katedry Germanistyki na podstawie dokumentacji dostarczonej przez studenta i wpisuje ocenę do systemu WU.	praktyka

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w Arkuszu uwag i spostrzeżeń, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	60
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyka odbywana w szkole ponadpodstawowej zgodnie z Regulaminem Praktyki przedmiotowo-metodycznej.

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Butzkamm, Wolfgang (2012): Lust zum Lehren, Lust zum Lernen. Francke Verlag.

Czaplikowska, Renata/ Kubacki, Artur (2016): Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. Wydawnictwo Biuro Tłumaczeń KUBART.

Literatura uzupełniająca:

Komorowska, Hanna (2005): *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Pfeiffer, Waldemar (2001): *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: Wagros.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej