

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2024/2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język niemiecki specjalistyczny - logistyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii, Katedra Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy, obowiązkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Agnieszka Odrzywolska-Fus
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agnieszka Odrzywolska-Fus

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2				15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną. Forma tradycyjna.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka wykładowego na poziomie C1. Wybór specjalności język niemiecki w biznesie.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu języka specjalistycznego oraz wykształcenie umiejętności praktycznego posługiwania się językiem specjalistycznym (logistyka).
C2	Przygotowanie do posługiwania się językiem specjalistycznym (logistyka) w środowisku zawodowym, w mowie i piśmie, w sposób swobodny, pewny, kompetentny i zróżnicowany; receptywna i produktywna praca nad szerokim spektrum językowo zaawansowanych i fachowych tekstów o szeroko pojmowanej tematyce związanej z logistyką.
C3	Trening umiejętności prowadzenia pisemnej korespondencji handlowej w zakresie logistyki
C4	Trening obejmujący komunikację ustną na tematy zawodowe i fachowe z poprawnym wykorzystaniem adekwatnego do sytuacji i zróżnicowanego słownictwa specjalistycznego z zakresu logistyki.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student: - zna zagadnienia dotyczące języka specjalistycznego logistyki, rozumie kompleksowość kształcenia umiejętności i sprawności językowych takich jak słuchanie, mówienie, czytanie oraz pisanie w zakresie j. niemieckiego ze szczególnych uwzględnieniem słownictwa fachowego z obszaru logistyki,	K_W06 K_W07
EK_02	- zna podstawowe uwarunkowania różnych zakresów działalności zawodowej związanej ze specj. j. niemiecki w biznesie, w tym podstawy funkcjonowania łańcucha SLT	K_W09 K_W10
EK_03	- posługuje się językiem specjalistycznym (logistyka) w praktyce, stosuje precyzyjnie i poprawnie słownictwo fachowe, dobierając je odpowiednio do danego rejestru językowego występującego w danym tekście	K_U01 K_U06
EK_04	- aktywnie pozyskuje informacje konieczne do rozwiązania danego zadania obejmującego komunikację w branży SLT, a razie potrzeby/trudności wykazuje gotowość zasięgnięcia opinii ekspertów	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka laboratoriów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Terminologia fachowa w zakresie logistyki (dot. m. in. magazynowania, łańcucha dostaw, dystrybucji towarów, etc.).
Komunikacja biznesowa w logistyce. Prowadzenie korespondencji oraz rozmów biznesowych w języku niemieckim związanych z logistyką (zamówienia, warunki dostawy, terminy płatności, jakość produktów).
Case studies oraz podstawowa analiza rynku.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia i zajęcia praktyczne, warsztat szkoleniowy oparty na nowoczesnej metodologii pracy z grupą, wykorzystującej techniki rozwijające kompetencje i doskonalące umiejętności; analiza zagadnień w oparciu o wybrane teksty; dyskusja, praca w (małych) grupach / parach, praca indywidualna, case studies/ problem-based learning.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_02	obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_03	obserwacja i ocena aktywności w trakcie zajęć, kolokwium	Lab.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	Lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Po semestrze 2 zaliczenie z oceną.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z zaliczenia jest uzyskanie min. 60% punktów z zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności z zakresu treści programowych wymienionych w niniejszym sylabusie. Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 96%-100%

4.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-95%

4.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

3.5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Janiak, Tomasz/ Neumann, Gaby/ Aus Der Mark, Mariola (2021): Meine Logistik. Deutsch für Logistiker. Język niemiecki dla logistyków. Wyd.: Instytut Logistyki i Magazynowania.

Literatura uzupełniająca:

Jarosz, Alicja/ Jarosz, Józef (2017): Deutsch für Profis. Wyd.: Klett.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej