

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Realioznawstwo krajów niemieckojęzycznych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii, Katedra Germanistyki
Kierunek studiów	filologia germańska (z nauką języka niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, obowiązkowy
Język wykładowy	język niemiecki
Koordynator	dr Jadwiga Bär
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15	15							3

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (ćwiczenia), zaliczenie bez oceny (wykład) oraz egzamin pisemny lub ustny po semestrze 2. W przypadku egzaminu, zaliczenia, zaliczenia z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych, politycznych, gospodarczych oraz uwarunkowań i różnic kulturowych krajów niemieckiego obszaru językowego: Niemiec, Austrii, Szwajcarii, Księstwa Liechtenstein.
C2	Kształtowanie postaw szacunku i uznania dla narodów krajów niemieckiego obszaru językowego.
C3	Zainteresowanie studentów kulturą krajów niemieckojęzycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia oraz wybrane realia geograficzne, polityczne, społeczne i gospodarcze właściwe dla dziedziny realioznawstwa krajów niemieckojęzycznych,	K_W10 K_U01 K_U03
EK_02	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranych zjawisk kulturowych i historycznych niemieckiego obszaru językowego,	K_W10 K_U01 K_U03
EK_03	potrafi krytycznie spojrzeć na sytuację polityczno-gospodarczą i społeczną krajów niemieckojęzycznych, m.in. w oparciu o informacje pochodzące z różnorodnych źródeł, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,	K_U01 K_U03 K_U04
EK_04	jest gotów do wyrażania własnych poglądów w języku niemieckim, argumentowania i formułowania wniosków dotyczących spraw społecznych krajów niemieckojęzycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w celu rozwiązywania problemów poznawczych z zakresu realioznawstwa krajów niemieckojęzycznych,	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08
EK_05	student docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe krajów niemieckiego obszaru językowego, wykazując wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów.	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<u>Republika Federalna Niemiec</u> – informacje ogólne o kraju, realia geograficzne, zagadnienia ludnościowe, język urzędowy, realia polityczne (organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne), kraje związkowe, media, religia, bogactwa naturalne, realia gospodarcze (przemysł, rolnictwo), kultura (najważniejsze zabytki kultury i architektury niemieckiej, znani ludzie, znaczące wydarzenia kulturalne).
<u>Austria</u> – informacje ogólne o kraju, realia geograficzne, zagadnienia ludnościowe, język urzędowy i dialekty, realia polityczne (organizacja państwa, system polityczny), kraje związkowe, realia gospodarcze (przemysł, rolnictwo), kultura (najważniejsze zabytki kultury i architektury austriackiej).
<u>Szwajcaria</u> –

realia geograficzne, zagadnienia ludnościowe, język urzędowy i dialekty, realia polityczne i gospodarcze, kultura (najważniejsze zabytki kultury i architektury szwajcarskiej, znani ludzie), ślady polskiej kultury w Szwajcarii.

Księstwo Liechtenstein –

realia geograficzne, zagadnienia ludnościowe, język urzędowy i dialekty, realia polityczne, religia, realia gospodarcze (przemysł, rolnictwo), kultura (najważniejsze zabytki kultury i architektury Księstwa Liechtenstein).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Projekcja i omówienie (wspólnie ze studentami) materiałów audiowizualnych dotyczących realioznawstwa Republiki Federalnej Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Księstwa Liechtenstein. Omawianie aktualnych tekstów popularno-naukowych dotyczących realiów krajów niemieckojęzycznych. Rozwiązywanie ćwiczeń (teksty z lukami, pytania otwarte itp.) opracowanych przez wykładowcę, sporządzonych na podstawie tekstów popularno-naukowych i prezentowanych materiałów filmowych, z wykorzystaniem literatury przedmiotu (Punkt 7).

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, materiały audio-wizualne, dyskusja, rozwiązywanie zadań różnego typu poszerzających i utrwalających zdobytą wiedzę.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	kolokwium/projekt, egzamin ustny lub pisemny	w., ćw.
EK_02	kolokwium/projekt, egzamin ustny lub pisemny	w., ćw.
EK_03	dyskusja, interakcja w trakcie zajęć	ćw.
EK_04	dyskusja, interakcja w trakcie zajęć	ćw.
EK_05	dyskusja, interakcja w trakcie zajęć	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego/ projektu.

Ćwiczenia: pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego.

Egzamin: pozytywny wynik egzaminu.

Ocena dostateczna z kolokwium/projektu i egzaminu jest wystawiana za otrzymanie 60 % punktów. Zaliczenie przedmiotu może nastąpić jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Egzamin pisemny lub ustny oraz kolokwium/projekt zaliczeniowy (ćwiczenia).

Skala ocen: 60% - 3,0, 70% - 3,5, 80% - 4,0, 90% - 4,5, 95% - 5,0.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2 godz. (udział w konsultacjach) 2 godz. (udział w egzaminie)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	41
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Rostek, Maria, Ewa (2020): Meine aktive Landeskunde. Texte z ćwiczeniami. B1-B2/C2, Wagros, Poznań.</p> <p>Land und Leute D-A-CH. Videoreportagen zur Landeskunde. Langenscheidt. (wybrany przez wykładowcę materiał filmowy)</p> <p>Landeskunde für Jugendliche. Videoreportagen aus D-A-CH. Langenscheidt / Klett. (wybrany przez wykładowcę materiał filmowy)</p> <p>Aktualne materiały z zasobów internetowych: https://www.dw.com/de/stadtbilder/s-31499 (wybrany przez wykładowcę materiał filmowy) https://www.dw.com/de/bundeslaender/s-32445 (wybrany przez wykładowcę materiał filmowy) https://www.dw.com/de/unterrichtstipp-der-woche-archiv-landeskunde/a-49827191 (wybrane teksty)</p> <p>Materiały autorskie (do ćwiczeń) opracowane przez prowadzącego zajęcia.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Baer, Raphael (2005): Die Schweiz und ihre 26 Kantone. Eine differenzierte Landeskunde in Regionen, Traditionen und Wappen. Rzeszów: Verlag Baer.</p> <p>Bär, Jadwiga: Gibt es überhaupt eine Schweizer Kultur? Kulturontologische Prämissen einer sprachwissenschaftlichen Betrachtung des Schweizerischen, [w:] Buk, Agnieszka / Hanus, Anna / Mac, Agnieszka / Miller, Dorota / Smykała, Marta / Szwed, Iwona: Text Diskurs Kommunikation. Theoretische, analytische und kontrastive Ansätze. Verlag UR, Rzeszów, 2020, S. 637-653. ISBN: 978-83-7996-836-7.</p>

Bär, Jadwiga: Die polnisch-schweizerischen Beziehungen innerhalb der Jahrhunderte. Ein Geschichtliche Überblick, [w:] *Studia Niemcoznawcze*, 2005, Bd. 29, S. 365-383.

Lichtenberger, Elisabeth (2002): Österreich: Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Tatsachen über Deutschland. Frankfurt a.M.: Societäts-Verlag.

Die Schweiz in ihrer Vielfalt. Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur. Schönbühl-Bern: Kümmerly + Frey AG.

Materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej