

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2023/2024
(skrajne daty)
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Historia krajów niemieckojęzycznych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Filologia germańska (z nauką j. niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski (z elementami j. niemieckiego)
Koordynator	dr Estera Głuszko-Boczoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Pracownia Literatury i Kultury Krajów Niemieckojęzycznych

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

W przypadku egzaminu lub zaliczenia z oceną możliwa forma zdalna, jak i tradycyjna.

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny, egzamin pisemny lub ustny w formie tradycyjnej lub zdalnej po semestrze 1.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z historii na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy z zakresu historii niemieckiego obszaru językowego.
C ₂	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic punktów widzenia odnośnie analizy zjawisk z zakresu historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zachowując przy tym otwartość na różne poglądy i interpretacje.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Studenci znają najważniejsze fakty i daty z historii krajów niemieckojęzycznych i rozumieją dzisiejszą postawę Niemiec w polityce zagranicznej, przede wszystkim europejskiej w ujęciu diachronicznym.	K_W02 K_W10
EK_02	Studenci potrafią analizować i interpretować wydarzenia historyczne w krajach niemieckojęzycznych w odniesieniu do współczesności i miejsca krajów niemieckojęzycznych w świecie współczesnym, potrafią wskazać na przyczyny lub skutki danego wydarzenia.	K_U01 K_U08
EK_03	Studenci mają świadomość znaczenia historii krajów niemieckiego obszaru językowego w kulturze europejskiej.	K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none">1. Germanie w starożytności.2. Państwo Franków (monarchia merowińska, uniwersalizm karoliński, wykształcenie feudalnego modelu ustroju).3. Święte Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego (das Heilige Römische Reich Deutscher Nation). Powstanie cesarstwa (dynastie), spór o inwestyturę, konflikt cesarstwa z kościołem, Złota Bulla, początki władzy Habsburgów, początki państwowości Szwajcarii.4. Ekspansja niemiecka nad Bałtykiem; państwo Zakonu Krzyżackiego.5. Reformacja (Jan Hus, Martin Luther, Thomas Müntzer, Huldreich Zwingli).6. Od Pokoju Augsburskiego do Westfalskiego (Wojna Trzydziestoletnia).7. Rzesza w dobie absolutyzmu (1648-1789) – budowa potęgi Prus, wojny śląskie, Wojna Siedmioletnia, absolutyzm oświecony.8. Pod hegemonią napoleońską (Koniec Rzeszy, Związek Reński, Związek Państw Niemieckich, Wiosna Ludów). Sprawy niemieckie w decyzjach Kongresu Wiedeńskiego.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

9. Na drodze do zjednoczenia (dominacja Prus, autonomizacja i liberalizacja Austrii).
10. II Rzesza i Cesarskokrólewskie Austro-Węgry.
11. I Wojna Światowa i rola państw niemieckojęzycznych.
12. Republika Weimarska i Republika Austrii.
13. III Rzesza: nazizm – powstanie i charakter.
14. II Wojna Światowa i rola III Rzeszy.
15. Okupacja i konsekwencje wojny, powstanie dwóch państw niemieckich i ich dzieje do 1989, r. neutralność Austrii.
16. Na drodze do zjednoczenia, Niemcy w UE.

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny lub ustny	w.
EK_02	egzamin pisemny lub ustny, interakcja na zajęciach	w.
EK_03	obserwacja i interakcja na zajęciach	w.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie obowiązkowych wykładów po semestrze 3 na podstawie obecności na zajęciach i na warunkach ustalonych przez prowadzącego na początku semestru. Zaliczenie przedmiotu na podstawie pisemnego lub ustnego egzaminu w formie tradycyjnej lub zdalnej. Ocenę student uzyskuje po uzyskaniu min. 60% punktów (egzamin).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30

SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Serczyk, Jerzy/Zientara, Włodzimierz (2006): Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 für polnische Germanistik- Studenten, Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

Literatura uzupełniająca:

Czapliński, Władysław/ Galos, Adam/ Korta, Waclaw (1991): Historia Niemiec, Wrocław: Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich.

Czubiński, Antoni (1992): Wybrane problemy historii Niemiec XIX i XX w., Poznań: Wielkopolska Agencja Wydawnicza.

Czubiński, Antoni/ Strzelczyk, Jerzy (1986): Zarys dziejów Niemiec i państw niemieckich powstałych po II wojnie światowej, Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.

Fiedor, Karol (1994): Wprowadzenie do historii Niemiec. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

Karolak, Czesław/ Kunicki, Wojciech/ Orłowski, Hubert (2006): Dzieje kultury niemieckiej, Warszawa: PWN.

Krasuski, Jerzy (2008): Historia Niemiec, Wrocław: Ossolineum.

Müller, Helmut M. (2002): Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, Bonn: Brockhaus.

Münkler, Herfried (2009): Die Deutschen und ihre Mythen, Berlin: Rowohlt Berlin.

Paluszyński, Tomasz (2006): Historia Niemiec i państw niemieckich. Zarys dziejów politycznych. Poznań: Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Języków Obcych.

Rickett, Richard (1991): Österreich. Sein Weg durch die Geschichte, Wien: Prachner.

Schulze, Hagen (1998): Kleine deutsche Geschichte. München: Beck.

Serczyk, Jerzy/ Zientara, Włodzimierz (red.) (1994): Politische Geschichte der Staaten des deutschsprachigen Raumes 1945-1990, Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika.

Wereszycki, Jerzy (1986): Historia Austrii, Wrocław: Ossolineum.

Wiegrefe, Klaus/ Andresen, Karen (red.) (2007): Die Erfindung der Deutschen. Wie wir wurden, was wir sind, München: Deutsche Verlags-Anstalt.

Wojtowicz, Jerzy (1976): Historia Szwajcarii, Wrocław: Ossolineum.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej