

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Wstęp do językoznawstwa ogólnego</b>
Kod przedmiotu*	MJK5
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr hab. Krzysztof Nycz, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30								3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny, egzamin pisemny lub ustny w formie tradycyjnej lub zdalnej.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka na poziomie B1.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami badań nad językiem oraz głównymi dziedzinami nauki o języku.
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z przedmiotem badań językoznawczych.
C <sub>3</sub>	Zapoznanie studentów z głównymi podsystemami języka oraz naukami z pogranicza językoznawstwa (np. pragmalingwistyką, psycholingwistyką, socjolingwistyką, językami specjalistycznymi).

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawową terminologię językoznawczą	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05
EK_02	Student zna najważniejsze aspekty badań nad językiem oraz główne dziedziny nauki o języku	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05
EK_03	Student wie, co jest przedmiotem badań językoznawczych	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05
EK_04	Student zna i potrafi opisać główne podsystemy języka oraz nauki z pogranicza językoznawstwa (np. pragmalingwistyki, psycholingwistyki, socjolingwistyki)	K_U01 K_U02
EK_05	Student uznaje znaczenie wiedzy o języku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Językoznawstwo – zagadnienia ogólne, miejsce językoznawstwa wśród innych dyscyplin, język jako system
Semiotyka – teoria znaków
Fonetyka i fonologia – przedmiot badań i podstawowe pojęcia
Morfologia – przedmiot morfologii, morfem, klasyfikacja części mowy, fleksja, słowotwórstwo

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Składnia – część mowy a część zdania, gramatyka tradycyjna, składnia strukturalna, gramatyka generatywna, gramatyka dependencyjna
Semantyka – znaczenia, teoria pól semantycznych, leksykografia
Lingwistyka tekstu – główne pojęcia
Pragmalingwistyka – zakres badań, teoria aktów mowy
Socjolingwistyka – dialekty, socjolekty, język ideologii, język młodzieżowy, język kobiet/mężczyzn
Języki specjalistyczne – definicja, podział i cechy języków specjalistycznych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny (z prezentacją multimedialną).

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny lub ustny	w
EK_02	egzamin pisemny lub ustny	w
EK_03	egzamin pisemny lub ustny	w
EK_04	egzamin pisemny lub ustny	w
EK_05	egzamin pisemny lub ustny	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu (ocena ta jest wypadkową punktów, przy czym minimalnym progiem punktowym uprawniającym do uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie 60% z maksymalnej ilości punktów).

SKALA OCEN:

60% - 3,0

70% - 3,5

80% - 4,0

90% - 4,5

95% - 5,0

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45
SUMA GODZIN	79
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Gross, Harro (1990): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>. München: Iudicium.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2008): <i>Germanistische Linguistik</i>. Tübingen.</p> <p>Bussmann, Hadumod (1990): <i>Lexikon der Sprachwissenschaft</i>. Stuttgart.</p> <p>Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (2004): <i>Studienbuch Linguistik</i>. Tübingen.</p> <p>Maibauer, Jörg (2007): <i>Einführung in die germanistische Linguistik</i>. Stuttgart.</p> <p>Vater, Heinz (1996): <i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>. München.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej