

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-23
(skrajne daty)
Rok akademicki 2020-21

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Realioznawstwo krajów niemieckojęzycznych
Kod przedmiotu*	MLK2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy, wybieralny
Język wykładowy	niemiecki
Koordynator	dr Jadwiga Bär
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- x zajęcia w formie tradycyjnej
- x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie i egzamin po semestrze 3. W przypadku egzaminu lub zaliczenia z oceną możliwa forma zdalna, jak i tradycyjna.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończony I rok studiów I stopnia, znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zjawisk społecznych, kulturowych, informacji geograficznych, historycznych, turystycznych oraz uwarunkowań i różnic kulturowych krajów niemieckiego obszaru językowego.
C2	Kształtowanie postaw szacunku i uznania dla narodów krajów niemieckiego obszaru językowego.
C3	Wykształcenie umiejętności oceniania zachowań i typowych postaw społecznych we własnym kraju i krytycznego porównania z innymi.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Student nazywa, charakteryzuje oraz objaśnia podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem państwa, problematyką społeczną, polityczną, gospodarczą, nauką i techniką krajów niemieckojęzycznych,	K_Wo1 K_Wo2 K_Wo3 K_Wo4
EK_02	potrafi wymienić najważniejsze i najpopularniejsze osobistości współczesnej polityki i kultury obszaru niemieckojęzycznego, wymienić i przedstawić najwybitniejsze osobowości niemieckiego obszaru kulturowego na przestrzeni dziejów, wymienić i przedstawić różnice w tradycjach i obyczajach Polski i ww. obszaru,	K_W10 K_Uo1 K_Uo2
EK_03	potrafi samodzielnie analizować i krytycznie spojrzeć na sytuację społeczno-polityczno-gospodarczą krajów niemieckojęzycznych m. in w oparciu o informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych,	K_Uo3 K_Uo4
EK_04	krytycznie ocenia nabytą i ugruntowaną wiedzę z zakresu realioznawstwa krajów niemieckojęzycznych, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów.	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Niemcy – informacje ogólne o kraju i jego mieszkańcach, organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne, kraje związkowe, informacje geograficzne.

Niemcy – bogactwa naturalne, gleby, klimat, roślinność, zwierzęta, zagadnienia ludnościowe, religia.
Niemcy – szkolnictwo, opieka socjalna, przemysł, rolnictwo, komunikacja, media, kultura, zabytki, znani ludzie.
Austria – informacje ogólne o kraju i jego mieszkańcach, organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne, kraje związkowe, informacje geograficzne.
Austria – bogactwa naturalne, gleby, klimat, roślinność, zwierzęta, zagadnienia ludnościowe, religia.
Austria – szkolnictwo, opieka socjalna, przemysł, rolnictwo, komunikacja, media, kultura, zabytki, znani ludzie.
Życie i działalność Polaków w Austrii.
Szwajcaria – informacje ogólne o kraju i jego mieszkańcach, organizacja państwa, system polityczny, partie polityczne, kraje związkowe, informacje geograficzne.
Szwajcaria – bogactwa naturalne, gleby, klimat, roślinność, zwierzęta, zagadnienia ludnościowe, religia.
Szwajcaria – szkolnictwo, opieka socjalna, przemysł, rolnictwo, komunikacja, media, elementy historii kraju, kultura, zabytki, znani ludzie.
Życie i działalność Polaków w Szwajcarii.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy / wykład z prezentacją multimedialną, materiały audio-wizualne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw., ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin ustny lub pisemny	w.
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin ustny lub pisemny	w.
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin ustny lub pisemny	w.
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć, praca pisemna, egzamin ustny lub pisemny	w.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej (zaliczenie możliwe w formie zdalnej, jak i tradycyjnej - kontaktowej), ocena dostateczna jest wystawiana za otrzymanie 60 % punktów. Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów. Pozytywny wynik egzaminu. Egzamin pisemny lub ustny możliwy w formie zdalnej, jak i tradycyjnej (kontaktowej).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	51
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Tatsachen über Deutschland (2010). Frankfurt a.M.: Societäts-Verlag.

Österreich. Tatsachen und Zahlen (1996), Wien: Bundespresseamt.

Die Schweiz in ihrer Vielfalt. Natur, Bevölkerung, Staat, Wirtschaft, Kultur (2004), Schönbühl-Bern: Kümmerly + Frey AG.

Niemieckojęzyczne materiały prasowe.

Literatura uzupełniająca:

Baer, Raphael (2005): Die Schweiz und ihre 26 Kantone. Eine differenzierte Landeskunde in Regionen, Traditionen und Wappen. Rzeszów: Verlag Baer.

Bęza, Stanisław (2004): Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder. Warszawa: PWN.

Lichtenberger, Elisabeth (2002): Österreich: Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Luscher, Renate (2009): Landeskunde Deutschland: von der Wende bis heute; für Deutsch als Fremdsprache. München: Verlag für Deutsch.

Nitzschke, Volker (1998): Landeskunde – deutschsprachige Länder. Deutschland. Regensburg: Dürr und Kessler.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej