

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Praktyka przedmiotowo-metodyczna |
| Kod przedmiotu* | MSN3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia germańska (z nauką j. niemieckiego od podstaw) |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok III, semestr 6 (praktyka przedmiotowo-metodyczna) |
| Rodzaj przedmiotu | specjalizacyjny, obowiązkowy |
| Język wykładowy | niemiecki/polski |
| Koordynator | dr Bogusława Rolek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | pracownicy Katedry Germanistyki; praktykę w szkołach prowadzą nauczyciele języka niemieckiego – opiekunowie praktyk z ramienia szkoły |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6 | | | | | | | 40 | | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczony kurs metodyki realizowany w ramach specjalizacji nauczycielskiej w semestrach poprzedzających praktykę.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Zapoznanie studentów-praktykantów ze specyfiką szkoły (szkoła podstawowa), z realizowanymi przez nią zadaniami wychowawczymi, sposobem funkcjonowania szkoły, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych i prowadzonej dokumentacji. |
| C ₂ | Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności związanych z zaplanowaniem, przygotowaniem i przeprowadzeniem lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem poziomu zaawansowania językowego uczniów i ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. |
| C ₃ | Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji prowadzonych przez innych (nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły, innych studentów-praktykantów) oraz ich oceny. |
| C ₄ | Rozwijanie / Pogłębianie u studentów umiejętności dokonywania ewaluacji jakości pracy nad językiem i jej efektów. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Student charakteryzuje zasady funkcjonowania szkoły, wskazując na jej zadania w kontekście kształtowania i rozwoju uczniów objętych edukacją szkolną, | NW_8 |
| EK_02 | planuje przebieg procesu dydaktycznego, dobiera metody i środki dydaktyczne, uwzględniając różnorodność grupy uczniowskiej, ocenia poprawność podejmowanych przez siebie działań, | NU_2, NU_3, NU_4, NU_6, NU_7 NU_8, NU_9 NU_10, NU_12 NU_13, NU_15 |
| EK_03 | jest otwarty na kooperację z innymi członkami grupy opartą na wzajemnym zrozumieniu potrzeb, pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role, | NK_3, NK_5 |
| EK_04 | planuje działania mające na celu uzyskanie realizacji stawianych sobie zadań, | NU_2, NU_3, NU_4, NU_7, NU_8 NU_9 |
| EK_05 | krytycznie ocenia nabytą wiedzę z zakresu glottodydaktyki, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów, | NK7 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|---|-----------------------------|
| EK_o6 | kompetentnie, odpowiedzialnie i etycznie wykorzystuje wiedzę z zakresu filologii germańskiej oraz umiejętności komunikacyjne, społeczne, interkulturowe i interpersonalne w pełnieniu ról zawodowych z dbałością o dorobek i tradycje zawodu. | NU_13, NU_15, NK1, NK2, NK7 |
|-------|---|-----------------------------|

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Ustalone w pierwszym tygodniu praktyki z nauczycielem-opiekunem z ramienia szkoły. |

3.4 Metody dydaktyczne

nie dotyczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w., ćw.) |
|---------------|---|-------------------------------------|
| EK_o1 | sprawozdanie, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i> | praktyka |
| EK_o2 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji | praktyka |
| EK_o3 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i> | praktyka |
| EK_o4 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i> | praktyka |
| EK_o5 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu, ocena arkuszy hospitacyjnych i konspektów lekcji, opinia w <i>Arkuszu Uwag i Spostrzeżeń</i> | praktyka |
| EK_o6 | obserwacja w trakcie zajęć, ocena lekcji pokazowej przygotowanej na bazie konspektu | praktyka |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną na podstawie uwag nauczyciela-opiekuna z ramienia szkoły zawartych w *Arkuszu uwag i spostrzeżeń*, sprawozdania z praktyk oraz na podstawie analizy konspektów lekcji i arkuszy hospitacyjnych

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 40 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 95 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| wymiar godzinowy | 30 | 40 |
|----------------------------------|--|----|
| zasady i formy odbywania praktyk | Praktyka odbywana w szkole podstawowej zgodnie z Regulaminem Praktyki przedmiotowo-metodycznej | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Bimmel, Peter, / Kast, Bernd, / Neuner, Gerd (2003): *Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkselektionen*. Berlin: Langenscheidt.
 Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger u.a. (2013): *Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung*. München: Langenscheidt bei Klett.
 Europarat – Rat für kulturelle Zusammenarbeit (2001): *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen*. Berlin, München, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt.
 Funk, Hermann / Kuhn, Christina u.a. (2015): *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. München: Langenscheidt bei Klett.
 Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin (2015): *Prüfen, Testen Evaluieren*. München: Langenscheidt bei Klett.
 Ziebell, Barbara (2002): *Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten*. München: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

Komorowska, Hanna (2005): *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
 Pfeiffer, Waldemar (2001): *Nauka języków obcych. Od praktyki do praktyki*. Poznań: Wagros.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej