

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Historia krajów niemieckojęzycznych</b>
Kod przedmiotu*	MLK2
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia germańska (z nauką j. niemieckiego od podstaw)
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	niemiecki
Koordinator	dr Estera Głuszko-Boczoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Katedry Germanistyki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- x zajęcia w formie tradycyjnej
  - x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- W przypadku egzaminu lub zaliczenia z oceną możliwa forma zdalna, jak i tradycyjna.

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin po 3 semestrze pisemny lub ustny w formie tradycyjnej lub zdalnej.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przekazanie wiedzy z zakresu historii niemieckiego obszaru językowego.
C <sub>2</sub>	Przekazanie wiedzy z obszaru terminologii i metodologii w zakresie badań nad historią niemieckiego obszaru językowego.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania różnic punktów widzenia odnośnie analizy zjawisk z zakresu historii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych z zachowaniem otwartości na różne poglądy i interpretacje.
C <sub>4</sub>	Zaimplementowanie potrzeby zrozumienia szerszego oglądu zjawisk kulturowo-społecznych.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Studenci znają najważniejsze fakty z historii krajów niemieckojęzycznych i rozumieją dzisiejszą postawę Niemiec w polityce zagranicznej, przede wszystkim europejskiej w ujęciu diachronicznym.	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4 K_W10,
EK_02	Studenci potrafią analizować i interpretować wydarzenia historyczne w krajach niemieckojęzycznych, odnosić je do ówczesnej sytuacji oraz współczesności, dyskutować o problemach historycznych w odniesieniu do współczesności i miejscu krajów niemieckojęzycznych w świecie współczesnym. Studenci optymalnie wyszukują, dobierają i stosują samodzielnie stosowne informacje pochodzące z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych	K_Uo1, K_Uo2, K_Uo4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Germanie w starożytności.</li><li>2. Państwo Franków (monarchia merowińska, uniwersalizm karoliński, wykształcenie feudalnego modelu ustroju)</li><li>3. Święte Cesarstwo Rzymskie Narodu Niemieckiego (das Heilige Römische Reich Deutscher Nation). Powstanie cesarstwa (dynastie), spór o inwestyturę, konflikt cesarstwa z kościołem, Złota Bulla, początki władzy Habsburgów, początki państwowości Szwajcarii</li><li>4. Ekspansja niemiecka nad Bałtykiem; państwo Zakonu Krzyżackiego</li></ol>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5. Reformacja (Jan Hus, Martin Luther, Thomas Müntzer, Huldrich Zwingli)
6. Od Pokoju Augsburskiego do Westfalskiego (Wojna Trzydziestoletnia)
7. Rzesza w dobie absolutyzmu (1648-1789) – budowa potęgi Prus, wojny śląskie – Wojna Siedmioletnia, absolutyzm oświecony
8. Pod hegemonią napoleońską (Koniec Rzeszy, Związek Reński, Związek Niemiecki, Wiosna Ludów). Sprawy niemieckie w decyzjach Kongresu Wiedeńskiego
9. Na drodze do zjednoczenia (dominacja Prus, autonomizacja i liberalizacja Austrii)
10. II Rzesza i Cesarstkokrólewskie Austro-Węgry
11. I Wojna Światowa
12. Republika Weimarska i Republika Austrii
13. III Rzesza: faszyzm, nazizm – powstanie i charakter
14. II Wojna Światowa
15. Okupacja i konsekwencje wojny, powstanie dwóch państw niemieckich, neutralność Austrii
16. Na drodze do zjednoczenia

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	egzamin pisemny	w
EK_02	egzamin pisemny	w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie pisemnego egzaminu. Ocenę pozytywną student uzyskuje po uzyskaniu min. 60% punktów. Wystawienie oceny pozytywnej nastąpić może jedynie po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	52
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Serczyk, Jerzy/Zientara, Włodzimierz (2006): Kurzer Abriss der deutschen Geschichte bis 1945 für polnische Germanistik- Studenten, Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Czapliński, Władysław/ Galos, Adam/ Korta, Waław (1991): Historia Niemiec, Wrocław: Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich.</p> <p>Czubiński, Antoni (1992): Wybrane problemy historii Niemiec XIX i XX w., Poznań: Wielkopolska Agencja Wydawnicza.</p> <p>Czubiński, Antoni/ Strzelczyk, Jerzy (1986): Zarys dziejów Niemiec i państw niemieckich powstałych po II wojnie światowej, Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.</p> <p>Fiedor, Karol (1994): Wprowadzenie do historii Niemiec. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</p> <p>Karolak, Czesław/ Kunicki, Wojciech/ Orłowski, Hubert (2006): Dzieje kultury niemieckiej, Warszawa: PWN.</p> <p>Krasuski, Jerzy (2008): Historia Niemiec, Wrocław: Ossolineum.</p> <p>Müller, Helmut M. (2002): Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, Bonn: Brockhaus.</p> <p>Münkler, Herfried (2009): Die Deutschen und ihre Mythen, Berlin: Rowohlt Berlin.</p> <p>Paluszyński, Tomasz (2006): Historia Niemiec i państw niemieckich. Zarys dziejów politycznych. Poznań: Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Języków Obcych.</p> <p>Rickett, Richard (1991): Österreich. Sein Weg durch die Geschichte, Wien: Prachner.</p> <p>Schulze, Hagen (1998): Kleine deutsche Geschichte. München: Beck.</p> <p>Serczyk, Jerzy/ Zientara, Włodzimierz (red.) (1994): Politische Geschichte der Staaten des deutschsprachigen Raumes 1945-1990, Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika.</p>

Wereszycki, Jerzy (1986): Historia Austrii, Wrocław: Ossolineum.

Wiegrefe, Klaus/ Andresen, Karen (red.) (2007): Die Erfindung der Deutschen. Wie wir wurden, was wir sind, München: Deutsche Verlags-Anstalt.

Wojtowicz, Jerzy (1976): Historia Szwajcarii, Wrocław: Ossolineum.

Najnowsze publikacje o charakterze naukowym oraz materiały z prasy bieżącej i zasobów internetowych, zgodne z treściami merytorycznymi przedmiotu.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej