

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/22 – 2022/23

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/22

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Typologia języków i analiza konfrontatywna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	1 rok 1 semestr, 2-gi semestr
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	angielski
Koordinator	dr prof. UR Livia Körtvelyéssy
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr prof. UR Livia Körtvelyéssy

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	10	-	-	-	-	-	-	-	2
II	10	-	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

1-SZY SEMESTR ZALICZENIE BEZ OCENY

2-GI SEMESTR ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Ukończenie kursów: fonetyka i fonologia, semantyka i leksykologia, morfologia, składnia (lub pokrewnych)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie studentów z zasadami typologii języków
C <sub>2</sub>	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią oraz pojęciami z dziedziny typologii
C <sub>3</sub>	Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami oraz metodami analizy typologicznej

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia i teorie związane z klasyfikacją języków oraz historię rozwoju wybranych języków/grup językowych i związków pomiędzy nimi.	<b>K_W01,</b> <b>K_W02,</b>
EK_02	Student potrafi wyróżnić parametry typologiczne oraz potrafi przeprowadzić kontrastywną analizę języków.	<b>K_U01, K_U02</b>
EK_03	Student potrafi dyskutować i wyrażać swoje poglądy związane z zagadnieniami typologii języków.	<b>K_K01</b>

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne - Semestr I
1. Czym jest typologia języków?
2. Prekursorzy studiów typologicznych w językoznawstwie
3. Typologia genealogiczna
4. Typologia fonologiczna
5. Typologia morfologiczna
6. Typologia syntaktyczna
Treści merytoryczne – Semestr II
1. Typologia leksykalna
2. Typologia geograficzna

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Standardowe języki europejskie (SAE)
4. Uniwersalia językowe
5. Podejścia do typologii języków - przegląd
6. Praca typologa

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

### 3.4 Metody dydaktyczne

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	WYKŁAD
EK_02	kolokwium	WYKŁAD
EK_03	Obserwacja na zajęciach	WYKŁAD

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>W trakcie każdego z semestrów przeprowadzony jest 1 test pisemny (kolokwium). Kurs kończy się egzaminem.</p> <p>Oceny wystawiane są wg następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ocena</th> <th>Skala procentowa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100-91</td> </tr> <tr> <td>4.5</td> <td>90-81</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>80-71</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>70-61</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>60-51</td> </tr> </tbody> </table>	ocena	Skala procentowa	5	100-91	4.5	90-81	4	80-71	3.5	70-61	3	60-51
ocena	Skala procentowa											
5	100-91											
4.5	90-81											
4	80-71											
3.5	70-61											
3	60-51											

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	10 + 10
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10+ 15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	25 +30

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körtvélyessy, L. (ed.). 2017. <i>Language typology. Preliminaries and principles</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego</li> </ul>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Croft, W. 1991. <i>Typology and Universals</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>• Moravcsik, E. A. 2013. <i>Introducing Language Typology</i>. New York: Cambridge University Press.</li> <li>• Song, J. J. 2001. <i>Linguistic Typology: Morphology and Syntax</i>. Harlow: Longman.</li> </ul>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej