

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/24

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Semantyka i leksykologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Humanistycznych
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr III
Rodzaj przedmiotu	grupa treści kierunkowych
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	dr Marcin Kudła
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bożena Duda, dr Marcin Kudła

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE BEZ OCENY ORAZ EGZAMIN PISEMNY

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym. Zaliczony kurs ze wstępu do językoznawstwa.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią, pojęciami oraz podstawowymi teoriami które ukształtowały teorię semantyki leksykalnej od początku XX w.
C ₂	Samodzielne analizowanie i porównywanie wielu przykładów oraz odniesienia ich do odpowiednich zagadnień teoretycznych.
C ₃	Krytyczne spojrzenie na proponowane teorie i hipotezy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student przedstawia podstawowe teorie semantyczne.	K_Wo2, K_Wo4
EK_02	Student definiuje podstawową terminologię.	K_Wo1
EK_03	Student analizuje znaczenia słów w kontekście oraz wyprowadza wnioski na podstawie twierdzeń.	K_Uo5, K_Uo9
EK_04	Student formułuje twierdzenia na podstawie przykładów.	K_Uo5

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Początki semantyki leksykalnej
2. Klasyfikacje zmian semantycznych
3. Znaczenie w rozumieniu strukturalnym
4. Semantyka a semiotyka
5. Teoria pola
6. Analiza kompozycyjalna
7. Relacje leksykalne
8. Semantyka generatywna
9. Semantyka kognitywna: pojęcie prototypu
10. Metafora i metonimia

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Leksykologia a semantyka
2. Znaczenie, koncept
3. Podstawowa terminologia w leksykologii

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. Teoria pola leksykalnego (Trier) i analizy kompozycyjnej
5. Relacje leksykalne i semantyczne (Lyons)
6. Kategoryzacja; kategorie konceptualne i językowe; podstawy semantyki kognitywnej;
7. Semiotyka: typy znaku; Zasady strukturyzowania języka: zasada ikonizacji, indeksowości i symboliczności w języku
8. Sieci radialne
9. Metafora i metonimia
10. Powtórzenie

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza przykładów z dyskusją (praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja), metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	w, ćw
EK_02	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	w, ćw
EK_03	TEST ZALICZENIOWY, EGZAMIN	ćw
EK_04	TEST ZALICZENIOWY	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w wykładach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na egzaminie pisemnym.

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uczestnictwo w ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej 60% punktów na teście zaliczeniowym.

Skala ocen

Bdb – 93% - 100%

Db+ – 85% - 92%

Db – 77% - 84%

Dst+ – 69% - 76%

Dst – 60% - 68%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela	5

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Geererts, D. <i>Theories of Lexical Semantics</i>. 2010. Oxford: Oxford University Press. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Dirven, R. and M. Verspoor. 2004. <i>Cognitive Exploration of Language and Linguistics</i>. 2nd edition. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins (rozdz. 1, 2) Štekauer, P. (ed.) (2000) <i>Rudiments of English Linguistics</i>. Prešov: Slovacontact. (rozdz. 2, 3 i 4)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Štekauer, P. (ed.) (2000) <i>Rudiments of English Linguistics</i>. Prešov: Slovacontact. Ungerer F. and H.-J. Schmid. 2006. <i>An Introduction to Cognitive Linguistics</i>. 2nd edition. Harlow: Pearson Longman.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej