

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022- 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/23

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Historia krajów obszaru anglojęzycznego |
| Kod przedmiotu* | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, Semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | Język angielski |
| Koordynator | dr Bożena Kochman-Haładyj |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bożena Kochman-Haładyj |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykt. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| I | 30 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- zaliczenie bez oceny, egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

- znajomość ogólna tła historycznego krajów anglojęzycznych, z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń i procesów, które oddziaływały na przemiany w Europie i na świecie (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);

- umiejętność posługiwania się językiem na poziomie B2;
- kompetencje społeczne odpowiednie do poziomu studiów pierwszego stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | - przedstawienie i zapoznanie studentów z tłem historycznym poszczególnych krajów anglojęzycznych |
| C2 | - zaznajomienie studentów z podstawowymi terminami z dziedziny historii i poszerzenie praktycznej znajomości języka angielskiego w oparciu o przerobiony materiał. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | - student identyfikuje główne okresy historyczne poszczególnych krajów anglojęzycznych, opisuje kluczowe zdarzenia i daty oraz dopasowuje poszczególne postaci historyczne do danego państwa i okresu | K_Wo6 |
| EK_02 | - student zna podstawową terminologię historyczną niezbędną do opisywania omawianych kwestii | K_Uo6 |
| EK_03 | - student wyjaśnia omawiane zagadnienia i daty oraz potrafi przyporządkować je do historii odpowiedniego państwa oraz danego okresu historycznego | K_Uo4 |
| EK_04 | - student analizuje przyczyny i skutki najważniejszych wydarzeń historycznych omawianych państw | K_Uo4 |
| EK_05 | - student ma świadomość znaczenia historii krajów anglosaskich w kulturze europejskiej i światowej | K_Ko1 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Wielka Brytania - Prehistoria, Okres Romański (43-410) |
| Inwazje Germańskie (410-1066), |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|---|
| Okres Średniowiecza (1066-1485), |
| XVI i XVII wiek |
| XVIII i XIX wiek |
| XX wiek |
| Stany Zjednoczone – Okres kolonialny; Tworzenie Nowego Państwa |
| Niewolnictwo; Wojna Secesyjna |
| Późny wiek XIX; Ruch Progresywny |
| I Wojna Światowa; Wielka Kryzys Gospodarczy |
| II Wojna Światowa; Zimna Wojna; Dekady zmian |
| Irlandia – zarys historyczny |
| Kanada – zarys historyczny |
| Australia – zarys historyczny |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | <i>Egzamin pisemny</i> | wykład |
| EK_02 | <i>Egzamin pisemny</i> | wykład |
| EK_03 | <i>Egzamin pisemny</i> | wykład |
| EK_04 | <i>Egzamin pisemny</i> | wykład |
| EK_05 | <i>obserwacja</i> | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wymagana obecność na wykładach (minimum 50%, niezależnie od zwolnień lekarskich) i uzyskanie zaliczenia na podstawie obecności; uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 50%) z końcowego zaliczenia w postaci pisemnego egzaminu sprawdzającego osiągnięcie efektów kształcenia. Skala ocen z egzaminu:

- DO 50% - NIEDOSTATECZNY,
- 50% - 60% - DOSTATECZNY,
- 61% - 70% - DOSTATECZNY PLUS,
- 71% - 80% - DOBRY,
- 81% - 90% - DOBRY PLUS,
- 91% - 100% - BARDZO DOBRY

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 7 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 57 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|------|
| wymiar godzinowy | brak |
| zasady i formy odbywania praktyk | brak |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- O'Driscoll, J. 1995. *Britain - the country and its people: an introduction for learners of English*. Oxford University Press.
- O'CALLADHAN, B. 1990. *AN ILLUSTRATED HISTORY OF THE USA*. HARLOW: LONGMAN. GROUP UK LIMITED.

Literatura uzupełniająca:

- McDowall, D. 2003. *An Illustrated History of Britain*. Edinburgh Gate, Harlow: Longman.

- info USA INFORMATION USA. 2000. CD-ROM. Office of International Information Programs, U.S. Department of State.

- Jarczyński, T. 1995. *Dictionary of the United States*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej