

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025-26

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

| | |
|---|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Nauczanie języka branżowego |
| Kod przedmiotu/ modułu* | |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom kształcenia | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr studiów | rok II, semestr 1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | angielski |
| Koordynator | dr Magdalena Trinder |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Trinder |

* - zgodnie z ustaleniami w jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 3 | | | 30 | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki języka obcego. |
|--|

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

| | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie kluczowych celów, metod oraz efektów kształcenia w nauczaniu języka angielskiego, mających na celu wsparcie studentów w rozwijaniu kompetencji językowych niezbędnych do skutecznego funkcjonowania w środowisku zawodowym. |
| C2 | Wsparcie w planowaniu kursu języka angielskiego poprzez dobór odpowiednich materiałów dydaktycznych uwzględniających umiejętności uczniów oraz zakładane cele nauczania, a także wprowadzenie metod oceny osiągnięć. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|------------------------|---|---|
| EK_01 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę obejmującą właściwą terminologię środków językowych umożliwiających realizację zadań zawodowych oraz kryteriów oceniania oraz sposobów na kontrolę osiągnięć | K_W03 NW4 |
| EK_02 | Student potrafi odpowiednio dobrać formy pracy do zaproponowanych ćwiczeń | K_U01 NU4 |
| EK_03 | Student potrafi odpowiednio dobrać treści przypisane do kontekstu zawodowego kategorii leksykalnych umieszczonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego | K_U04 NU8 |
| EK_04 | Student jest gotów na dostosowanie się do zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu w zakresie kształcenia zawodowego | K_K06 NK1 |

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| 1. Język specjalistyczny |
| 2. Język jako narzędzie w komunikacji |
| 3. Nowoczesne metody nauczania języka specjalistycznego |
| 4. Nauczanie języka specjalistycznego z użyciem technologii |
| 5. Przegląd i analiza materiałów dydaktycznych do nauczania języka specjalistycznego |

6. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza ćwiczeń z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | KOLOKWIMUM | ĆW |
| EK_02 | PROJEKT, OBSERWACJA | ĆW |
| EK_03 | PROJEKT, OBSERWACJA | ĆW |
| EK_04 | OBSERWACJA | ĆW |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywna ocena z kolokwium oraz przygotowania lekcji pokazowej.

Kolokwium (60% oceny)

- **Zakres:** Kolokwium obejmuje treści omawiane na zajęciach.
- **Format:** Pytania mogą być w formie wielokrotnego wyboru, pytań otwartych oraz zadań do analizy przypadków.
- **Ocena:** Pozytywna ocena to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

Projekt: przygotowanie lekcji pokazowej (40% oceny)

- **Zakres:** przygotowanie i przeprowadzenie lekcji pokazowej, demonstrując zdolności dydaktyczne i znajomość metodyki nauczania języka angielskiego.
- **Wymagania:**
 - Lekcja powinna być zgodna z programem nauczania i dostosowana do określonej grupy wiekowej oraz poziomu językowego.
 - Należy zawrzeć w niej cele lekcji, metody nauczania oraz formy oceny postępów uczniów.
- **Ocena - kryteria oceny obejmują:**
 - Struktura i organizacja lekcji (jasność i logiczność przebiegu).
 - Zastosowanie różnorodnych metod i technik dydaktycznych (np. praca w grupach, aktywne metody nauczania).
 - Umiejętność angażowania i motywowania uczniów (interakcje z uczestnikami).
 - Umiejętności komunikacyjne podczas prowadzenia lekcji oraz zdolność do odpowiadania na pytania i reagowania na sytuacje na bieżąco.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 16 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|--|
| Literatura podstawowa: Carruzzo, P. <i>Flash on English – English for Specific Purposes Series</i> ELI PUBLISHING & Wyd. ET TOI Frendo, E. 2005. <i>How to teach Business English</i> – Pearson Longman Thonbury, S. 2005. <i>How to teach speaking</i> - Pearson |
| Literatura uzupełniająca: Cooper, R. C. & Murphy, E. M. 2021 <i>Project Based Learning</i> – Times 10 Publications Diaz Maggioli G. 2020. <i>Topics into Tasks: English Communication for Real</i> – Express Publishing Roberts, M. 2021 <i>Hacking Modern Teaching</i> – Times 10 Publications Dodatkowe materiały dydaktyczne do pobrania online |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej