

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/25- 2025/26

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024-25

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Lingwistyka stosowana
Kod przedmiotu*	---
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Neofilologii
Kierunek studiów	Filologia angielska
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	moduł przedmiotów wybieralnych B (językoznawczy) dla obu specjalności (N & T)
Język wykładowy	angielski
Koordynator	---
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Dorota Osuchowska, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie kursu z PNJA umożliwiające posługiwanie się językiem na odpowiednim poziomie.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Lingwistyka stosowana jako dyscyplina naukowa; podziały wewnątrz dyscypliny; związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa/dyscyplinami naukowymi.
----	--

C2	Omówienie tendencji rozwojowych współczesnej lingwistyki stosowanej, kontekstu ich kształtowania się (w szczególności w zakresie języka angielskiego) oraz metodologii stosowanych w tym obszarze badawczym.
C2	Problemy językoznawstwa stosowanego, a dobór metod i narzędzi (w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) do ich rozwiązywania.
C3	Analiza wybranych zjawisk językowych w obrębie języka angielskiego; dobór źródeł i metodologii umożliwiających krytyczną, twórczą interpretację i syntezę informacji.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu podział językoznawstwa na teoretyczne i stosowane i zna zależności między nimi. Student/ka zna przedmiot zainteresowania lingwistyki stosowanej i orientuje się w głównych tendencjach badawczych w obrębie tej dyscypliny.	K_Wo1
EK_02	Student/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologie badań stosowane w obrębie tego nurtu językoznawstwa, rozumie kontekst ich kształtowania się oraz ich tendencje rozwojowe, w szczególności w zakresie języka angielskiego.	K_Wo2
EK_03	Student/ka potrafi dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, do rozwiązywania złożonych problemów właściwych dla językoznawstwa stosowanego, w obrębie filologii angielskiej.	K_Uo1
EK_04	Student/ka potrafi przeanalizować wybrane zjawisko mieszczące się w obszarze zainteresowań lingwistyki stosowanej oraz poprzez właściwe wykorzystanie źródeł i dobór właściwej metodologii dokonać krytycznej, twórczej interpretacji i syntezy informacji.	K_Uo3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<p>Przedstawienie lingwistyki stosowanej jako dyscypliny naukowej. Badania prowadzone w obrębie językoznawstwa stosowanego jako narzędzie rozwiązywania złożonych problemów związanych z użyciem języka w różnych dziedzinach życia.</p>
Związki lingwistyki stosowanej z innymi działami językoznawstwa, początki dyscypliny i

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<p>jej główne tendencje rozwojowe. Metody badawcze stosowane w obrębie lingwistyki stosowanej. Problemy właściwe dla językoznawstwa stosowanego w obrębie filologii angielskiej, a dobór i zastosowanie metod i narzędzi mających ułatwić ich rozwiązywanie.</p>
<p>Nauczanie języka w kontekście zmieniającej się sytuacji geopolitycznej. Polska jako miejsce docelowe dla rodzin migrujących. Metodyka pracy z uczniami z doświadczeniem migracji. Posługiwanie się językiem edukacji szkolnej jako miara osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przez uczniów z doświadczeniem migracji. Nauczanie języka polskiego jako języka obcego / drugiego.</p>
<p>Lingwistyka stosowana w dydaktyce języka obcego. Badania nad efektywnością nauczania języków obcych.</p>
<p>Badania językoznawcze a leczenie zaburzeń mowy. Rodzaje zaburzeń mowy. Lingwistyczna diagnoza i terapia zaburzeń komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych.</p>
<p>Testowanie poziomu znajomości języka. Skala CEFR (Common European Framework for Languages - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego). Typy testów; testy predyspozycji językowych; typy w zależności od sprawności (umiejętności receptywnych, ekspresyjnych). Weryfikacja przydatności i skuteczności testu jako narzędzia oceny kompetencji językowej.</p>
<p>Badania związane z użyciem języka w miejscu pracy. Skuteczna komunikacja w miejscu pracy. Sposoby przekazywania informacji o poszczególnych zadaniach i przekazywanie informacji zwrotnych przełożonym i pracownikom. Zasady komunikacji interpersonalnej. Narzędzia komunikacji wewnętrznej. Bariery komunikacyjne i przykłady złej komunikacji.</p>
<p>Polityka językowa jako zespół środków stosowanych w celu wywołania zaplanowanych zachowań społecznych w dziedzinie języka. Języki mniejszości narodowych. Wydawanie czasopism i popieranie działalności szkół z językami wykładowymi mniejszości narodowych. Polityka językowa w państwach wielonarodowościowych. Opracowywanie alfabetów dla języków, które nie znają piśmiennictwa.</p>
<p>Lingwistyka kryminalistyczna jako przykład wykorzystania wiedzy językoznawczej do wykonywania prawa. Obszary badawcze lingwistyki kryminalistycznej. Analiza komunikacji językowej między obywatelami a przedstawicielami organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości; analiza językowa na potrzeby organów ścigania. Sporządzanie językowego profilu przestępcy (listy pożegnalne, identyfikacja autorstwa, itp.). Najśłynniejsze przypadki lingwistyki kryminalistycznej.</p>
<p>Język jako narzędzie przekazywania informacji. Projektowanie komunikacji (information design) na potrzeby reklamy, marketingu, designu, public relations, branding czy polityki komunikacyjnej. Wizualizacja danych empirycznych, zarządzanie typografią, infografiki w dydaktyce języków obcych.</p>
<p>Krytyczna analiza dyskursu. Dyskurs jako kluczowy czynnik w konstrukcji życia społecznego. Sposoby kontrolowania dyskursu i zjawisko manipulacji językowej. Znaczenie powszechnie używanych słów a ideologia. Rola przekładu postrzeganego z perspektywy feministycznej i postkolonialnej.</p>

**3.4 Metody dydaktyczne** wykład w kontakcie bezpośrednim z prezentacją multimedialną.

#### **4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_02	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_03	kolokwium zaliczeniowe	w
EK_04	kolokwium zaliczeniowe	w

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest napisanie testu końcowego; uzyskane procenty przeliczane są na ocenę według następującego schematu:

do 50% - niedostateczny, 50% - 60% - dostateczny, 61% - 70% - dostateczny plus, 71% - 80% - dobry, 81% - 90% - dobry plus, 91% - 100% - bardzo dobry

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Cook, G. 2014. <i>Applied Linguistics</i> . Oxford: Oxford University Press.
Literatura uzupełniająca: Materiały własne

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej