

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022- 2025 (skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Współczesne systemy polityczne na świecie |
| Kod przedmiotu* | IA6 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Humanistycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa |
| Kierunek studiów | Dziennikarstwo i komunikacja społeczna |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jarosław Kinal (członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS) |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Dominik Szczepański (autor programu) |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| VI | 15 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć **zajęcia w formie tradycyjnej** zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**Wykład – zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

| |
|--|
| Znajomość podstawowych informacji o ustrojach politycznych poszczególnych państw, znajomość w stopniu podstawowym zagadnień związanych z życiem politycznym i społecznym państwa. Znajomość podstawowej terminologii z przedmiotu Nauka o państwie i prawie oraz System polityczny RP. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, czyli zasad naczelnych ustroju, prawa wyborczego i systemu partyjnego oraz systemów organów państwowych, które są nieodzowne w studiowaniu nauk o polityce. |
| C ₂ | Przedstawienie studentom różnic między prezentowanymi systemami politycznymi. |
| C ₃ | Ustalenie zalet i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|--|--|
| EK_01 | Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą norm oraz zasad prawnych występujących w poszczególnych systemach politycznych Student potrafi przedstawić poprawne pod względem językowym i logicznym argumenty na rzecz własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, a także brać udział w debacie, przedstawiając i oceniając w trakcie dyskusji różne opinie i stanowiska | K_Wo5, K_Wo6 |
| EK_02 | Student ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę jej ciągłego i świadomego uzupełniania | K_Uo9 |
| EK_03 | Student wypełnia swoje zobowiązania społeczne, a także potrafi współdziałać na rzecz środowiska społecznego poprzez inicjowanie działań na związanych z interesem publicznym | K_Ko3 |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Systemy polityczne – wprowadzenie. Pojęcie systemów politycznych, charakterystyka i klasyfikacje |
| System polityczny Wielkiej Brytanii |
| System polityczny Włoch |
| System polityczny Niemiec |
| System polityczny Francji |
| System polityczny Stanów Zjednoczonych |
| Systemy polityczne krajów arabskich |
| Systemy polityczne Rosji, Ukrainy, Białorusi |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|---------------------|
| Treści merytoryczne |
| |
| |
| |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01 | Ocena odpowiedzi podczas zaliczenia | w |
| EK_02 | Ocena odpowiedzi podczas zaliczenia | w |
| EK_03 | Ocena wypowiedzi studenta podczas zaliczenia | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--------------------------|
| Wykład: zaliczenie ustne |
|--------------------------|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego | 4 |

| | |
|---|----|
| (udział w konsultacjach, egzaminie) | |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 31 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

| |
|---|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Sarnecki P., <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i>, Warszawa 2013. <i>Ustroje państw współczesnych</i>, T. 1, red. W. Skrzydło, Lublin 2010. <i>Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich</i>, tom 1-2, red. nauk. S. Grabowska, R. Grabowski, Rzeszów 2016.</p> |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Banaszak J., <i>Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych</i>, Warszawa 2007. <i>Konstytucje państw Unii Europejskiej</i>, red. W. Staśkiewicz, Warszawa 2011. <i>Prezydent w państwach współczesnych</i>, red. J. Osiński, Warszawa 2009. Sarnecki, Warszawa 2007. <i>Ustrój Unii Europejskiej i ustroje państw członkowskich</i>, red. P. Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 1, Warszawa 2003. Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 2, Warszawa 2005. Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 3, Warszawa 2006. Zieliński J., Bokszczanin I., <i>Rządy w państwach Europy</i>, T. 4, Warszawa 2007.</p> <p>Książki z serii: „Systemy konstytucyjne państw świata” Wydawnictwa Sejmowego. Książki z serii: „Parlamenty” Wydawnictwa Sejmowego.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej