

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022- 2025 (skrajne daty)
Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	NAZWY WŁASNE – ODMIANA, WYMOWA I PISOWNIA. Przedmiot do wyboru 9
Kod przedmiotu*	IC4/48/H
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Urszula Gajewska, prof. UR (członkini Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS – autorka programu)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Zakładu Lingwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćwiczenia warsztatowe	Liczba pkt. ECTS
3		15							1

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

X W FORMIE TRADYCYJNEJ

X ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (JEŚLI WYMAGAJĄ TEGO AKTUALNIE OBOWIĄZUJĄCE PRZEPISY).

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) - ZALICZENIE Z OCENĄ.**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

wiedza z zakresu poprawności ortograficznej i ortofonicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy dotyczącej poprawnego używania nazw własnych.
C2	Wykształcenie umiejętności analizy poprawnościowej wypowiedzi.
C3	Kształcenie umiejętności posługiwania się wzorcową i poprawną polszczyzną.
C4	Kształtowanie świadomości i wrażliwości językowej studentów.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student/-ka zna i rozumie zasady i reguły poprawnościowe dotyczące pisowni, wymowy i odmiany nazw własnych (polskich i obcych).	K_Wo3
EK_02	Student/ka dokonuje analizy poprawnościowej tekstu, dostrzega, wyjaśnia i koryguje błędy w zakresie użycia nazw własnych.	K_Wo3
EK_03	Student/ka tworzy/redaguje wypowiedzi zgodnie z zasadami poprawności leksykalnej i fleksyjnej.	K_Uo8
EK_05	Student/-ka rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętności z zakresu poprawności językowej, docenia znaczenie umiejętności posługiwania się wzorcową polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
1. Nazwy pospolite a nazwy własne. Klasyfikacja nazw własnych (nazwy osobowe i nazwy

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

geograficzne).
2. Pisownia obcych i polskich nazw osobowych.
3. Pisownia przymiotników i rzeczowników pochodnych od nazw własnych.
4. Wymowa obcych nazw własnych.
5. Tworzenie wyrazów pochodnych od nazw własnych (przymiotniki od nazw osób, przymiotniki od nazw geograficznych, nazwy mieszkańców od nazw geograficznych).
6. Odmiana nazwisk polskich (męskich i żeńskich).
7. Odmiana nazwisk niepolskich (słowiańskich i niesłowiańskich).
8. Odmiana imion polskich i obcych (męskich i żeńskich). Liczba mnoga imion.
9. Odmiana rodzimych i obcych nazw miejscowych.

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Analiza tekstów z dyskusją, ćwiczenia redakcyjno-poprawnościowe, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03, EK_04, EK_05	Ocena formująca: ocena przygotowania do zajęć, ocena praktycznych umiejętności studenta (wykonanych ćwiczeń, przeprowadzonych analiz, rozwiązanych testów i zredagowanych tekstów). Ocena podsumowująca: na podstawie kolokwium/testu poprawnościowego, aktywnego udziału w zajęciach i ocen cząstkowych z wykonanych zadań.	ćwiczenia warsztatowe

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Ocena zaliczeniowa to ocena łączna z: kolokwium (70%), aktywnego udziału w zajęciach i ocen cząstkowych z wykonywanych ćwiczeń i testów (30%).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU - NIE DOTYCZY

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Grzenia J., <i>Słownik nazw własnych. Ortografia. Wymowa. Słowotwórstwo i odmiana</i>, Warszawa 2003.</p> <p>Grzenia J., <i>Słownik nazw geograficznych z odmianą i wyrazami pochodnymi</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2009.</p> <p>Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2012.</p> <p><i>Nowe formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, red. K. Kłosińska, wyd .II, Warszawa 2021.</p> <p><i>Poprawność językowa w praktyce. Zbiór ćwiczeń</i>, red. K. Burska i B. Cieśla, Łódź 2019.</p> <p><i>Słownik nazw miejscowości i mieszkańców</i>, Warszawa 2007.</p>
<p>Literatura uzupełniająca (wybór):</p> <p>Bralczyk J., <i>Dwa słowa o słowach. Porady językowe profesora Bralczyka</i>, Warszawa 2021.</p> <p>Bralczyk J., <i>Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka</i>, Warszawa 2008.</p> <p>Bralczyk J. <i>Nowe słowa</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Bralczyk J., <i>Świat przez słowa</i>, Warszawa 2009.</p>

Burska K., Cieśla B., *Reguły językowe w praktyce*, Łódź 2021.
Cybulski M., *Czy to po polsku?*, Łódź 2013.
Kielczyk M., *#Wpadki. Grzechy językowe w mediach*, Warszawa 2020.
Kołodziejek E., *Potyczki z polszczyzną*, Warszawa 2019.
Kołodziejek E., *Walczymy z bykami*, Warszawa 2010.
Polszczyzna na co dzień, 2006, pod red. M. Bańki, Warszawa.
Poprawna polszczyzna. Hasła problemowe, red. H. Jadacka, A. Markowski,
D. Zdunkiewicz-Jedynak, Warszawa 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej