

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023  
Rok akademicki 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Tradycyjne źródła informacji wraz z wyszukiwaniem i oceną jakości informacji</b>
Kod przedmiotu*	IIC12
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy z zakresu informatologii
Język wykładowy	Polski
Koordinator	członek Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS dr Jakub Czopek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Dr Jakub Czopek; Dr Jarosław Kinal (autorzy programu)</b>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	15							4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza na temat źródeł informacji
--

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C <sub>1</sub>	Rozwój umiejętności wyszukiwania i weryfikowania informacji.
C <sub>2</sub>	Umiejętność wykorzystywania w praktyce wiedzy z zakresu researchu dziennikarskiego.
C <sub>3</sub>	Przygotowanie do umiejętnego doboru tematów, ich selekcji, odpowiedzialnego wykorzystania źródeł.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student zna poszczególne rodzaje i typy tradycyjnych źródeł informacji, w tym źródeł informacji dziennikarskiej	K_Wo1
EK_02	Student ma wiedzę na temat wykorzystania źródeł informacji w pracy dziennikarza i infobrokera	K_Wo4
EK_03	Student potrafi dokonać analizy jakości informacji pochodzących z różnych źródeł i na ich podstawie przygotować krótką pisemną formę informacyjną	K_U01-02
EK_04	Student ma świadomość zobowiązań społecznych wynikających z korzystania z informacji o różnej jakości	K_Ko3

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie źródła informacji. Klasyfikacje, typologie, definicje .
Katalogi, indeksy, spisy, akta jako źródła tradycyjne .
Dostęp do informacji publicznej jako podstawowe narzędzie w pracy dziennikarza.
Osobowe źródła informacji i sposób ich wykorzystania i ochrony.
Wykorzystanie źródeł w różnych formach prasowych.
Pojęcie źródła informacji. Klasyfikacje, typologie, definicje.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metody pozyskiwania i analizy źródeł zastanych.
Typy oraz metody tworzenia i analizy źródeł wywołanych.
Techniki pozyskiwania źródeł zagranicznych (Agencje prasowe, publikacje).
Techniki pozyskiwania źródeł archiwalnych.
Metodyka katalogów źródłowych w archiwach.
Typy i rodzaje dokumentacji w różnego typu organizacjach.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza tekstów, praca w grupach.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_02	EGZAMIN	WYKŁAD
EK_03	PRACA PROJEKTOWA, DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	ĆWICZENIA
EK_04	PRACA PROJEKTOWA, DYSKUSJA NA ZAJĘCIACH	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Wykład:</p> <p>Tekst pisemny składający się z 20 pytań. Na ocenę 2 - 0 – 50% Na ocenę 3 - 51 – 70% Na ocenę 4 - 71 – 89% Na ocenę 5 90 – 100%</p> <p>Ćwiczenia: Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacja i prezentacja projektu w formie artykułu problemowego (5.000 znaków ze spacjami) bazującego na tradycyjnych źródłach informacji dotyczącego problematykę społeczną, kulturową lub polityczną – 80% oceny</li><li>2. Poprawność realizowania zadań ewaluacyjnych wiedzę cząstkową z poszczególnych tematów (stworzenie ankiety problemowej, raportu z kwerendy dokumentów, researchu tematycznego wielokanałowych źródeł zagranicznych).</li></ol>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć – 15 Przygotowanie do egzaminu - 15 Studiowanie literatury – 15 Przygotowanie pracy projektowej - 30
SUMA GODZIN	105
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

U. KURCEWICZ, *ZNACZENIE TRADYCYJNYCH ŹRÓDEŁ INFORMACJI W DZIAŁALNOŚCI INFOBROKERSKIEJ*, STUDIA POLITOLOGICZNE VOL. 54, 2019

Próchnicka M.: Rola pytań w procesie wyszukiwania informacji. W: Usługi – aplikacje – treści w gospodarce opartej na wiedzy. Pod red. D. Pietruch-Reizes i W. Babika.

Cisek S. (i in.), *Zawód infobroker. Polski rynek informacji*, Warszawa 2015.

Wojewódzki T., Kowalska M., *Infobrokerstwo. Koncepcje, idee, rozwiązania praktyczne*. Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

Z. BAUER, E. CHUDZIŃSKI, *DZIENNIKARSTWO I ŚWIAT MEDIÓW*, KRAKÓW 2000

Nahotko M.: *Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym. Globalna biblioteka cyfrowa w informatycznej infrastrukturze nauki*. Warszawa 2010.

K. Wolny-Zmorzyński, A. Kaliszewski, W. Furman, *Dziennikarskie źródła informacji*. Warszawa 2009.

A. Skworz, A. Niziołek (red.), *Biblia dziennikarstwa*, Kraków 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej