

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020 - 2023
Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyczny OSINT z wykorzystaniem źródeł internetowych
Kod przedmiotu*	IIC18
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Poziom studiów	I stopień
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Jarosław Kinal (członek hon. Zespołu Programowego kierunku studiów DiKS)
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Jarosław Kinal (autor programu)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV		20							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (zajęcia prowadzone są w formie zdalnej, jeśli wynika to z aktualnie obowiązujących przepisów).

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Umiejętność obsługi aplikacji internetowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Wykształcenie umiejętności wyszukiwania danych w źródłach internetowych
C2	Wykształcenie umiejętności poprawnego analizowania materiałów wielodanowych
C3	Wykształcenie nawyku analizy i weryfikacji wykorzystywanych źródeł internetowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma wiedzę dotyczącą technik białego wywiadu i możliwości ich stosowania w pracy dziennikarskiej	K_Wo4
EK_02	Posiada umiejętność poprawnego wyboru internetowych źródeł informacji	K_U01
EK_03	Posiada umiejętność wykorzystania praktycznego informacji zgromadzonych w procesie analizy źródeł wielodanowych	K_U02
EK_04	Ma świadomość odpowiedzialności społecznej w zawodzie dziennikarza	K_K03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Biały wywiad. Definicje, typy, modele działania.
Wyszukiwanie informacji ogólnych
Wyszukiwanie informacji specjalistycznych
Metadane i poszlaki informacyjne
Informacja osobowa jako źródło danych
Informacja gospodarcza jako źródło danych
Informacja prasowa jako źródło danych
Wiarygodność informacji a jej użyteczność
Tagowanie i metatagowanie informacji
Fake news oraz metody maskowania informacji
Web 3.0 i semantyka informacji
Informacje techniczne jako źródło danych
Bazy danych dotyczące własności
Analiza KRS

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, metoda projektów

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_02	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_03	PROJEKT	ĆWICZENIA
EK_04	PROJEKT	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Student zobligowany jest do przygotowania i prezentacji reportażu bazującego na otwartych źródłach informacji. Reportaż może dotyczyć: osoby, instytucji bądź zjawiska społecznego.

Praca oceniana jest pod względem:

- atrakcyjności tematu: 30%,
- doboru materiału, właściwej argumentacji: 50%,
- poprawności językowej: 10%.

Nie dopuszcza się pracy grupowej.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zal./egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt. ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

K. Wolny-Zmorzyński, A. Kaliszewski, W. Furman, Dziennikarskie źródła informacji. Warszawa 2009.

A. Skworz, A. Niziołek (red.), Biblia dziennikarstwa, Kraków 2010.

B. Stromczyński, P. Waszkiewicz. *Biały wywiad w praktyce pracy organów ścigania na przykładzie wykorzystania serwisów społecznościowych*. „Prokuratura i Prawo”. 5, s. 146-170, 2014.

B. Saramak, Wykorzystanie otwartych źródeł informacji w działalności wywiadowczej: historia, praktyka, perspektywy.

<http://wnpism.uw.edu.pl/media/SOBN/Archiwum%20WDiNP/Wykorzystanie%20otwartych%20zrodel.pdf>

Literatura uzupełniająca:

Z. Bauer, E. Chudziński, Dziennikarstwo i świat mediów, Kraków 2000

M. Wańkowicz, Karafka La Fontaine'a. T. 1 (Kraków 1972) i T. 2. (Kraków 1984)

Adams S., Hicks W., Wywiad dziennikarski, przeł. K. Franek, Kraków 2007.

Kwiatkowski P., Przedsiębiorstwo Apokalipsa. O etyce dziennikarskiej, Poznań 2003.

Kwasigroch A., Mikołajczyk E., Czy wolno?, Warszawa 2005.

Dziennikarstwo śledcze. Teoria i praktyka w Polsce, Europie i Stanach Zjednoczonych pod redakcją M. Palczewskiego i M. Worsowicz, Łódź 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej