

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Opieka w onkologii ginekologicznej
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-ONKG
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ (OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Praktyki zawodowe - osoby pracujące na stanowisku pielęgniarki/położnej (wg. kryterium doboru opiekuna praktyk zawodowych z ramienia zakładu pracy, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa).

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	30	10	-	-	-	-	20	-	4
Razem	30	10	-	-	-	-	20	-	4

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

- ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ
 ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

Wykład (w): egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - diagnostyki, leczenia i opieki nad pacjentkami chorymi na nowotwory złośliwe
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - sprawowania opieki u pacjentek poddanych leczeniu systemowemu w onkologii, - sprawowania opieki u pacjentek poddanych leczeniu za pomocą radioterapii, - identyfikowania roli położnej w interdyscyplinarnym zespole sprawującym opiekę nad pacjentem z zaawansowaną chorobą nowotworową.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu epidemiologii, prewencji i leczenia chorób nowotworowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
Wiedza. Student zna i rozumie: etiopatogenezę, rozpoznanie histopatologiczne, objawy kliniczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO) oraz stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM (Tumour – guz (pierwotny), Node – węzeł (chłonny), Metastases – przerzuty (odległe)) w przypadku nowotworów narządu rodowego i piersi;	B.W22
zasady leczenia pacjentki z objawami niepożądanymi wynikającymi z choroby nowotworowej lub podjętej terapii, i opieki nad taką pacjentką;	B.W 23
objawy i metody rozpoznawania powikłań po radioterapii, chemioterapii, hormonoterapii i immunoterapii, sposoby zapobiegania takim powikłaniom oraz sposoby terapii spersonalizowanej i pielęgnacji;	B.W24
specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej;	B.W25
aktualne standardy postępowania w opiece okołoporodowej nad pacjentką z chorobą nowotworową;	B.W26
istotę psychoterapii jako metody wspomagającej w farmakologicznym leczeniu bólu nowotworowego;.	B.W27
Umiejętności. Student potrafi: uczestniczyć w diagnostyce chorób nowotworowych narządu rodowego i w przygotowaniu kobiety do badania oraz interpretować wyniki badań	B.U25.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

diagnostycznych stosowanych w ginekologii, ginekologii onkologicznej lub onkologii ginekologicznej;	
sprawować opiekę nad pacjentką poddaną leczeniu różnymi metodami, w tym metodą brachyterapii lub teleterapii oraz chemioterapii i radioterapii, a także udzielić informacji na temat zasad zachowania się pacjentki podczas leczenia tymi metodami oraz po zakończonej terapii;	B.U26.
planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z prowadzonej terapii oraz z terminalnej fazy choroby i sprawować opiekę w sytuacji wystąpienia powikłań;	B.U27.
oceniać stan zdrowia pacjentki z chorobą nowotworową w okresie okołoporodowym oraz zaplanować i realizować opiekę;	B.U28.
rozpoznać sytuację psychologiczną pacjentki i jej reakcję na chorobę nowotworową, proces terapii i jego następstwa oraz podejmować działania psychoterapeutyczne;	B.U29.
Kompetencje społeczne. Student jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1.
formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2.
okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K3.
okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników;	K4.
rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; B.K5.	K5.
ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K6.
wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	K7.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne (II rok: III semestr)	Liczba godzin
1.	Etiopatogeneza, rozpoznanie histopatologiczne, podział na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (The International Federation of Gynecology and Obstetrics, IFGO)	4
2.	Stopnie zaawansowania nowotworu według klasyfikacji stopnia zaawansowania nowotworu TNM w przypadku nowotworów narządu rodnego i piersi;	1
3.	Zasady leczenia chorych na nowotwory złośliwe: - podstawy radioterapii - podstawy leczenia systemowego - podstawy chirurgii onkologicznej	10
4.	Opieka paliatywna u chorych z zaawansowaną chorobą nowotworową	5
2.	Działanie niepożądane leczenia onkologicznego, profilaktyka i metody ich łagodzenia.	5
	Rak u kobiet w ciąży	2

3.	Metody wspomagające leczenie w onkologii, w tym psychoterapia jako metoda łagodzenia bólu w zaawansowanej chorobie nowotworowej	3
Razem		30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne ćwiczeń		
1.	Ocena stanu i planowanie opieki nad pacjentką poddaną leczeniu za pomocą radioterapii	3
2.	Ocena stanu i planowanie opieki nad pacjentką poddaną leczeniu za pomocą chemioterapii	3
3.	Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym w opiece nad kobietą i jej rodziną w przypadku zaawansowanej choroby nowotworowej	1
4.	Podejmowanie działań wspomagających łagodzenie objawów choroby nowotworowej, w tym działania psychoterapeutyczne	3
Razem		10

Treści merytoryczne – praktyka zawodowa		
1.	Pielęgnowanie pacjentki z objawami powikłań po leczeniu systemowym	20
2.	Pielęgnowanie pacjentki z objawami powikłań po radioterapii	
3.	Opieka nad pacjentką z zaawansowaną chorobą nowotworową, rozpoznanie problemów, konstrukcja i realizacja planu opieki.	
Razem		20

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące

ĆWICZENIA: PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA) ANALIZA PRZYPADKÓW

PRAKTYKI ZAWODOWE (PZ): PRÓBA PRACY, STUDIUM PRZYPADKU, POKAZ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIMUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
B.W22	egzamin pisemny, test,	W
B.W23	egzamin pisemny, test,	W
B.W24	egzamin pisemny, test,	W
B.W25	egzamin pisemny, test,	W
B.W26	egzamin pisemny, test,	W
B.W27	egzamin pisemny, test,	W

B.U25	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U26	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U27	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U28	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
B.U29	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	ĆW., PZ
K1	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ
K2	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ
K3	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ
K4	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ
K5	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ
K6	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ
K7	egzamin pisemny, test, obserwacja w trakcie zajęć	W,ĆW.PZ

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

Wykład (II rok: III semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.
Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,
- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/ nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

Ćwiczenia:

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.
- Wykonanie projektu – standardu opieki nad pacjentką leczoną w oddziale ginekologii onkologicznej (na podstawie scenariusza)

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania

						w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści
<p>Praktyka zawodowa - obecność 100% (wg listy obecności), pozytywna ocena z wiedzy, umiejętności i postawy na podstawie dzienniczka kształcenia praktycznego</p>						

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	30	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	

• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	-
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	20	1
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	30	
Samokształcenie	5	
SUMA GODZIN	95	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		4

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	20 godzin
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	<p>PRAKTYKI ZAWODOWE: (II ROK, III SEM.) ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH WPISANYCH DO DZIENNICZKA KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO.</p> <p>PRAKTYKI ZAWODOWE: STUDENCI OCENIANI SĄ NA PODSTAWIE UCZESTNICTWA I AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH, REALIZACJI OPIEKI NAD PACJENTEM ORAZ WSPÓŁPRACY Z ZESPOŁEM TERAPEUTYCZNYM ODDZIAŁU. DODATKOWE KRYTERIUM OCENY STANOWIĄ TERMINOWOŚĆ WYKONYWANIA ZADAŃ ORAZ DOSTOSOWANIE SIĘ DO WYMAGAŃ (PROCEDUR) DOTYCZĄCYCH SPOSOBU ICH WYKONANIA.</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA PZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBOWIĄZKOWA OBECNOŚĆ NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH (DOPUSZCZALNE 10 % NIEOBECNOŚCI Z POWODU: ZAWARCIE ZWIĄZKU MAŁŻEŃSKIEGO, POGRZEB W NAJBLIŻSZEJ RODZINIE, HONOROWE KRWIODAWSTWO), • KULTURA OSOBISTA, STARANNE UMUNDUROWANIE, • PUNKTUALNOŚĆ, • ZALICZENIE WSZYSTKICH UMIEJĘTNOŚCI W DZIENNICZKU KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO,

	<ul style="list-style-type: none"> • PROWADZENIE INDYWIDUALNEJ DOKUMENTACJI – PROCES PIELĘGNOWANIA PACJENTA, • ZALICZENIE TEMATÓW SEMINARIÓW, • PRZESTRZEGANIE REGULAMINU PRAKTYKI ZAWODOWEJ. <p>W PRZYPADKU NIEOBECNOŚCI USPRAWIEDLIWIONEJ PRAKTYKA ZAWODOWA MUSI BYĆ ZREALIZOWANA W INNYM TERMINIE USTALONYM Z KOORDYNATOREM PRZEDMIOTU I KOORDYNATOREM PRAKTYK NA KIERUNKU POŁOŻNICTWO.</p>
--	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR (libra.ibuk.pl/book/141269).
2. Wojtukiewicz, Marek Z. Redakcja: Bidziński, Mariusz (1957-). Leczenie systemowe chorych na nowotwory ginekologiczne. Wydawnictwo AsteriaMed. Gdańsk ; Otomin : 2022
3. Wojtukiewicz, Marek Z. Redakcja: Pieńkowski, Tadeusz, Leczenie systemowe chorych na raka piersi. Redakcja Wydawnictwo Asteria Med. WydawcamGdańsk ; Otomin 2020.
4. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019.
5. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015.
2. Kłęk, Stanisław. Redakcja Leczenie żywieniowe w onkologii : współczesne podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa :2020

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ