

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	EDUKACJA UROGINEKOLOGICZNA
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-Epł-G
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ
Język wykładowy	polski
Koordinator	Dr n. o zdr. Anna Kremska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Anna Kremska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
II	20	20	-	-	-	-	-	-	3
Razem	20	20	-	-	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) Egzamin**

WYKŁADY (W), ĆWICZENIA (ĆW.): ZALICZENIE Z OCENĄ/ EGZAMIN (egzamin pisemny,
 Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie:

- podstaw anatomii i fizjologii człowieka realizowanych na studiach I stopnia
- położnictwa i ginekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - ogólnych zasad zabiegów rehabilitacyjnych wykonywanych przez położną u kobiet z różnymi problemami uroginekologicznymi
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - oceny stanu mięśni dna miednicy u kobiety w każdym okresie jej życia , oraz kobiety chorej ginekologicznie. - planowania i prowadzenia edukacji położnicy/pacjentki ginekologicznej z problemami uroginekologicznymi
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie edukacji uroginekologicznej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza. Student zna i rozumie: czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych związane z ciążą i porodem, ogólnym stanem zdrowia, wiekiem oraz stylem życia;	B.W56.
metody oceny siły mięśni dna miednicy i badania diagnostyczne stosowane w uroginekologii oraz zasady treningu i profilaktyki dysfunkcji mięśni dna miednicy w wysiłkowym nietrzymaniu moczu, zespole pęcherza nadreaktywnego i obniżeniu pęcherza nadreaktywnego, a także dysfunkcji występujących po operacjach w obrębie podbrzusza, po ciąży i porodzie;	B.W57.
metody profilaktyki schorzeń uroginekologicznych oraz postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach uroginekologicznych;	B.W58.
Umiejętności. Student potrafi: identyfikować czynniki ryzyka zaburzeń uroginekologicznych i opracować plany edukacji pacjentki i opieki nad pacjentką w celu zniwelowania skutków działania tych czynników ryzyka oraz wzmocnienia mięśni dna miednicy;	B.U54..
interpretować wyniki badań diagnostycznych z zakresu uroginekologii oraz zaproponować postępowanie fizykoterapeutyczne;	B.U55.
opracować program edukacji pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu(w okresie ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych)	B.U56.
Kompetencje społeczne. Student jest gotów do: przestrzegania praw pacjenta; <i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i>	K2.
samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; <i>(efekt znajdujący się w grupie efektów ogólnych dla studiów Położnictwo I stopnia w zakresie kompetencji społecznych)</i>	K3.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
1. Anatomia funkcjonalna dna miednicy.	3
2. Badania diagnostyczne wykorzystywane w uroginekologii.	2
3. Edukacja zdrowotna kobiet z nietrzymaniem moczu (w ciąży, po porodzie, w okresie klimakterium, po operacjach ginekologicznych).	3
4. Edukacja zdrowotna kobiet z dysfunkcjami seksualnymi, coccygodynia, bolesne miesiączkowanie, bolesne owulacje, endometrioza.	3
5. Edukacja zdrowotna kobiet z hemoroidami, żylakami sromu, zaparciami.	3
6. Edukacja zdrowotna kobiet z obniżeniem narządów miednicy mniejszej.	3
7. Edukacja zdrowotna kobiet po operacjach ginekologicznych.	3
RAZEM	20

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych,

Treści merytoryczne ćwiczeń II sem.	Liczba godzin
1. Badanie pacjentki z zaburzeniami uroginekologicznymi.	5
2. Fizjoterapia w czasie ciąży.	5
3. Fizjoterapia w położu.	3
4. Fizjoterapia w ginekologii operacyjnej.	5
5. Projekt programu edukacyjnego dla pacjentki w zakresie profilaktyki nietrzymania moczu.	2
Razem	20

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące,

Ćwiczenia: wykład konwersatoryjny, praca indywidualna/zespołowa, instruktaż, pokaz, studium przypadku,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W56.	Egzamin pisemny, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena	w, ćw
B.W57.	Egzamin pisemny, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena	w, ćw
B.W58.	Egzamin pisemny, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena	w, ćw
B.U54..	Egzamin pisemny, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena	w, ćw

B.U55.	Egzamin pisemny, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena	w, ćw
B.U56.	Egzamin pisemny, realizacja zadania, odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta, samoocena	w, ćw
K2.	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ćw
K3.	Obserwacja w trakcie zajęć, samoocena	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- 1) Zaliczenie wykładów:
 - Uczestnictwo i aktywność,
- 2) Zaliczenie ćwiczeń:
 - Uczestnictwo, aktywność, pozytywna ocena z bieżących ćwiczeń pisemnych/praktycznych, odpowiedź ustna,
- 3) Egzamin w formie pisemnej (I rok, II sem.):
 - czas trwania zaliczenia 30 - 60 min,
 - maksymalna liczba pytań zaliczeniowych - 10 (test jednokrotnego wyboru, test uzupełniania odpowiedzi, pytania otwarte),
 - kryterium uzyskania oceny pozytywnej stanowi 60% poprawnie udzielonych odpowiedzi,
 - zakres ocen: 2,0 – 5,0

60% - 3.0

61-70% - 3,5

71-80% - 4.0

81 - 90% - 4.5

91-100% - 5.0

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Zaliczenia umiejętności praktycznych odbywają się w pracowni w warunkach symulowanych i są zaliczane na *Check-listach*, zgodnie z poniższymi kryteriami

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	Nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	Posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega	czynności wykonuje niepewnie,	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego

			prawidłowej kolejności zasad,	bardzo wolno		postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
2	Posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu		czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
3	Posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności		czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	20/0	3
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	20/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• 2. Ćwiczenia kliniczne		
• 3. Inne, jakie?.....	-	-
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-

IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	35	
Samokształcenie	-	-
SUMA GODZIN	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kot J, Matuszyk D, Zyznawska J. Opieka fizjoterapeutyczna w praktyce położnej. Ginekologia. Wydawca: PZWL, Warszawa 2024 2. Kuciel N, Markowska D, Chomińska A, Wiśniowska P. Fizjoterapia w uroginekologii, Wydawca: PZWL, Warszawa 2024 3. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawca: PZWL, 2022
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanzberger R, Kuhn A, Möbs G, Baumgartner U. Dno miednicy. Fizjologia, patologia, diagnostyka i leczenie. Wydanie: wyd. 3, red. E. Saulicz, 2020 2. Józwiak M, Szymanowski P. Uroginekologia - algorytmy postępowania terapeutycznego. Wyd. PTUG, Gdańsk 2019 3. Ewa Barcz (red.) Uroginekologia. Schorzenia dna miednicy. VM Media Sp z o.o. VM Group sp. k. (Grupa Via Medica), Gdańsk 2017 4. Dno miednicy : ciąża, poród, połóg : anatomia i ćwiczenia / Blandine Calais-Germain ; [redakcja naukowa wydania polskiego dr n. med. Małgorzata Chochowska] Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii : Galilea Press , Poznań 2021

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej