

## SYLABUS

## DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026

## 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Patofizjologia gruczołu piersiowego
Kod przedmiotu*	<b>Poł/II/PGP</b>
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok: I semestr
Rodzaj przedmiotu	Godziny do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n.o zdr. Joanna Błajda
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n.o zdr. Joanna Błajda

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	PZ	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	-	-	-	15	-	-	-	-	1
Razem	-	-	-	15	-	-	-	-	1

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: zaliczenie z oceną.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, na kierunku Położnictwo z przedmiotu: anatomia i fizjologia, podstawy opieki położniczej, położnictwo i opieka położnicza

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	<p>Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodyki i standardów klinicznego badania piersi:</li><li>• Patomechanizmów powstawania łagodnych zmian w piersi, takich jak torbiele, gruczolakowłókniaki, zmiany mastopatyczne, i potrafi wskazać ich potencjalne ryzyko transformacji złośliwej.</li><li>• Pojęć profilaktyki pierwotnej i wtórnej raka piersi.</li><li>• Modyfikowalnych i niemodyfikowalnych czynników ryzyka raka piersi.</li><li>• Związku między stylem życia (dietą, aktywnością fizyczną, używkami a ryzykiem zachorowania na raka piersi.</li><li>• Roli czynników genetycznych (m.in. mutacje w genach BRCA1 i BRCA2) w etiologii raka piersi.</li><li>• Aktualnych zaleceń dotyczących badań przesiewowych w kierunku raka piersi (mammografia, USG piersi) z uwzględnieniem grup wiekowych i czynników ryzyka.</li><li>• Znaczenie i zasady samobadania piersi jako elementu profilaktyki.</li></ul>
C2	<p>Student po ukończeniu przedmiotu potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prawidłowo przeprowadzić pełne, metodyczne kliniczne badanie gruczołu piersiowego</li><li>• Powiązać objawy kliniczne (np. wyczuwalny guz, wciągnięcie brodawki, "skórka pomarańczowa", wyciek z brodawki) z leżącymi u ich podłoża procesami patofizjologicznymi.</li><li>• Używać prawidłowej terminologii do opisu ewentualnych znalezisk, precyzyjnie określając ich lokalizację (np. za pomocą kwadrantów lub tarczy zegara), wielkość, konsystencję, kształt i ruchomość.</li><li>• Skutecznie i w sposób zrozumiały poinstruować pacjentkę, jak prawidłowo i systematycznie wykonywać samobadanie piersi (demonstracja techniki, wyjaśnienie poszczególnych kroków).</li><li>• Przeprowadzić wywiad z pacjentką w celu identyfikacji indywidualnych czynników ryzyka raka piersi.</li><li>• Dokonać oceny ryzyka zachorowania na raka piersi na podstawie zebranych danych.</li><li>• Udzielić pacjentce porady na temat modyfikacji stylu życia w celu zmniejszenia ryzyka zachorowania na raka piersi.</li><li>• Zaplanować indywidualny schemat badań profilaktycznych (mammografia, USG) dla pacjentki, uwzględniając jej wiek i czynniki ryzyka.</li></ul>
C3	<p>Student po ukończeniu przedmiotu jest przygotowany do:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykazania postawy proaktywnej w promowaniu profilaktyki i wczesnego wykrywania raka piersi.</li><li>• Wykonywania badania gruczołu piersiowego i nauki techniki samobadania gruczołu piersiowego</li><li>• Rozumienia potrzeby ciągłego aktualizowania wiedzy w dynamicznie rozwijającej się dziedzinie onkologii i patologii piersi.</li><li>• Wykazania postawy proaktywnej w profilaktyce i wczesnym wykrywaniu raka piersi poprzez zrozumienie czynników ryzyka i biologii nowotworu.</li><li>• Zachowania profesjonalizmu i empatii w podejściu do pacjenta z chorobą gruczołu piersiowego, wynikającej z głębokiego zrozumienia biologicznych podstaw schorzenia.</li></ul>

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
budowę anatomiczną gruczołu piersiowego, w tym: tkanki gruczołowej, przewodów wyprowadzających, tkanki łącznej i tłuszczowej oraz wyjaśnia ich rolę w fizjologii i patologii;	C.W30.
najczęstsze objawy raka piersi, od subtelnych zmian w wyglądzie piersi po bardziej zaawansowane symptomy;	C.W31.
czynniki ryzyka rozwoju raka piersi, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich potencjalny wpływ na patogenezę choroby;	C.W32.
strategie profilaktyki pierwotnej i wtórnej raka piersi, w tym zalecenia dotyczące stylu życia, badań przesiewowych;	C.W33.
znać zasady i technikę badania klinicznego gruczołu piersiowego i samobadania piersi również w okresie laktacji;	C.U28.
rozpoznać potencjalne objawy raka piersi oraz określić szacowane ryzyko wystąpienia raka piersi na podstawie opisu przypadku lub prezentacji klinicznej;	C.U29.
określić indywidualne ryzyko zachorowania na raka piersi na podstawie wywiadu i identyfikacji czynników ryzyka;	C.U30.
udzielić pacjentce podstawowych informacji i porad dotyczących możliwości zmniejszenia ryzyka zachorowania na raka piersi oraz zachęcić do udziału w programach badań przesiewowych;	C.U31.
formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2.
okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K3.

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne – ćwiczenia (15 godz)</b>	
Anatomia i fizjologia gruczołu piersiowego.	1
Warsztaty z klinicznego badania piersi.	3
Instruktaż i symulacja samobadania piersi.	3
Wywiad i ocena ryzyka – symulacje medyczne	3
Warsztaty z edukacji pacjenta.	1
Dokumentacja medyczna i topografia zmian w gruczole piersiowym.	1
Analiza przypadków klinicznych: Różnicowanie zmian łagodnych i złośliwych. Interpretacja podstawowych wyników i komunikacja z pacjentem – studium przypadku.	3
<b>łącznie</b>	<b>15 godz.</b>

### 3.4 Metody dydaktyczne

**Ćwiczenia:** POKAZ, INSTRUKTAŻ, analiza przypadku z dyskusją, , praca w grupach

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W30.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.W31.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.W32.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.W33.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.U28.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.U29.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.U30.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
C.U31.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
K2.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw
K3.	obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach	Ćw

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia :**

- 100% frekwencja i aktywność w ćwiczeniach .
- Studium przypadku, praca w grupach, ćwiczenia na trenażerach medycznych, ćwiczenia symulacyjne, odegranie scenariusza dotyczącego wykonywania samobadania piersi na trenażerach medycznych, badania klinicznego gruczołu piersiowego, wywiadu i szacowanej oceny ryzyka zachorowania na raka piersi.

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawę.

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa

Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stałe wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	-	<b>1</b>
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	15	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>	-	
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	

3. Inne, jakie?.....		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jassem J, Krzakowski M, Bobek-Billewicz B et al. Breast cancer, wytyczne postępowania diagnostyczno-terapeutycznego, Oncol Clin Pract 2018</li> <li>2. Zagarski W, Jastrzębski T, Nowikiewicz. Rak piersi postępy diagnostyki i leczenia, 2013r.</li> <li>3. Jassem J, Krzakowski M, Rak piersi, Praktyczny przewodnik dla lekarzy, VIA MEDICA 2024.</li> <li>4. Olszewski W.T., Pawlicki M., Tchórzewska H., Towpik E., Rak piersi – nowe nadzieje i możliwości leczenia, wydawnictwo α-medica Press 2002.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagiełło-Gruszfeld A. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Rak piersi. 2020</li> <li>2. Krajowy Rejestr Nowotworów, <a href="http://onkologia.org.pl">http://onkologia.org.pl</a></li> </ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej