

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2028
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka laboratoryjna
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-DL
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, IV semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki w zakresie badań naukowych i rozwoju praktyki położniczej (Godziny do dyspozycji uczelni - zajęcia do wyboru)
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n med. Paweł Wołkow
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n med. Paweł Wołkow, mgr Dominika Dudycz

* *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10	-	-	25	-		-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Ćwiczenia laboratoryjne (Lab.): realizacja zleconego zadania, projekt, „próba pracy”
 Studenci oceniani są na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, realizacji różnych sposobów i metod komunikowania się z pacjentem, jego rodziną, w grupie/ zespole.

Samokształcenie: zaliczenie z oceną (efekt uczenia się: B.U51),

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencję ze studiów I stopnia.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - nauki opisywania i interpretacji wyników badań laboratoryjnych, - zasady stosowania procedur dotyczących pobierania materiału do badań laboratoryjnych zgodnie z normami europejskimi, współpracy w zespole analitycznym z uwzględnieniem roli w przygotowaniu pacjenta i właściwym pobraniu przez położną materiału.
C ₂	Przygotowania studenta w zakresie umiejętności do: - oceny jakości pobranego materiału biologicznego w aspekcie wpływu na wynik badania (hemoliza, lipemia, skrzep), - przeprowadzenia postępowania diagnostycznego i interpretacji wyników badań laboratoryjnych w zależności od stanu pacjenta (ze szczególnym uwzględnieniem ciąży i odrębności wieku noworodkowego), - rozpoznawania przyczyn błędów przedanalitycznych i ich unikania.
C ₃	Kształtowania postawy studenta do: - rozumienia zasad współpracy w zespole interdyscyplinarnym w zakresie zleczanych badań laboratoryjnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Student zna i rozumie: podstawowe badania laboratoryjne przydatne w ocenie i monitorowaniu stanu zdrowia pacjenta.	C.W36.
Student potrafi: interpretować podstawowe wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny ich odchyleń.	C.U39.
oceniać postępy wdrażania zalecanego postępowania dietetycznego na podstawie wyników badań laboratoryjnych.	C.U40.
Student jest gotów do: krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	C.K1.
formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	C.K2.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	C.K3.
---	-------

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
-

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola diagnostyki laboratoryjnej w procesie diagnostycznym. 2. Materiał biologiczny w diagnostyce, procedury przedanalizacyjne w różnych rodzajach badań. 3. Przyczyny błędów przedlaboratoryjnych i laboratoryjnych. 4. Diagnostyka laboratoryjna kobiet w okresie ciąży. 5. Wybrane zagadnienia diagnostyki laboratoryjnej noworodków. 6. Diagnostyka laboratoryjna z zakresu analityki ogólnej. 7. Diagnostyka laboratoryjna chorób hematologicznych oraz układu krzepnięcia. 8. Diagnostyka laboratoryjna z zakresu serologii grup krwi oraz transfuzjologii. 9. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń odporności. 10. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu pokarmowego. 11. Diagnostyka laboratoryjna z zakresu gospodarki wodno-elektrolitowej. 12. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej. 13. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń gospodarki lipidowej. 14. Diagnostyka laboratoryjna chorób układu sercowo-naczyniowego. 15. Diagnostyka laboratoryjna zaburzeń hormonalnych i gospodarki węglowodanowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia laboratoryjne: praca indywidualna, „próba pracy”, obserwacja 360°

Samokształcenie: praca indywidualna, „próba pracy”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W36.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	W. LAB.
C.U39.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	Lab. Samokształcenie
C.U40.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	Lab.
C.K1.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	Lab.

C.K2.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	Lab.
C.K3.	Ćw: „próba pracy” praca indywidualna/ zespołowa, ocena aktywności studenta i wyciągniętych wniosków z eksperymentów, obserwacja 360°.	Lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne (II rok: IV semestr) - metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

- Pełne uczestnictwo w zajęciach
- Instruktaż, praca indywidualna/zespołowa, studium przypadku, ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych:

- przedłużona obserwacja przez opiekuna zawodowego, opiekuna dydaktycznego (nauczyciela akademickiego),
- ocena innych studentów z grupy
- samoocena.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i pozytywna ocena z samokształcenia.

a) zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych:

W formie projektu indywidualnego dot. zagadnienia z tematyki przedmiotu.

b) zaliczenie samokształcenia:

Prezentacja projektu indywidualnego dot. zagadnienia z tematyki przedmiotu, interpretuje podstawowe wyniki badań laboratoryjnych, rozpoznaje podstawowe błędy przedanalityczne mające wpływ na wynik badania, wskazuje rodzaj materiału biologicznego i jego przydatność do badań analitycznych (za każde kryterium student otrzymuje 0-2 pkt; max 8 pkt., min. 5 pkt).

Poniżej 5 pkt: 2.0

6 pkt: 3.0

7 pkt.: 4.0

8 pkt: 5.0

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35 godz.

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35 godzin
SUMA GODZIN	75 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3 ECTS

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Solnica B (red.). Diagnostyka laboratoryjna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
2. Ciepela O (red). Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie. Wyd. I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.

Literatura uzupełniająca:

1. Solnica B, Sztefko K (red.). *Medyczne laboratorium diagnostyczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej