

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wielokulturowość w praktyce zawodowej położnej
Kod przedmiotu*	Poł/II/A-WK
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	położnictwo
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne
Język wykładowy	Język polski
Koordinator	Dr hab. n med. i n. o zdr. Małgorzata Nagórska prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. n med. i n o zdr. Małgorzata Nagórska prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
I	15	10	-	-	-	-	-	-	1
Razem	15	10	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu socjologii i psychologii na poziomie studiów licencjackich.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy na temat głównych religii świata oraz mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych w Polsce. Wykształcenie otwartości i wrażliwości na kwestie zdrowotne i społeczne w społeczeństwie wielokulturowym.
C ₂	Przygotowanie studenta do podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentkami o różnym wyznaniu i światopoglądzie oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych. Przygotowanie studenta do komunikacji z pacjentką i jej rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej.
C ₃	Kształtowanie postaw studenta do: aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu wielokulturowości oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
student zna i rozumie: teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej, w tym teorię Madeleine Leininger;	A. W24;
kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania organizacji terapii i zapewnienia opieki położnej, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych oraz komunikacji międzykulturowej w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	A. W25;
kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz jej rodziną.	A. W26;
student potrafi: wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej z kobietą w każdym okresie jej życia, jej rodziną lub opiekunem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;	A. U15;
analizować kulturowe, religijne i społeczne aspekty opieki nad kobietą, jej rodziną lub opiekunem w okresie prokreacji i okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej;	A. U16;
uwzględniać uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb kobiety w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia oraz do potrzeb jej rodziny;	A. U17;
analizować relację położna – pacjentka i wskazywać bariery w komunikacji międzykulturowej;	A. U18;
identyfikować problemy pacjentki i jej rodziny (niepowodzenia prokreacyjne, transplantacja, transfuzja, styl życia) wynikające z uwarunkowań	A. U19;

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

kulturowych, religijnych i społecznych w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia;	
student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2.
student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Wybrane teorie i modele wielokulturowości w medycynie. Kultura i typy kultur.
Charakterystyka kulturowa społeczeństwa polskiego. Mniejszości narodowe, etniczne i religijne w Polsce.
Wielkie religie świata - charakterystyka i główne denominacje.
Zdrowie jako wartość społeczno-kulturowa.
Uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece medycznej/położniczej z perspektywy wybranych grup religijnych i etnicznych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Komunikacja międzykulturowa. Procesy adaptacji kulturowej, akulturacji. Stereotypy i uprzedzenia.
Judaizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Chrześcijaństwo - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Islam - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Hinduizm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Buddyzm - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Świadkowie Jehowy - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.
Romowie - uwarunkowania kulturowe i religijne w opiece położniczej.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) obserwacja w trakcie zajęć.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
A. W24;	test pisemny	W
A. W25;	test pisemny	W
A. W26;	test pisemny	W
A. U15;	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U16;	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U17;	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U18;	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
A.U19;	test pisemny, sprawozdanie	W, ĆW
K2.	obserwacja, test pisemny, sprawozdanie	ĆW
K3.	obserwacja, test pisemny, sprawozdanie	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną (ZO)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena z testu zaliczeniowego.

Wykład (W):

1. Uczestnictwo w wykładach – na poziomie minimum 70%
2. Zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru)

Pozytywna ocena z testu końcowego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru

- Czas trwania zaliczenia: 10 min.

- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia (ĆW)

Pełne (100%) uczestnictwo i ocena aktywności studenta w czasie zajęć. Ewentualne – uzasadnione nieobecności studenta na zajęciach nie zwalniają go z obowiązku przyswojenia materiału prezentowanego podczas zajęć

Pozytywna ocena z testu końcowego - uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego

- Zaliczenie teoretyczne pisemne, składające się z pytań jednokrotnego wyboru
- Czas trwania zaliczenia: 10 min.
- Za odpowiedź prawidłową student otrzymuje 1 punkt, za błędną 0 punktów.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena:

- 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
- 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
- 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
- 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
- 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
- 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	15	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	10	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa		
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	-
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	5	

Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska-Kułąk E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A. (red.), Pacjent INNY wyzwaniem opieki medycznej. Wyd. naukowe SILVA RERUM, Poznań 2016.
2. Kiszka J. Pacjent odmienny kulturowo w praktyce ratownika medycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020.
3. Małgorzata Lesińska-Sawicka (red.), Wybrane aspekty wielokulturowości w pielęgniarstwie. Akademia Pomorska w Słupsku, Słupsk 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Różyńska, J., & Chańska, W. Bioetyka. Warszawa: Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.
2. Lesińska-Sawicka M, Maxwell J., Marczak Ł. (red.) Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarzki: implikacje do praktyki: opowieści Julii i Adama. Wydawnictwo Medyczne Alfa-Medica Press. Wydawca 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej