

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Opieka w leczeniu systemowym nowotworów
Kod przedmiotu*	Poł/II/B-OLSN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, I semestr
Rodzaj przedmiotu	ZAAWANSOWANA PRAKTYKA ZAWODOWA POŁOŻNEJ (OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM)
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
I	20	20	-	-	-	-	-	-	3
Razem	20	20	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ**

zajęcia w formie tradycyjnej

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

**1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)**

**Wykład (w):** egzamin pisemny, Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru.

**Ćwiczenia:** zaliczenie z oceną.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę z zakresu chirurgii, interny, ginekologii i opieki ginekologicznej
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: metod i zasad leczenia onkologicznego oraz leczenia i zapobiegania objawom ubocznym
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: Przygotowania pacjentki do leczenia systemowego, udziału w leczeniu, profilaktyki i łagodzenia działań niepożądanych
C3	Kształtowanie postawy studenta do: - pogłębiania wiedzy z zakresu nowoczesnych metod i zasad leczenia onkologicznego.

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH <sup>1</sup>
<b>Wiedza. Student zna i rozumie:</b> klasyfikacje poszczególnych grup leków przeciwnowotworowych stosowanych w onkologii oraz rodzaje leczenia systemowego;	B.W28.
zasady podawania roztworów leków przeciwnowotworowych oraz zasady postępowania w przypadku wynacznienia leku cytostatycznego;	B.W29.
toksyczne oddziaływania leków cytostatycznych na personel medyczny oraz sposoby ochrony przed ich szkodliwym działaniem;	B.W30.
objawy uboczne leczenia systemowego oraz powikłania tego leczenia ze względu na czas ich występowania;	B.W31.
<b>Umiejętności. Student potrafi:</b> przygotować pacjentkę do leczenia systemowego nowotworu oraz planować i realizować opiekę w trakcie leczenia systemowego;	B.U30.
zapobiegać wynacznieniu leków cytostatycznych, ocenić reakcje miejscowe po wynacznieniu i podjąć interwencję;	B.U31.
przygotować pacjentkę do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego;	B.U32.
edukować pacjentkę, jej rodzinę lub opiekuna w zakresie stosowania odpowiedniej diety w trakcie leczenia systemowego i po takim leczeniu, uwzględniając zasady żywienia doustnego, dojelitowego i pozajelitowego;	B.U33.
<b>Kompetencje społeczne. Student jest gotów do:</b> formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2
okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Lp.	Treści merytoryczne	Liczba godzin
1.	Onkologia jako dziedzina Etapy nowotworzenia komórek	3
2.	Rodzaje leczenia przeciwnowotworowego	3
3.	Grupy leków cytotoksycznych, zasady leczenia	3
1.	Działania niepożądane leków cytotoksycznych – prewencja i sposoby ich łagodzenia	4
2.	Powikłania wczesne i późne leków cytotoksycznych – postępowanie w celu ich minimalizacji	4

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.	Edukacja i opieka położnej nad kobietą chorą na nowotwór złośliwy poddaną leczeniu systemowemu	3
<b>Razem</b>		<b>20</b>

## B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Treści merytoryczne ćwiczeń	Liczba godzin
1.	Przygotowanie pacjentki do leczenia systemowego nowotworu, udział w leczeniu,	5
2.	Ocena ryzyka, zapobieganie i łagodzenie objawów ubocznych	6
3.	Zapobieganie wynaczynieniu leków cytostatycznych, podejmowanie interwencji w przypadku ich wystąpienia	3
4.	Przygotowanie pacjentki do życia z chorobą nowotworową i ograniczeniami wynikającymi z leczenia systemowego;	6
<b>Razem</b>		<b>20</b>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące,  
**ĆWICZENIA PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), ANALIZA PRZYPADKÓW, PROJEKT**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
B.W28	egzamin pisemny, test,	W
B.W29	egzamin pisemny, test,	W
B.W30	egzamin pisemny, test,	W
B.W31	egzamin pisemny, test,	W
B.U30	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.U31	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.U32	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
B.U33	projekt, obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW.
K2	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.
K3	obserwacja w trakcie zajęć	ĆW.

### 4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

#### Wykład (I rok: I semestr):

1. Uczestnictwo i aktywność podczas wykładów
2. Egzamin pisemny - ocena wiedzy:

Wykład – pozytywna ocena z bloku tematycznego testowego, jednokrotnego wyboru, tj. uzyskanie przez studenta, co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi z testu pisemnego z każdego działu tematycznego.

Punktacja: za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt, liczba pytań testowych wymaganych w celu uzyskania zaliczenia/ zdania egzaminu powinna wynosić nie mniej niż 60% poprawnych odpowiedzi na zadane pytania egzaminacyjne.

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

- test jednokrotnego wyboru,
- 30 pytań zamkniętych,
- czas trwania egzaminu: 30 min.,

- max 30 pkt., min 18 pkt. (60%),
- poniżej 18 pkt, student otrzymuje ocenę 2,0,
- zakres ocen 3.0-5.0 (wg krzywej Gaussa)

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych: obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć.

**Ćwiczenia (I rok: I semestr):**

- pełne uczestnictwo oraz aktywność w zajęciach ćwiczeniowych,
- pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych w formie praktycznej (projekt – plan opieki) oraz teoretycznej poprzez odpowiedź ustna lub pisemną.

**Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:**

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
<b>I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem</b>		
• udział w wykładach	20	3
• udział w ćwiczeniach	20	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
<b>II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE</b>		
<b>1. Zajęcia praktyczne</b>		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
<b>2. Ćwiczenia kliniczne</b>	-	
<b>3. Inne, jakie?.....</b>		
<b>III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
• Praktyka zawodowa	-	-
<b>IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*</b>		
• Samokształcenie	-	-
<b>V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)</b>		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	40	
Samokształcenie	-	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>80</b>	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>		<b>3</b>

\* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU


## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Kułakowski A., Skowrońska-Gardas A. (red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014. Pozycja dostępna online w zbiorach BUR ([libra.ibuk.pl/book/141269](http://libra.ibuk.pl/book/141269)).
2. Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia, Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydanie 5 popr. i uzup. Wydawnictwo Via Medica, 2019.
3. Wojtukiewicz, Marek Z. Redakcja: Bidziński, Mariusz (1957- ). Leczenie systemowe chorych na nowotwory ginekologiczne. Wydawnictwo AsteriaMed. Gdańsk ; Omin : 2022
4. Wojtukiewicz, Marek Z. Redakcja: Pieńkowski, Tadeusz, Leczenie systemowe chorych na raka piersi. Redakcja Wydawnictwo Asteria Med. Wydawca

Gdańsk ; Otomin 2020.

5. Towpik E. Wybrane problemy onkologii. Wydawnictwo Domena, Warszawa 2015.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kłęk, Stanisław. Redakcja Leczenie żywieniowe w onkologii : współczesne podejście. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa :2020
2. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P (red.). Onkologia Kliniczna. T 1, 2,3. Wydawnictwo Borgis, Gdańsk 2014, 2015.

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ