Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025-2027*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Praktyka zawodowa położnej w perspektywie międzynarodowej**
Kod przedmiotu*	**Poł/II/C-PMN**
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum, Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	I rok, II semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ
Język wykładowy	polski
Koordynator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Miazga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
II	5	-	-	5	-	-	-	-	1
Razem	5	-	-	5	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej
X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład (W): zaliczenie bez oceny, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru.
Ćwiczenia (Ćw.): zaliczenie z oceną, student generuje/ rozpoznaje odpowiedź: krótkie strukturyzowane pytania, test jednokrotnego wyboru, przygotowanie prezentacji multimedialnej.

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę w zakresie: Student posiada wiedzę z zakresu programu kształcenia na studiach I stopnia, kierunek Położnictwo z przedmiotu Prawo.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - systemów opieki położniczej w krajach Unii Europejskiej, - systemów kształcenia w krajach Unii Europejskiej, - organizacji położniczych w Europie i w świecie
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: - interpretowania przepisów dotyczących kształcenia położnych w krajach Unii Europejskiej, - dokonywania porównań w zakresie opieki położniczej i systemów kształcenia w Polsce i innych krajach europejskich
C3	Kształtowanie postawy studenta do: – pogłębiania wiedzy na temat zmian w systemach opieki położniczej i kształcenia Położnych w perspektywie międzynarodowej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
Wiedza. Student zna i rozumie: Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich unii europejskiej;	C.W14.
Strukturę i zasoby położnictwa w europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	C.W15.
procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	C.W16.
systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	C.W17.
główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;	C.W18.
inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet;	C.W19.
zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W20.
role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Associattion, EMA);	C.W21.
rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej;	C.W22.
Umiejętności. Student potrafi: analizować dokumenty światowej organizacji zdrowia (who) i międzynarodowego stowarzyszenia położnych (icm) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;	C.U14.
rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe położnych w rzeczypospolitej polskiej i za granicą;	C.U15.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

rozróżniać modele opieki położniczej w kontekście rozwoju zawodu położnej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad kobietą w różnych okresach życia i jej dzieckiem;	C.U16.
analizować inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet w celu organizowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia i różnym stanie zdrowia.	C.U17.
Kompetencje społeczne. Student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K2.
okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K3.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:	Liczba godzin:
Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu położnej i kształcenia podyplomowego położnych w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych położnych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	1
Struktura i zasoby położnictwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	1
Systemy opieki położniczej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu. Główne zagrożenia środowiska pracy położnych w Europie i na świecie;	1
Strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	1
Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji położniczych: Polskiego Towarzystwa Położnych, Międzynarodowego Stowarzyszenia Położnych (International Confederation of Midwives, ICM), Europejskiego Stowarzyszenia Położnych (European Midwives Associattion, EMA), Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej;	1
Razem	5

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:	Liczba godzin:
System opieki położniczej w wybranych krajach europejskich.	2
Kształcenie i kwalifikacja zawodowych położnych w Polsce i w Unii Europejskiej.	1
Analizować dokumenty światowej organizacji zdrowia (who) i międzynarodowego stowarzyszenia położnych (icm) w zakresie aktualnego stanu położnictwa i uwarunkowań rozwoju zawodu położnej;	1
Organizacje położnicze krajowe i zagraniczne	1
Razem	5

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: WYKŁAD Z PREZENTACJA MULTIMEDIALNĄ Z WYKORZYSTANIEM PLATFORMY MS TEAMS, OFFICE 365
Ćwiczenia: praca w grupach, indywidualna, dyskusja dydaktyczna, oddanie zleconych zadań do wykonania samodzielnego – prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W14.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W15.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W16.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W17.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W18.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W19.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W20.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W21.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.W22.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	w.
C.U14.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U15.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U16.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
C.U17.	Test pisemny jednokrotnego wyboru	Ćw.
K2.	Obserwacja podczas zajęć	Ćw.
K3.	Obserwacja podczas zajęć	Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład:

1. Obserwacja pracy studenta.
2. Bieżąca informacja zwrotna.
3. Obserwacja pracy studenta na wykładach.
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć.
5. Dyskusja w czasie wykładów.
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta.
7. Sprawdzanie wiedzy studenta – test pisemny jednokrotnego wyboru.

Ćwiczenia:

-prezentacja multimedialna wykonana w grupach,
- test pisemny (zaliczenie z oceną)
- czas 30 min
- 20 pytań jednokrotnego wyboru zamkniętych
- kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań
- punktacja za każde pytanie 1 punkt

Zakres ocen: 2,0 – 5,0
Ocena wiedzy:
5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%
4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%
4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie71-80%
3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%
3.0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

- zasady
- sprawność/ skuteczność
- samodzielność
- postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodowa, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	1	psiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadyczne wymaga przypomnienia i ukierunkowania w	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga

					niektórych działaniach	naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

KRYTERIUM OCEN PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ WYKONANEJ SAMODZIELNIE W RAMACH ĆWICZEŃ:

5,0 :
-minimum 20 slajdów,
-system kształcenia położnych w wybranym państwie członkowskim,
-model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
-bibliografia

4,5:
-minimum 18 slajdów,
-model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
-bibliografia

4,0:
-minimum 16 slajdów,
-model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,
-bibliografia

3,5:
-minimum 14 slajdów,
-model opieki położniczej w okresie przedkoncepcyjnym, ciąży, porodu i połogu,

3,0:
-minimum 10 slajdów,
-model opieki położniczej w okresie ciąży i porodu

5. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW**
W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**	
	Liczba godzin	**Liczba punktów ECTS**
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	5/0	**1**
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	**-**
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	**-**
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	**-**
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	15	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	**25**	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		**1**

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Emons J.K., Luiten M.I.K.: Opieka położnicza w Europie. Wydawnictwo Deloitte & Touche, Warszawa 2001. 2. Rafał Kubiak. Prawo medyczne wyd. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017. 3. Kilańska D. (red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. Online.
Literatura uzupełniająca, online: 1. Dz. U. z 2018 r. poz. 1756. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 sierpnia 2018 roku w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej. 2. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej. 3. Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1038 Ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej