

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2025-2027
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa położnej oparta na dowodach naukowych
Kod przedmiotu*	Poł/II/C-PPDN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Medicum, Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Położnictwa
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów	Studia II stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy: BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI POŁOŻNICZEJ
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Aldona Miazga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Aldona Miazga

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształ.)	Liczba pkt. ECTS
III	10	5	-	-	-	-	-	-	1
Razem	10	5	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: UZYSKANIE POZYTYWNEGO ZALICZENIA Z WYKŁADU WARUNKUJE POZYTYWNE ZALICZENIE TESTU PISEMNEGO POLEGAJĄCEGO NA UDZIELENIU PRZEZ STUDENTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI NA PYTANIA ZAWARTE W TEŚCIE JEDNOKROTNEGO WYBORU.

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ NA PODSTAWIE AKTYWNOŚCI NA ZAJĘCIACH ORAZ LISTY OBECNOŚCI.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zagadnień z badań naukowych i statystyki medycznej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: <ul style="list-style-type: none">– zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie– znaczenia wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej
C ₂	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: <ul style="list-style-type: none">- zastosowania wyników badań naukowych w podejmowaniu właściwych decyzji w praktyce zawodowej- interpretowania zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i w pielęgniarstwie
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none">– doskonalenia umiejętności prowadzenia praktyki opartej na dowodach naukowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Wiedza. Student zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w położnictwie (Evidence Based Midwifery Practice);	C.W11.
założenia i zasady opracowywania standardów postępowania położnej z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie i położnictwie;	C.W12.
zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej położnej opartej na dowodach naukowych;	C.W13.
Umiejętności. Student potrafi: wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	C.U9.
wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	C.U10.
scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	C.U11.
wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej położnej;	C.U12.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

przygotowywać rekomendacje w zakresie praktyki zawodowej położnej w oparciu o dowody naukowe;	C.U13.
Kompetencje społeczne. Student jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	K1.
okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	K2.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu:

Treści merytoryczne:		
Lp.	Treści merytoryczne przedmiotu	Liczba godzin
1.	Wprowadzenie w zagadnienia praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice).	3
2.	Dowody naukowe w medycynie (EBM) i w pielęgniarstwie (EBNP).	3
3.	Ocena krytyczna wyników badań w medycynie i w pielęgniarstwie.	2
4.	Modele opieki położniczej zgodne z zasadami EBM i EBNP.	2
Razem:		10

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych:

Treści merytoryczne:		
Lp:	Treści merytoryczne przedmiotu:	Liczba godzin:
1.	Interpretacja i wykorzystanie wyników badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej.	2
2.	Przygotowanie wybranych rekomendacji w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych.	3
Razem		5

*ZAJĘCIA W CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH UR

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, metody aktywizujące
Ćwiczenia: praca indywidualna/zespołowa, pokaz, instruktaż, prezentacja multimedialna.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
C.W11.		w.
C.W12.		w.
C.W13.		w.
W: TEST PISEMNY JEDNOKROTNEGO WYBORU		
C.U09.	ĆWICZENIA: PRACA INDYWIDUALNA/ ZESPOŁOWA STUDENTA, PROJEKT, REALIZACJA ZADANIA	Ćw.
C.U10.		Ćw.
C.U11.		Ćw.
C.U12.		Ćw.
C.U13.		Ćw.
K2.	„PRÓBA PRACY”, OBSERWACJA POSTAW I ZACHOWAŃ STUDENTA W CZASIE TRWANIA ZAJĘĆ	Ćw.
K3.		Ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady;

1. Obowiązkowa obecność na zajęciach.
2. Pełna aktywność na zajęciach.
3. Pozytywna ocena z pisemnego testu, tj. uzyskanie przez studenta co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi

Ćwiczenia:

1. Obserwacja pracy studenta
2. Bieżąca informacja zwrotna
3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach
4. Ocena przygotowania studenta do zajęć
5. Dyskusja w czasie ćwiczeń
6. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach
7. Sprawdzanie wiedzy studenta w trakcie ćwiczeń
8. Pozytywna ocena z przygotowania postępowania medycznego/rekomendacji do danego opisu przypadku na podstawie dostępnych badań naukowych

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

Ocena umiejętności odbywa się w oparciu o kryteria:

9. zasady
10. sprawność/ skuteczność
11. samodzielność

12. postawa

Kryteria oceny	Punkty	Normy wykonania				
		Wiedza	Zasady	Sprawność	Samodzielność	Postawa
Sposób wykonywania czynności	0	nie posiada wiedzy	nie przestrzega zasad	czynności wykonuje chaotycznie	brak samodzielności lub mimo wielokrotnego ukierunkowania nie potrafi samodzielnie pracować	nie potrafi krytycznie oceniać i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie utrzymuje kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	1	posiada wiedzę w zakresie minimalnym	nie przestrzega prawidłowej kolejności zasad,	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	stale wymaga ukierunkowania w działaniu	mimo częstego ukierunkowania nie potrafi oceniać i analizować swojego postępowania, nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem/ grupą
	2	posiada wiedzę na poziomie podstawowym	przestrzega zasady po ukierunkowaniu	czynności wykonuje poprawnie	sporadycznie wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	ma pewne trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
	3	posiada wiedzę na poziomie uniwersyteckim	przestrzega zasady właściwej techniki i kolejność wykonywania czynności	czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie, logicznie	ćwiczenie wykonuje całkowicie samodzielnie, pewnie	potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z grupą, identyfikuje się z rolą zawodową, poprawnie, samodzielnie i skutecznie dobierać treści

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW
W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
I. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - ZAJĘCIA TEORETYCZNE		
1. Zajęcia kontaktowe z nauczycielem		
• udział w wykładach/ udział w e-wykładach	10/0	1
• udział w ćwiczeniach/udział w e-ćwiczeniach	5/0	
• udział w ćwiczeniach - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
• Inne, jakie?	-	-
II. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE		
1. Zajęcia praktyczne		
• godziny kontaktowe z nauczycielem	-	-
• godziny kontaktowe z nauczycielem – Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej	-	
2. Ćwiczenia kliniczne	-	
3. Inne, jakie?.....		
III. GODZINY KONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - PRAKTYKI ZAWODOWE		
• Praktyka zawodowa	-	-
IV. GODZINY NIEKONTAKTOWE WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW*		
• Samokształcenie	-	
V. GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, EGZAMINU, NAPISANIE REFERATU ITP.)		
Przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.	10	
Samokształcenie	-	
SUMA GODZIN	25	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	---
zasady i formy odbywania praktyk	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. GAJEWSKI P., JAESCHKE R., BROŻEK J.: PODSTAWY EBM CZYLI MEDYCYNY OPARTEJ NA DANYCH NAUKOWYCH. MEDYCINA PRAKTYCZNA, KRAKÓW 2008.
2. BERGHELLA V. (RED.): POŁOŻNICTWO WEDŁUG ZASAD EBM. MEDYCINA PRAKTYCZNA 2019
3. PUNDIR J., POŁOŻNICTWO. ALGORYTMY OPARTE NA DOWODACH NAUKOWYCH., WYD. MEDIPAGE, WARSZAWA, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. [HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PROJECT/PRAKTYKA-PIELEGNIARSKA-OPARTA-NA-FAKTACH](https://www.researchgate.net/project/praktyka-pielegniarska-oparta-na-faktach)
2. [HTTPS://WWW.RESEARCHGATE.NET/PUBLICATION/258514145_TEORIA_I_PRAKTYKA](https://www.researchgate.net/publication/258514145_TEORIA_I_PRAKTYKA)
3. [HTTPS://WWW.MP.PL/ARTYKULY/25574,PODSTAWY-EVIDENCE-BASED-MEDICINE-EBM-CZYLI-O-SZTUCE-PODEJMOWANIA-TRAFNYCH-DECYZJI-W-OPIECE-NAD-PACJENTAMI](https://www.mp.pl/artykuly/25574,PODSTAWY-EVIDENCE-BASED-MEDICINE-EBM-CZYLI-O-SZTUCE-PODEJMOWANIA-TRAFNYCH-DECYZJI-W-OPIECE-NAD-PACJENTAMI)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej