Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024/2025– 2025/2026
(skrajne daty)
Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
Kod przedmiotu*	ZPP –PrZdr
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	pielęgniarstwo
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II rok, III semestr
Rodzaj przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska (Grupa B)
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n.med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n.med. i n. o zdr. Danuta Pięciak - Kotlarz

*** -***opcjonalnie*, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatoria	Laboratoria	Laboratoria CSM	Seminarium	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Praktyczne CSM	Praktyki	Samokształcenie	Liczba pkt. ECTS
III	10		10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną,** zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu przedmiotów realizowanych na studiach I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań profilaktycznych służących umacnianiu zdrowia i zapobieganiu chorobom w rodzinie i społeczności.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności świadczeń profilaktycznych i edukacyjnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
	Student zna i rozumie:	
EK_1	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	B.W21.
EK_2	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.W22.
EK _3	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	B.W23.
EK _4	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	B.W24.
	Student potrafi:	
EK _5	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22.
EK _6	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	B.U23.
EK_ 7	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U24.
EK _8	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	B.U25.
EK_ 9	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.U26.
EK_10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji terapeutycznej. Planowanie i ewaluacja programów zdrowotnych.
Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej.
Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych.
Badania profilaktyczne i programy profilaktyczne finansowane przez Narodowy Fundusz Zdrowia.

B. **Problematyka ćwiczeń**, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.
Metodyka edukacji zdrowotnej.
Działania profilaktyczne i edukacyjne w praktyce pielęgniarskiej.
Projekty programów edukacyjnych i profilaktycznych dla wybranych grup odbiorców.

3.4 Metody dydaktyczne –

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.
Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metody aktywizujące (studium przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), metoda projektów, praca w grupach (rozwiązywanie zadań).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
B.W21, B.W22, B.W23, B.W24	kolokwium	W
B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26	Kolokwium, projekt	K
K.02	Obserwacja w trakcie zajęć, projekt	K

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 3,0) z zaliczenia każdego efektu uczenia się.

Wykład -zaliczenie

Obecność na wykładach 100% (wg. listy obecności).
Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.
- Kryteria oceny:
  5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

Ćwiczenia –zaliczenie z oceną

Obecność na ćwiczeniach 100% (wg. listy obecności).
100% (wg. listy obecności).
Kolokwium- test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru.
- Kryteria oceny:
  5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%
  4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%
  4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%
  3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%
  3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%
  2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
GODZINY KONTAKTOWE	
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów:	
Zajęcia teoretyczne (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, laboratoria, laboratoria CSM)	20
Zajęcia praktyczne/zajęcia praktyczne CSM	
PRAKTYKA ZAWODOWA	
Godziny kontaktowe poza harmonogramem studiów (udział w konsultacjach, zaliczeniach, egzaminie)	
UDZIAŁ W KONSULTACJACH	1
UDZIAŁ W ZALICZENIACH, EGZAMINIE	2
GODZINY NIEKONTAKTOWE	
WYNIKAJĄCE Z HARMONOGRAMU STUDIÓW - SAMOKSZTAŁCENIE	
GODZINY NIEKONTAKTOWE – PRACA WŁASNA STUDENTA (PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ, NAPISANIE REFERATU, PRZYGOTOWANIE DO ZALICZEŃ, EGZAMINU)	7
SUMA GODZIN	**30**
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sierakowska M., Wrońska I.(red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2015
2. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
3. nfz.gov.pl/dla-pacjenta/programy-profilaktyczne/
4. www.gov.pl/web/zdrowie/narodowy-program-zdrowia1

Literatura uzupełniająca:

1. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2011
2. Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa 2019

Akceptacja kierownika jednostki lub osoby upoważnionej