



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2029

(skrajne daty)

rok akademicki 2025 / 2026

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii, kardiologii i pulmonologii |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk o Zdrowiu i Psychologii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Fizjoterapii |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, 3 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Fizjoterapia kliniczna |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Monika Bal-Bocheńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Monika Bal-Bocheńska - wykład |

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1 | 15 | - | - | - | - | - | - | 10 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

| | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z szeroko rozumiana wiedza na temat chorób w zakresie kardiologii i pulmonologii |
| C2 | Przyswojenie umiejętności opisu i interpretacji objawów jednostek chorobowych istotnych w dziedzinie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii |
| C3 | Przygotowanie studenta do rozumienia i interpretowania podstawowych wyników badań, testów diagnostycznych i wysiłkowych służących do rozpoznania schorzeń kardiologicznych i pulmonologicznych |
| C4 | Zaznajomienie studenta z podstawowymi wytycznymi do fizjoterapii, które wynikają z istoty schorzenia i/lub podjętego leczenia zachowawczego lub/i operacyjnego |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W3. |
| EK_02 | Zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie kardiologii, kardiochirurgii i pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii | D.W4. |
| EK_03 | Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego i ultrasonograficznego, prób czynnościowych, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii | D.W7. |
| EK_04 | Zna wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET | D.W8. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE**A. Problematyka wykładu**

| |
|---|
| Zajęcia organizacyjne. Przypomnienie anatomii i fizjologii układu krążenia. |
| Podstawowe choroby układu krążenia – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: nadciśnieniu tętniczym, chorobie niedokrwiennej serca w tym OZW, zespołem metabolicznym. |
| Podstawowe choroby układu krążenia - zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta |

| |
|--|
| oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: wadach zastawkowych, zaburzeniach rytmu, niewydolności krążenia itd. |
| Podstawowe badania dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej: badanie elektrokardiograficzne (EKG), ultrasonograficzne, próby czynnościowe, kliniczna ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal. |
| Testy wysiłkowe w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skala niewydolności serca NYHA, równoważnik metaboliczny MET. |
| Przypomnienie anatomii i fizjologii układu oddechowego. Podstawowe choroby układu oddechowego – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: POCHP, astmie, zapaleniu płuc |
| Podstawowe choroby układu oddechowego – zapoznanie z etiologią, patomechanizmem, objawami, przebiegiem oraz zasadami diagnozowania w tym z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta oraz sposobami leczenia w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w: chorobach opłucnej, włóknieniu płuc. |
| Zaliczenie przedmiotu |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna

Praca własna studenta: analiza piśmiennictwa naukowego, praca z książką, przygotowanie pracy zaliczeniowej.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|----------------------------|--|---|
| EK_01, EK_02, EK_03, EK_04 | Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi problemowymi | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Wykłady:</p> <p>Ocena wiedzy (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04): Kolokwium pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru oraz otwartymi problemowymi oceniającymi poszczególne efekty uczenia się:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> |
|---|

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny
za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia
arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od
bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Fizjoterapia kardiologiczna w praktyce, Edyta Smolis-Bąk, PZWL 2025
2. Strona Polskiego Towarzystwa chorób płuc - www.ptchp.org
3. Strona Polskiego Towarzystwa kardiologicznego - www.ptkardio.pl
4. Śliwiński Z., Sieroń A., Stanek A., Szczegielniak J., Żak M., Wielka Fizjoterapia, Elsevier, Urban & Partner, 2022. Tom II.

Literatura uzupełniająca:

1. Standardy rehabilitacji kardiologicznej www.rehabilitacjakardiologicznaptk.pl
2. Gajewski P. :Interna Szczeklika 2020, Medycyna Praktyczna, 2020
3. Demczyszak I.: Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2006.
4. Paprocka-Borowicz M. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2009
5. Bal-Bocheńska M., Wyszyńska J., Kołodziej M.: The Influence of Early Rehabilitation on Changes in the Range of Spinal and Thoracic Mobility in Patients after Thoracotomy Due to Lung Cancer Depending on Used Anaesthesia, Medical Rehabilitation, 2023: Vol. 27, iss. 1, s. 33-40

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej