



**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2028**  
(skrajne daty)  
Rok akademicki 2023/2024

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Technologie informacyjne</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Fizjoterapia</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia jednolite magisterskie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Nauki ogólne</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>dr Bernard Sozański</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Bernard Sozański - ćwiczenia konwersatoryjne

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	15	-	-	-	-	10	1

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie:

- możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania,
- funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości,
- sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi

d) obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power Point.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C2	Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C3	Nabycie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
C4	Nabycie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

#### 3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i podstawowe narzędzia statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów	B.W21.

#### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Internet - selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, tworzenie stron WWW. Dostępność cyfrowa stron internetowych i aplikacje mobilnych (zasady WCAG: postrzegalność, funkcjonalność, zrozumiałość, kompatybilność(solidność)).
Edytor tekstów (MS Word, Google Workspace) – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści). Zasady zwiększenia dostępności cyfrowej dokumentów tekstowych (teksty pisane prostym językiem, dzielenie wyrazów, czcionka, nagłówki, akapity, hiperłącza, listy elementów – numeracja i punktory, kontrast, tabele, eksportowanie pliku do PDF)
Arkusz kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową fizjoterapeuty (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

#### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** metoda pokazowa + praca z komputerem.

**Praca własna studenta:** praca z komputerem + analiza opracowań naukowych i dydaktycznych z zakresu technik informatycznych

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	1) Test wiedzy 2) Ocena umiejętności wykorzystania: a) zasobów Internetu, b) medycznych baz danych c) edytora tekstów d) arkusza kalkulacyjnego e) narzędzia do tworzenia prezentacji do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	KONW.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Ćwiczenia konwersatoryjne:

##### Ocena wiedzy (EK\_01):

Zaliczenie EK\_01 na podstawie:

- 1) testu wiedzy (20 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem pozytywnego zaliczenia testu jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.
- 2) bieżącej pracy studenta (40 punktów). Warunkiem pozytywnej oceny bieżącej pracy uzyskanie z tej części minimum 60% punktów.
- 3) indywidualnego lub zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem pozytywnej oceny prezentacji jest uzyskanie z tej części minimum 60% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu poszczególnych elementów:

- 5.0 [92 pkt. – 100 pkt.],
- 4.5 [84 pkt. – 92 pkt.],
- 4.0 [76 pkt. – 84 pkt.],
- 3.5 [68 pkt. – 76 pkt.],
- 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.],
- 2.0 [0 pkt. – 60 pkt.],

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

- Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, 2015, wydawnictwo: Helion,
- Curtis F., Lambert J. P., ebook *Microsoft Office 2019 Krok po kroku* (pdf)
- Zabielski R., Godlewski M.M., *Przewodnik prezentowania informacji naukowej*, [on-line] <https://www.sggw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/11/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf?x88826> [dostęp 28.09.2024 r.]

### Literatura uzupełniająca:

- Ćwirlej-Sozańska A., Sozański B., Wilmowska-Pietruszyńska A., *Zastosowanie analizy log - liniowej do wyboru czynników determinujących niepełnosprawność wśród starszych mieszkańców Polski południowo-wschodniej*, *Medical Review*, 2016 : R. 14, nr 4, s. 416-426
- Masłowski M., *Informatyzacja jako wyznacznik zintegrowanego rozwoju państwa*, *Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy*; Tytuł zeszytu: Człowiek, ekonomia, system w modernizacji dla zintegrowanego rozwoju, 2015, z. 43, s. 253-266
- Standardy dostępności dla polityki spójności 2014-2020 [on-line] [https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik\\_nr\\_2\\_do\\_Wytycznych\\_w\\_zakresie\\_rownosci\\_zatwierdzone\\_050418.pdf](https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/100565/Zalacznik_nr_2_do_Wytycznych_w_zakresie_rownosci_zatwierdzone_050418.pdf) [dostęp 28.09.2024 r.]

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej