



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Filozofia i bioetyka |
| Kod przedmiotu* | |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Poziom kształcenia | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | V rok, 9 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki ogólne |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Izabela Pasternak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Izabela Pasternak |

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykl. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (GN) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
| 1 | 20 | - | - | - | - | - | - | 5 | 1 |

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Ogólna wiedza z zakresu filozofii i bioetyki |
|--|

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi kierunkami i nurtami filozofii oraz najważniejszymi problemami etycznymi i bioetycznymi |
| C2 | Nabycie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów etycznych i bioetycznych dotyczących współczesnej medycyny i ochrony zdrowia |
| C3 | Nabycie umiejętności uwzględniania w swojej pracy uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów |

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|---|-------------------------------------|
| EK_01 | Zna najważniejsze zasady etyczne w prowadzeniu prac badawczo-naukowych oraz praktyce fizjoterapeutycznej | B.W22. |
| EK_02 | Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe problemy etyczne i bioetyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów | B.U8. |
| EK_03 | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji | B.U13. |
| EK_04 | Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych a także uwzględniania potrzeb osób z niepełnosprawnościami, osób starszych i ze specjalnymi potrzebami | K.K1. |
| EK_05 | Zna i jest gotów przestrzegać praw pacjenta oraz zasad Kodeksu Etyki Zawodowej Fizjoterapeuty RP | K.K4. |

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

| Treści merytoryczne |
|---|
| 1. Bioetyka a nauki biologiczne. Podstawowe rozróżnienia terminologiczne i najważniejsze pojęcia. Etyka a bioetyka – wzajemne relacje |
| 2. Najważniejsze teorie etyczne jako podstawa rozstrzygnięć problemów etycznych i bioetycznych – utilitaryzm, deontologia, teoria cnót, personalizizm. Problemy relatywizmu etycznego. |
| 3 Najważniejsze problemy etyczne współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia: 3.1. Problemy bioetyczne związane z początkiem ludzkiego życia Zagadnienia szczegółowe: Regulacja narodzin, Zapłodnienie wspomagane, Diagnostyka prenatalna Dopuszczalność aborcji |

| |
|---|
| <p>Dostępność środowiska życia dla osób ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>3.2. Problemy bioetyczne związane z końcem ludzkiego życia Zagadnienia szczegółowe: Starość jako problem Medycyna paliatywna Eutanazja i pomoc w samobójstwie</p> <p>3.3. Problemy bioetyczne związane z transplantacją organów Zagadnienia szczegółowe: Kryteria śmierci Dawstwo organów a świadoma/domniemana zgoda</p> <p>3.4. Problemy etyczne związane z inżynierią genetyczną Zagadnienia szczegółowe: Eugenika pozytywna i eugenika negatywna Manipulacje genetyczne: szanse i zagrożenia Problem „embrionów zbytecznych” Macierzyństwo „zastępcze”</p> <p>3.5. Problemy bioetyczne związane z relacją lekarz : pacjent Zagadnienia szczegółowe: Informowanie chorego (problem paternalizmu, „klauzula sumienia”) Przymus leczenia Doświadczenia na ludziach</p> |
| 4 Zagadnienia szczegółowe dotyczące projektowania uniwersalnego środowiska pod kątem osób z niepełnosprawnościami, osób starszych oraz osób ze specjalnymi potrzebami |
| 5 Problemy etyczne i bioetyczne w pracy fizjoterapeuty. Analiza Kodeksu Etycznego Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej |
| |

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna

Praca własna studenta: analiza artykułów naukowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...) |
|---------------------|--|---|
| EK_01, EK_02, EK_03 | Obecność na zajęciach, końcowa praca zaliczeniowa | W. |
| EK_04, EK_05 | Obecność na zajęciach, końcowa praca zaliczeniowa | W. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz napisanie końcowej pracy zaliczeniowej na wybrany temat w zakresie wykładów. Praca ma sprawdzić umiejętność rozpoznawania problemów i dylematów etycznych i bioetycznych w pracy fizjoterapeuty oraz właściwego ich przyporządkowywania i rozstrzygania za pomocą przepisów Kodeksu Etycznego Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej</p> |
| |

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 1 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| Wymiar godzinowy | - |
| Zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura podstawowa:

K. Szewczyk, *Bioetyka*, tom 1 - *Medycyna na granicach życia*, PWN, Warszawa, 2009;
K. Szewczyk, *Bioetyka*, tom 2 - *Pacjent w systemie opieki zdrowotnej*, PWN, Warszawa, 2009;
P. Łuków, *Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i sztuce leczenia*, Semper, Warszawa 2012;
Galewicz W. (red.), *Sprawiedliwość w medycynie*, cz. 1 i 2, Universitas, Kraków 2015;
K. Szewczyk, *Dobro, zło i medycyna. Filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej*, PWN, Warszawa 2001;
P. Singer, *Etyka praktyczna*, Książka i Wiedza, Warszawa 2007;
Beauchamp T. L., Childress J. F., *Zasady etyki medycznej*, Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
I.B. Mepham, *Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych*, przeł. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

Antologia bioetyki, t. 1 - 6, redakcja naukowa Włodzimierz Galewicz, TAIWPN Universitas, Kraków 2009-2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej