



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Metody wspomaganie aparatu ruchu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni, przedmiot do wyboru
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr Justyna Brożonowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Dominik Banaś – ćwiczenia laboratoryjne

* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Sem (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	35	-	-	-	15	2

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii palpacyjnej i funkcjonalnej, fizjoterapii klinicznej w różnych dysfunkcjach.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi, metodycznymi i praktycznymi podstawami kinesiologii tapingu oraz ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do stosowania go.
C2	Zdobycie umiejętności planowania, dobierania oraz wykonywania aplikacji kinesiologii tapingu

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy specjalnych metod fizjoterapii- kinesiologii tapingu	C_W7.
EK_02	Zna wskazania i przeciwwskazania specjalnych metod fizjoterapii- kinesiologii tapingu	C_W8.
EK_03	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu specjalnych metod fizjoterapii - kinesiologii tapingu	C_U08

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Wprowadzenie teoretyczne, zapoznanie z tematyką zajęć, literaturą oraz sposobem zaliczenia. Budowa i właściwości taśmy. Zapoznanie z materiałami.
Teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinesiologii tapingu Techniki kinesiologii tapingu, Wykorzystanie praktyczne. Ogólne wskazania i przeciwwskazania.
Postępowanie w dysfunkcjach i urazach stawu skokowego i stopy, wskazania i przeciwwskazania. Zaplanowanie i dobranie odpowiedniej techniki klejenia taśmy, wykonanie aplikacji kinesiologii tapingu.
Postępowanie w dysfunkcjach i urazach stawu kolanowego, wskazania i przeciwwskazania. Zaplanowanie i dobranie odpowiedniej techniki klejenia taśmy, wykonanie aplikacji kinesiologii tapingu.
Postępowanie w dysfunkcjach i urazach stawu ramiennego, wskazania i przeciwwskazania. Zaplanowanie i dobranie odpowiedniej techniki klejenia taśmy, wykonanie aplikacji kinesiologii tapingu..
Postępowanie w dysfunkcjach i urazach stawu łokciowego i nadgarstka z kciukiem, wskazania i przeciwwskazania. Zaplanowanie i dobranie odpowiedniej techniki klejenia taśmy, wykonanie aplikacji kinesiologii tapingu.
Postępowanie w dysfunkcjach i urazach tkanek miękkich, wskazania i przeciwwskazania. Zaplanowanie i dobranie odpowiedniej techniki klejenia taśmy, wykonanie aplikacji kinesiologii tapingu.
Postępowanie w dysfunkcjach i urazach grzbietu, wskazania i przeciwwskazania. Zaplanowanie i dobranie odpowiedniej techniki klejenia taśmy, wykonanie aplikacji kinesiologii tapingu.
Zaliczenie praktyczne i teoretyczne

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia laboratoryjne: prezentacja multimedialna, wykonanie aplikacji i rozwiązywanie symulowanych problemów, dyskusja, praca w grupach na współwzajemnych.

Praca własna studenta: praca z książką, artykułami naukowymi, przygotowanie do zaliczenia końcowego

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenia pisemne	LAB.
EK_03	Zaliczenie praktyczne	LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia laboratoryjne

Ocena wiedzy (EK_01, EK_02):

Kolokwium pisemne – pytania zamknięte testowe oraz pytania otwarte problemowe

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocena umiejętności (EK_03) - Praktyczne sprawdzenie umiejętności wykonania aplikacji kinesiologii tapingu

5.0 – student samodzielnie, prawidłowo pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Bardzo dobrze umie dobrać i wykonać aplikację kinesiologii taping dla danego problemu czy zadania.

4.5 – student samodzielnie, poprawnie pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Umie dobrze dobrać aplikację kinesiologii taping dla danego problemu.

4.0 – student poprawnie pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Umie dobrać i przedstawić aplikację kinesiologii taping dla danego problemu jednak wymaga drobnych uwag prowadzącego.

3.5 - student poprawnie pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Potrafi dobrać i przedstawić z umiarkowaną pomocą prowadzącego aplikację kinesiologii taping dla danego problemu.

3.0 – student przedstawia wybrane zagadnienie zadane przez prowadzącego. Popołnia drobne pomyłki merytoryczne, wymaga korekty ze strony prowadzącego. Potrafi dobrać i przedstawić z pomocą prowadzącego aplikację kinesiologii taping dla danego problemu.

2.0 – student nie potrafi samodzielnie przedstawić zadanego zagadnienia pod względem merytorycznym, metodycznym i praktycznym oraz przedstawić aplikacji kinesiologii taping mimo pomocy prowadzącego.

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać
wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny*

za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	3
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">Zbigniew Śliwiński, Marcin Krajczy. Dynamiczne plastrowanie, podręcznik Kinesiology Taping. Markmed Rehabilitacja S,C., Wrocław 2014Słoniak Rafał, Titinger Tomasz. Taping rehabilitacyjny : taping w rehabilitacji i sporcie. Rzeszów : FIZJOTERAPIA Rafał Słoniak. 2011.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">Emilia Mikołajewska. Kinesiotaping w sporcie. Wydawnictwo PWN PZWL, 2016Aliana Kim. Kinesiology Taping for Rehab and Injury Preventio. Paperback 2016 Zalecane czasopisma: <ol style="list-style-type: none">Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacjaPraktyczna fizjoterapia & rehabilitacja

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

