



SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Filozofia i bioetyka
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Nauki ogólne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Izabela Pasternak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Izabela Pasternak

* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	20	-	-	-	-	-	-	5	1

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z zakresu filozofii i bioetyki
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi kierunkami i nurtami filozofii oraz najważniejszymi problemami etycznymi i bioetycznymi
C2	Nabycie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów etycznych i bioetycznych dotyczących współczesnej medycyny i ochrony zdrowia
C3	Nabycie umiejętności uwzględniania w swojej pracy uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna najważniejsze zasady etyczne w prowadzeniu prac badawczo-naukowych oraz praktyce fizjoterapeutycznej	B.W22.
EK_02	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe problemy etyczne i bioetyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów	B.U8.
EK_03	Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji	B.U13.
EK_04	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych a także uwzględniania potrzeb osób z niepełnosprawnościami, osób starszych i ze specjalnymi potrzebami	K.K1.
EK_05	Zna i jest gotów przestrzegać praw pacjenta oraz zasad Kodeksu Etyki Zawodowej Fizjoterapeuty RP	K.K4.

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Bioetyka a nauki biologiczne. Podstawowe rozróżnienia terminologiczne i najważniejsze pojęcia. Etyka a bioetyka – wzajemne relacje
2. Najważniejsze teorie etyczne jako podstawa rozstrzygnięć problemów etycznych i bioetycznych – utilitaryzm, deontologia, teoria cnót, personalizizm. Problemy relatywizmu etycznego.
3. Najważniejsze problemy etyczne współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia: 3.1. Problemy bioetyczne związane z początkiem ludzkiego życia Zagadnienia szczegółowe: Regulacja narodzin, Zapłodnienie wspomagane, Diagnostyka prenatalna Dopuszczalność aborcji

<p>Dostępność środowiska życia dla osób ze specjalnymi potrzebami.</p> <p>3.2. Problemy bioetyczne związane z końcem ludzkiego życia Zagadnienia szczegółowe: Starość jako problem Medycyna paliatywna Eutanazja i pomoc w samobójstwie</p> <p>3.3. Problemy bioetyczne związane z transplantacją organów Zagadnienia szczegółowe: Kryteria śmierci Dawstwo organów a świadoma/domniemana zgoda</p> <p>3.4. Problemy etyczne związane z inżynierią genetyczną Zagadnienia szczegółowe: Eugenika pozytywna i eugenika negatywna Manipulacje genetyczne: szanse i zagrożenia Problem „embrionów zbytecznych” Macierzyństwo „zastępcze”</p> <p>3.5. Problemy bioetyczne związane z relacją lekarz : pacjent Zagadnienia szczegółowe: Informowanie chorego (problem paternalizmu, „klauzula sumienia”) Przymus leczenia Doświadczenia na ludziach</p>
4 Zagadnienia szczegółowe dotyczące projektowania uniwersalnego środowiska pod kątem osób z niepełnosprawnościami, osób starszych oraz osób ze specjalnymi potrzebami
5 Problemy etyczne i bioetyczne w pracy fizjoterapeuty. Analiza Kodeksu Etycznego Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: Wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna

Praca własna studenta: analiza artykułów naukowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ów, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Obecność na zajęciach, końcowa praca zaliczeniowa	W.
EK_04, EK_05	Obecność na zajęciach, końcowa praca zaliczeniowa	W.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz napisanie końcowej pracy zaliczeniowej na wybrany temat w zakresie wykładów. Praca ma sprawdzić umiejętność rozpoznawania problemów i dylematów etycznych i bioetycznych w pracy fizjoterapeuty oraz właściwego ich przyporządkowywania i rozstrzygania za pomocą przepisów Kodeksu Etycznego Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej</p>

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Literatura podstawowa:

K. Szewczyk, *Bioetyka*, tom 1 - *Medycyna na granicach życia*, PWN, Warszawa, 2009;
K. Szewczyk, *Bioetyka*, tom 2 - *Pacjent w systemie opieki zdrowotnej*, PWN, Warszawa, 2009;
P. Łuków, *Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i sztuce leczenia*, Semper, Warszawa 2012;
Galewicz W. (red.), *Sprawiedliwość w medycynie*, cz. 1 i 2, Universitas, Kraków 2015;
K. Szewczyk, *Dobro, zło i medycyna. Filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej*, PWN, Warszawa 2001;
P. Singer, *Etyka praktyczna*, Książka i Wiedza, Warszawa 2007;
Beauchamp T. L., Childress J. F., *Zasady etyki medycznej*, Książka i Wiedza, Warszawa 1996.
I.B. Mepham, *Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych*, przeł. E. Bartnik, P. Golik, J. Klimczyk, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

Antologia bioetyki, t. 1 - 6, redakcja naukowa Włodzimierz Galewicz, TAIWPN Universitas, Kraków 2009-2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej