



# SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2025

(skrajne daty)

## 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wybrane elementy terapii skolioz
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	V rok, 9 semestr
Rodzaj przedmiotu	Autorska oferta uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Mgr Anna Puchalska-Sarna
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Anna Puchalska-Sarna – ćwiczenia laboratoryjne

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

## 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	-	-	-	20	-	-	-	5	1

## 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii rentgenowskiej, palpacyjnej i funkcjonalnej człowieka, umiejętności z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, korekcji wad postawy.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Wykorzystanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.
C2	Zdobycie umiejętności planowania, doboru i wykonania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.	C.W7.
EK_02	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii w terapii skolioz.	C.U8.

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganego do realizacji tematu.
Zastosowanie metody FITS w leczeniu skolioz- planowanie i wykonanie terapii, dobór odpowiednich technik z zakresu kinezyterapii.
Zastosowanie metody FED w leczeniu skolioz- planowanie i wykonanie terapii.
Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth- dobór ćwiczeń i technik, planowanie i wykonanie terapii.
Zastosowanie wybranych technik terapii manualnej w leczeniu skolioz- dobór technik, planowanie i wykonanie terapii.
Zastosowanie wybranych ćwiczeń w leczeniu skolioz.
Trójpłaszczyznowe wzorce ruchowe zaczerpnięte z koncepcji Proprioceptywnej Nerwowej Facylitacji (PNF) dobór technik, planowanie i wykonanie terapii.
Możliwości wykorzystania masażu/terapii tkanek miękkich w terapii pacjentów ze skoliozami- dobór technik, planowanie oraz praktyczne wykonanie. .
Zaliczenie

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia laboratoryjne:** wykład z prezentacją multimedialną, film, praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia praktyczne

**Praca własna studenta:** praca z książką, analiza piśmiennictwa naukowego

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, éw, ...)
EK_01	Test, 20 pytań	LAB.
EK_02	Zaliczenie praktyczne	LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Ćwiczenia konwersatoryjne</b> <b>Ocena wiedzy (EK_01):</b> 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> <p><b>Ocena umiejętności (EK_02)</b> <b>Zaliczenie praktyczne</b> Student proponuje terapię dla pacjenta z określonym typem skoliozy, uwzględniając jego zaburzenia funkcji w życiu codziennym. 5.0 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapię pacjenta z określonym typem skoliozy 4.5 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga niewielkiej pomocy ze strony prowadzącego. 4.0 – student potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga pomocy ze strony prowadzącego. 3.5 – student planuje, dobiera i wykonuje terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, wymaga znacznej pomocy ze strony prowadzącego. 3.0 – student planuje, dobiera i wykonuje terapię pacjenta z określonym typem skoliozy, w każdym z etapów wymaga dużej korekty ze strony ze strony prowadzącego. 2.0 – student nie potrafi zaplanować, właściwie dobrać i wykonać poprawnie terapii pacjenta z określonym typem skoliozy.</p>
--

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

## **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>25</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

### **1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

### **2. LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Lehnert-Schroth Christa. Trójplaszczynowa terapia skolioz. Oddechowo-ortopedyczny system według Schroth. Redakcja: Saulicz Edward. Wydanie: 8. Rok wydania: 2017
2. S. Sastre Fernandez Metoda leczenia skolioz, kifoz i lordoz. red. wyd. pol. Zbigniew Śliwiński , 2008
3. Dega Wiktor. Ortopedia i rehabilitacja..PZWL, 2019
4. Czaprowski Dariusz, Tyrakowski Marcin, Dembińska Anna, Lewandowski Jacek, Kozinoga Mateusz, Błoda Justyna, Stoliński Łukasz, Kolwicz-Gańko Aleksandra, Kalicki Bolesław, Kędra Agnieszka, Kossakowski Dariusz, Stępień Agnieszka, Piwoński Paweł, Murawski Piotr, Klukowski Krzysztof, Kotwicki Tomasz. Zasady prowadzenia badań przesiewowych w kierunku wczesnego wykrywania skoliozy idiopatycznej - rekomendacje Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej Polskiej Akademii Nauk.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Patomechanika bocznych skrzywień kręgosłupa. Donat Tylman, PZWL 1972
  2. Atlas anatomii palpacyjnej, tom1 i 2, Serge Tixa, 2014
  3. Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo-powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Philip Richter, Eric Hebgen, 2010,
  4. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Johannes Buckup. PZWL, 2019
  5. Weiss Hans-Rudolf. Schroth Therapy. Lap Lambert Academic Pub 2015
1. 6. Rusek Wojciech, Pop Teresa, Glista Joanna, Szczygielska Dorota. Trzy filary leczenia zachowawczego skolioz - opis przypadku. Postępy rehabilitacji(2), 29 – 36, 2013

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej