

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Żywienie dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała
Kod przedmiotu/ modułu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Zakład Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr II
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Dr hab. Edyta Łuszczki, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Edyta Łuszczki, prof. UR

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	10	15	-	-	-	-	-	-	1
<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

Y zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w przypadku wprowadzenia obostrzeń epidemiologicznych)

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną;

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe informacje z zakresu pediatrii.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C <sub>1</sub>	Rozszerzenie i utrwalenie specjalistycznej teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu żywienia dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta do diagnozowania i leczenia dietetycznego choroby otyłościowej u dzieci i młodzieży.
C <sub>3</sub>	Pogłębienie wiedzy i umiejętności dotyczących pracy w zespole terapeutycznym (lekarz, dietetyk, psycholog, fizjoterapeuta) w trakcie leczenia dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała.

#### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada wiedzę niezbędną do zaplanowania, opracowania i wdrożenia planu żywienia indywidualnego i zbiorowego dla dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała.	K_W10
EK_02	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe dla dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała uwzględniając zróżnicowane potrzeby pacjentów wynikające z ich płci, wieku, wyznania i kultury.	K_U06
EK_03	Ma świadomość własnej wiedzy i umiejętności, ale także ograniczeń, które są podstawą do korzystania z pomocy innego specjalisty (lekarza, psychologa fizjoterapeuty) podczas leczenia dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała.	K_K02

#### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zasady prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży.</li><li>• Przyczyny i skutki nadmiernej masy ciała.</li><li>• Diagnostyka nadmiernej masy ciała u dzieci i młodzieży.</li><li>• Leczenie nefarmakologiczne, farmakologiczne i chirurgia bariatryczna u dzieci i młodzieży z nadmierną masą ciała.</li></ul>

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziecko z nadwagą i otyłością w szkole.</li> <li>• Młody pacjent w gabinecie dietetyka.</li> <li>• Ocena sposobu stanu odżywienia.</li> <li>• Konsultacja dietetyczna dziecka z nadmierną masą ciała.</li> <li>• Rola rodziców i rodziny w zmianie nawyków żywieniowych dziecka. Praca z rodziną.</li> <li>• Redukcja masy ciała u młodego pacjenta. Zasady układania jadłospisów dla dzieci i młodzieży.</li> <li>• Motywacja i zachęcanie do zmian zachowań żywieniowych. Psychodietetyczne podejście do pacjenta.</li> <li>• Opisy przypadków.</li> </ul>

**3.4 Metody dydaktyczne**

**Wykład:** wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną wraz z wykonywaniem przez studentów odpowiednich zadań teoretycznych; dyskusja;

**Ćwiczenia:** praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), prezentacja multimedialna, opisy przypadków, ćwiczenia praktyczne (tworzenie planów żywieniowych);

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Zaliczenie pisemne, projekt	Ćw.
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćw.

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

<p><b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo studenta w zajęciach dydaktycznych oraz uzyskanie z nich zaliczenia.</b></p> <p><b>Kryteria oceniania:</b></p> <p><b>Wykłady i ćwiczenia (EK_01):</b></p>
---

Zaliczenie pisemne w postaci testu – z treści przedmiotu z wykładów i ćwiczeń.

Student uzupełnia test zamknięty jednokrotnego wyboru. Zaliczenie od 60% poprawnych odpowiedzi. Dwa terminy zaliczenia (rozdział 8, §29). W przypadku nieobecności na pierwszym terminie student nie otrzymuje zaliczenia (rozdział 9, §33).

Nieobecność usprawiedliwiona zgodnie z regulaminem studiów UR (rozdział 8, §26).

Zaliczenie poprawkowe w celu poprawienia oceny pozytywnej jest niedopuszczalne (Regulamin studiów UR rozdział 8, §27).

Obecność na wykładach i ćwiczeniach zgodna z regulaminem studiów UR rozdział 8 §25.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

#### **Ćwiczenia (EK\_02, EK\_03):**

1. uczestnictwo i aktywność studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie zajęć,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie zajęć,
5. analiza literatury fachowej
6. zaliczenie pisemne (kolokwium)

Zakres ocen: 2,0 – 5,0

Kryteria oceny – zaliczenie pisemne:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

#### **5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>30</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Eugster G.: Żywnienie dzieci : podstawy teoretyczne i praktyczne wskazówki. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
2. Barańska M, Dyląg H, Kluba L, Rowicka G, Strucińska M, Więch, M, Witkowski D. Nadmiar masy ciała u dzieci i młodzieży: poradnik dla lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej / redakcja naukowa Grażyna Rowicka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2021.
3. Gawęcki J.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Ostrowska L. Dietetyka. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
5. Ostrowska L, Bogdański P., Mamcarz A. Otyłość i jej powikłania. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
6. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka: żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.

### Literatura uzupełniająca:

1. Włodarek D, Lange E, Kozłowska L, Głabska D. Dietoterapia. Wyd. 1,3. Dodr. Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL, 2015.
2. Małgorzewicz S. Żywnienie kliniczne. Praktyczne zagadnienia. Tom I-II. Wyd. Czelej. Lublin 2020.
3. Współczesna dietoterapia / redakcja naukowa Ewa Lange, Dariusz Włodarek ; autorzy Danuta Gajewska [i 7 pozostałych]. - Wydanie II rozszerzone i uaktualnione. Wydawnictwo Lekarskie PZWL : Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., 2023.
4. Edukacja antydyskryminacyjna. pod redakcją Mai Branki i Dominiki Cieślukowskiej. Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej. Wydanie II. Wydawnictwo Villa Decius. Warszawa-Kraków 2023.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej