

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2024-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Żywnienie a mikrobiota jelitowa człowieka
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu, Katedra Dietetyki
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom studiów	II stopień
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II; semestr IV
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	Język polski
Koordynator	dr n. o zdr. Sara Jarmakiewicz-Czaja
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n. o zdr. Sara Jarmakiewicz-Czaja

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
IV	10	-	-	25	-	-	-	-	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną – ćwiczenia

Egzamin – wykład

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad żywienia w chorobach przewodu pokarmowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami dotyczącymi mikrobioty jelitowej, z najnowszymi metodami analizy mikrobiomu jelitowego. Zmian zachodzących w mikrobiocie jelitowej człowieka pod wpływem wybranych czynników.
C ₂	Przygotowanie studentów do zaplanowania żywienia pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi związanymi z zaburzeniami mikrobioty jelitowej.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu mikrobioty jelitowej człowieka.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada wiedzę niezbędną do zaplanowania żywienia w zaburzeniach mikrobioty jelitowej.	K_W03, K_W11
EK_02	Potrafi zaplanować odpowiednią strategię żywieniową w zależności od wieku oraz występujących chorób związanych z dysbiozą jelitową.	K_U02
EK_03	Wykazuje aktywność w zdobywaniu wiedzy dotyczącej żywienia w zależności od stanu mikrobioty jelitowej człowieka oraz doskonaleniu umiejętności praktycznych.	K_K06

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<ul style="list-style-type: none">• Podstawowe pojęcia związane z mikrobiotą jelitową człowieka.• Przykładowe metody badania mikrobiomu jelitowego.• Mikrobiota przewodu pokarmowego człowieka .• Markery zaburzeń bariery jelitowej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- Charakterystyka mikrobioty jelitowej w różnym okresie życia.
- Charakterystyka mikrobioty jelitowej w wybranych jednostkach chorobowych.
- Czynniki żywieniowe wpływające na zmiany mikrobioty jelitowej.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną; dyskusja.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja) – zajęcia prowadzone metodą tradycyjną; metoda projektów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	KOLOKWIMUM, PROJEKTY	ĆW
EK_03	OBSERWACJA OPIEKUNA, SAMOOCENA	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kryteria oceniania:

Wykład:

Zaliczenie wykładu:

Ocena wiedzy

Aktywne uczestnictwo w wykładach w trakcie dyskusji. Udział w wykładach jest obowiązkowy.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z egzaminu.

Ćwiczenia:

1. uczestnictwo i aktywność studenta w czasie zajęć,
2. ocena przygotowania do zajęć,
3. dyskusja w czasie zajęć,
4. sprawdzanie wiedzy w czasie zajęć,
5. analiza literatury fachowej,
6. zaliczenie projektów,
7. zaliczenie pisemne częściowe (kolokwium);

Warunkiem dopuszczenia do kolokwium jest zaliczenie projektów.

Ocena umiejętności:

Kolokwium pisemne końcowe:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, realizacja projektu)	53
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	NIE DOTYCZY
zasady i formy odbywania praktyk	NIE DOTYCZY

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aktualne publikacje naukowe obejmujące tematykę mikrobioty jelitowej.
2. Mikrobiota przewodu pokarmowego. Anatol Panasiuk, Joanna Kowalińska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2019.
3. Dysbioza jelitowa : znaczenie, diagnostyka, terapia Gałęcka, Mirosława. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Mikrobiom a zdrowie człowieka. Jan Fiedurek. 2014. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
2. Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej. Ewa Stachowska. PZWL, 2021.
3. Edukacja antydyskryminacyjna. pod redakcją Mai Branki i Dominiki Cieślikowskiej. Towarzystwo Edukacji Antydyskryminacyjnej. Wydanie II. Wydawnictwo Villa Decius. Warszawa-Kraków 2023

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej