Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019

SYLABUS

DOTYCZY CYKL KSZTAŁCENIA *2024- 2027*

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**Historia medycyny**
Kod przedmiotu*	KM08
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych, Uniwersytet Rzeszowski
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	Licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I; Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr Bartosz Pasterski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Bartosz Pasterski

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	**Liczba pkt. ECTS**
1	20	-	-	-	-	-	-	-	1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej oraz zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z ocena, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna wiedza z historii ze szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy z zakresu historii medycyny ogólnej, krajowej i regionalnej.
C2	Ukazanie rozwoju myśli medycznej na przestrzeni dziejów oraz drogi, jaką przebył człowiek do obecnego stanu wiedzy.
C3	Poznanie dzieł i osiągnięć wybitnych autorytetów medycznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Rozumie uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby	K_W07
EK_02	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii. Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	K_U15
EK_03	Posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się	K_K01
EK_04	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy	K_K08

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1) Historia medycyny – sens nauczania, rodzaje źródeł, metody badań; symbolika medyczna – historia kodeksu etyki lekarskiej. 2) Starożytny rodowód współczesnej medycyny i farmacji; medycyna w Mezopotamii i Egipcie, Grecji. 3) Medycyna i farmacja w starożytnym Rzymie. 4) Medycyna średniowieczna (medycyna klasztorna, szkoły świeckie w Salerno i Montpellier, choroba w średniowieczu, alchemia i jej związki z medycyną i farmacją). 5) Medycyna nowożytna.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6) Postępy w diagnostyce i terapii medycznej w XIX i XX wieku.

7) Poprzednicy Rentgena, odkrycie promieniowania X i promieniowania katodowego przez Philippa Lenarda. Odkrycie pierwiastków radu i polonu przez Marię Skłodowską-Curie.

8) Odkrycie szkodliwości promieniowania. Dzieje od promieni X do rezonansu magnetycznego (ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).

9) Historia radiologii w Polsce.

10) Test zaliczeniowy.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Np.**:**

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem Office 365, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, …)
EK_ 01	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W
EK_ 02	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W
EK_03	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W
EK_04	Obecność na zajęciach, test zaliczeniowy	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa.

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem zaliczenia każdego z ustanowionych efektów kształcenia (EK_01, EK_02, EK_03, EK_04).

Warunki uzyskania zaliczenia:

1. Obecność na wykładach.
2. Test zaliczeniowy, pisemny:

Skala ocen:

5.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

2.0 – student wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	32
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Brzeziński T.: *Historia medycyny*, Warszawa 2000.

Leszczyński S. (red.) *Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej*, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca:

Friedman M., Friedland G.W., *Krótka historia medycyny*, Warszawa 2022.

Lyons A.S., Petrucelii R.J., *Ilustrowana historia medycyny*, Warszawa 1996.

Meissner R., *Światowy priorytet Karola Mayera w dziedzinie radiodiagnostyki – przyczynek do dziejów tomografii*, „Kwartalnik Historii Nauki i Techniki", R. XXVII, 1982, nr 1.

Samojedny A., Guz W., Ramotowski R., *Zarys historii radiologii polskiej*, „Przegląd Medyczny Uniwersytetu Rzeszowskiego", 2006, nr 2.

Urbanik A., Leszczyński S., *Radiologia Polska*, [Kraków] 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej