Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025 – 2027*
(skrajne daty)
Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**CHARAKTERYSTYKA GEOGRAFICZNA I FORMY OCHRONY PRZYRODY REGIONU PODKARPACKIEGO**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Skulimowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	**Liczba pkt. ECTS**
3	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowe informacje z zakresu geografii społeczno - ekonomicznej Polski

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu przestrzeni geograficznej regionu podkarpackiego, charakterystyki środowiska przyrodniczego (cechy rzeźby, warunki klimatyczne, cechy wód, szata roślinna i świat zwierząt) w przestrzeni geograficznej Polski
C2	Kształcenie u studentów umiejętności analizy przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska geograficznego, ich wzajemnych relacji i powiązań z działalnością człowieka
C2	Rozwinięcie u studentów umiejętności prawidłowego definiowania w zakresie geografii regionalnej

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student w pogłębionym stopniu zna terminologię z zakresu geografii społeczno – ekonomicznej. Zna i rozumie związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami przyrodniczymi, kulturowymi i gospodarczymi zachodzącymi w przestrzeni geograficznej oraz zna podstawowe cechy środowiska przyrodniczego i rodzaje działalności społeczno-gospodarczej człowieka w regionie;	K_W03
EK_02	Student potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji geograficznej, w tym Internetu, w celu pozyskania danych niezbędnych do analizy funkcjonowania regionu oraz stosuje różne sposoby pozyskiwania, przetwarzania i prezentacji informacji o ich przestrzeni geograficznej;	K_U01
EK_03	Student ma świadomość konieczności poszerzania i aktualizowania wiedzy geograficznej oraz zmieniających się metod i technik pozyskiwania i uzupełniania wiedzy;	K_K01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Podział administracyjny regionu.
2. Demografia regionu z uwzględnieniem mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych.
3. Gospodarka regionu (m.in. gałęzie przemysłu, profil rolnictwa, najważniejsze przedsiębiorstwa).
4. Charakterystyka geograficzna regionu podkarpackiego (m.in. ukształtowanie terenu, zasoby wodne, zasoby naturalne).
5. Charakterystyka fauny i flory regionu podkarpackiego.
6. Formy ochrony przyrody występujące w woj. podkarpackim (analiza).

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

~~B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych~~

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, KOLOKWIUM	WYKŁAD
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

aktywna obecność podczas zajęć, zaliczenie kolokwium

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. ~~PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU~~

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lijewski T., Miłkowski B., Geografia turystyczna Polski, Warszawa 2000.
2. Węcławowicz G., Geografia społeczna Polski, Warszawa 2018.
3. Wład J., Miasta województwa podkarpackiego, Mielec 2006.
4. Wład P., Województwo przemyskie. Zarys geograficzny, Przemyśl 1996.
5. Bochiński J., Zawadzki J., Polska, nowy podział terytorialny, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Roczniki statystyczne GUS
2. Przewodniki i informatory z woj. podkarpackiego

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej