Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025-2027*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNE REGIONU**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Małgorzata Skulimowska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Łukasz Bajda

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	**Liczba pkt. ECTS**
4			15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowe informacje na temat geografii regionu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Opanowanie wiedzy z zakresu zagospodarowania turystycznego.
C2	Nabycie wiedzy i umiejętności poprawnej analizy stanu i możliwości rozwoju bazy materialnej turystyki zarówno pod względem jej atrakcyjności jak i techniczno-organizacyjnym oraz prawnym.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna uwarunkowania techniczne, przyrodnicze i prawne związane z budową i rozbudową infrastruktury turystycznej. Zna i rozumie ograniczenia i zagrożenia związane z rozwojem turystyki.	K_W03
EK_02	Student potrafi dokonać waloryzacji elementów kulturowych i przyrodniczych regionu dla potrzeb infrastruktury turystycznej. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności korzystając z różnych źródeł opisujących problematykę zagospodarowania turystycznego w tym także potrafi korzystać z najnowszych technologii.	K_U01
EK_03	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę systematycznego dokształcania się oraz rozwoju osobistego i jest gotowy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych	K_K01

3.3 Treści programowe

~~A. Problematyka wykładu~~

Treści merytoryczne
1.
2.
3.
4.
5.

B. Problematyka ćwiczeń, **konwersatoriów,** laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Podstawowe pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym (infrastrukturą turystyczną)
2. Baza noclegowa regionu (inwentaryzacja).
3. Baza gastronomiczna regionu (inwentaryzacja).
4. Charakterystyka bazy komunikacyjnej regionu (dostępność komunikacyjna).
5. Baza towarzysząca regionu (inwentaryzacja).

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

6. Ocena wartości przyrodniczych i kulturowych regionu dla potrzeb zagospodarowania turystycznego.
7. Turystyczne zagospodarowanie obszarów chronionych (parki krajobrazowe, narodowe)
8. Zasady projektowania infrastruktury i tras dla turystyki kwalifikowanej (m.in. pieszych, rowerowych, kajakowych).

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidulana (inwentaryzacja), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONWERSATORIUM
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	KONWERSATORIUM
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, PROJEKT	KONWERSATORIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

aktywna obecność podczas zajęć, oddanie projektu (inwentaryzacji)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. ~~PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU~~

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Derek M., Kowalczyk A., Zagospodarowanie turystyczne, Warszawa 2010.
2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Warszawa 2009.
3. Rogalewski O., Zagospodarowanie turystyczne, Warszawa 1976.

Literatura uzupełniająca:

1. Płocka J., Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, cz. I i II, Toruń 2002.
2. Lijewski T., Miłkowski B., Geografia turystyczna Polski (rozdział dotyczący zagospodarowania turystycznego Polski), Warszawa 2000.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej