Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025 – 2027*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2026/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**WARSZTATY TERENOWE**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3 i 4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Łukasz Kuczmarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Dariusz Opaliński, dr Łukasz Bajda, mgr Łukasz Kuczmarz,

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	zajęcia terenowe	**Liczba pkt. ECTS**
3								45	4
4								45	6

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – w 1 semestrze zaliczenie z oceną, w 2 semestrze egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowe informacje na temat regionu, ze szczególnym uwzględnieniem historii, geografii oraz historii sztuki

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Praktyczne przygotowanie do pracy w zawodzie przewodnika terenowego
C2	Zapoznanie z praktyczną i formalno-prawną stroną organizacji imprez turystycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student w pogłębionym stopniu zna złożone uwarunkowania historyczne, geograficzne, kulturowe, etnograficzne i religijne oraz prawne rozwoju regionu i rozumie jego znaczenie dla kraju	K_W03
EK_02	Student potrafi samodzielnie zdobywać i wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych dla potrzeb przygotowania i realizacji wycieczek terenowych	K_U01
EK_03	Student potrafi planować pracę indywidualną oraz pełnić wiodącą rolę w grupie wykorzystując i przekazując wiedzę teoretyczną	K_U08
EK_04	Student jest gotów dbania o tradycję i dziedzictwo cywilizacyjne propagując wiedzę dotyczącą historii i kultury regionu i kraju	K_K02
EK_05	Student jest gotów do pracy na rzecz organizacji i stowarzyszeń związanych z branżą turystyczną, jak również do współpracy z instytucjami kultury	K_K03
EK_06	Student jest gotów do pogłębiania i rozwijania zasad etyki zawodowej przewodnika oraz kodeksu etyki w turystyce oraz przekazywania jej innym uczestnikom ruchu turystycznego	K_K04

3.3 Treści programowe

~~A. Problematyka wykładu~~

Treści merytoryczne
1.
2.
3.
4.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

5.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, **zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne
1. Metodyka prowadzenia grupy w terenie. Omówienie sposobów radzenia sobie z różnymi formami sytuacji trudnych w grupie i w terenie. Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki terenowej.
2. Zaprojektowanie trasy po wybranej części Podkarpacia (wybrana kraina geograficzna). Dostosowanie trasy wycieczki do specyfiki grupy (młodzież szkolna, osoby niepełnosprawne itp.).
3. Przeprowadzenie analizy realizacji oprowadzania po trasie wycieczki i wskazanie kompetencji, które powinien zdobyć przewodnik celem doskonalenia swoich umiejętności zawodowych.
4. Monitorowanie i w razie potrzeby modyfikacja przebiegu przejścia, w tym zgodność z harmonogramem wycieczki, warunkami pogodowymi, trudnościami terenowymi itp.

3.4 Metody dydaktyczne

zajęcia terenowe: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidulana, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ, EGZAMIN	ZAJĘCIA TERENOWE
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA TERENOWE
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA TERENOWE
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA TERENOWE
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA TERENOWE
EK_06	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA TERENOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenie podlegają: obecność na wyjeździe oraz prezentowane treści merytoryczne dotyczące poszczególnych walorów turystycznych, jak również opieka nad grupą i orientowanie się w terenie

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	**Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności**
Godziny z harmonogramu studiów	90

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	140
SUMA GODZIN	250
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	10

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. ~~PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU~~

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Praca zbiorowa: Regionalna geografia fizyczna Polski - Poznań 2021.
2. Włodzimierz Łęcki Kanon Krajoznawczy Polski - Wydawnictwo PTTK ,,KRAJ" 2005.
3. Praca zbiorowa: Kanon krajoznawczy województwa podkarpackiego – PTTK Rzeszów 2017.
4. Praca zbiorowa: Obszary Chronione Województwa Podkarpackiego, ProCarpathia, Rzeszów 2008.
5. Praca zbiorowa: Podkarpackie. Polska Niezwykła. Demart 2021
6. Kłos S., Leksykon osobliwości krajoznawczych Podkarpacia, Libra, Rzeszów 2017

Literatura uzupełniająca: Wykaz literatury jest dobierany każdorazowo do krainy geograficznej, na której odbywają się zajęcia praktyczne (m.in. przewodniki, mapy)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej