Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025 – 2027*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2027

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**TERENOZNAWSTWO I TOPOGRAFIA REGIONU**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	mgr Łukasz Kuczmarz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	zajęcia praktyczne	**Liczba pkt. ECTS**
3								30	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

podstawowe informacje na temat geografii regionu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Znajomość podstaw topografii i terenoznawstwa
C2	Znajomość nawigowania w terenie (za pomocą kompasu, mapy, aplikacji mobilnych, odbiornika GPS)

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie uwarunkowania geograficzne związane z regionem	K_W03
EK_02	Student potrafi wykonywać zadania przewodnika i terenoznawcy poprzez właściwy dobór metod i narzędzi wykorzystywanych w terenoznawstwie oraz topografii	K_U02
EK_03	Student potrafi planować pracę indywidualną oraz pełnić wiodącą rolę w grupie wykorzystując wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w topografii	K_U08
EK_04	Student podczas wykonywania pracy przewodnika podkreśla istotę dbania o tradycję i dziedzictwo regionu	K_K02

3.3 Treści programowe

~~A. Problematyka wykładu~~

Treści merytoryczne
1.
2.
3.
4.
5.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, **zajęć praktycznych**

Treści merytoryczne
1. Podstawy topografii i terenoznawstwa. Aplikacje mobile. Nawigacja GPS.
2. Metodyka prowadzenia grupy w terenie. Omówienie sposobów radzenia sobie z różnymi formami sytuacji trudnych w grupie i w terenie. Zasady bezpieczeństwa podczas wycieczki terenowej.
3. Nawigowanie w terenie (kompas, mapa, aplikacje mobilne, odbiornik GPS). Zaznaczanie na mapie lub planie trasy wycieczki.
4. Przeprowadzenie analizy realizacji oprowadzania po trasie wycieczki i wskazanie kompetencji, które powinien zdobyć przewodnik celem doskonalenia swoich umiejętności zawodowych.
5. Monitorowanie i w razie potrzeby modyfikacja przebiegu przejścia, w tym zgodność z

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

harmonogramem wycieczki, warunkami pogodowymi, trudnościami terenowymi itp.

3.4 Metody dydaktyczne

zajęcia warsztatowe: metoda projektów (projekt praktyczny), praca indywidulana, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA WARSZTAT.
EK_ 02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA WARSZTAT.
EK_03	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA WARSZTAT.
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ZAJĘCIA WARSZTAT.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocenie podlegają: obecność na zajęciach terenowych, posługiwanie się urządzeniami do nawigacji i orientowanie się w terenie

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. ~~PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU~~

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: 1. Rafał Kardaś, Wojciech Święcicki - Topografia i terenoznawstwo - 2010, wyd. II

2. Sławomir Mazur - Podręcznik terenoznawstwa – 2007 3. Andrzej Kazanecki – Terenoznawstwo dla harcerzy – 1994 4. Maciej Fink – Finowicki - Survival Bushcraftowa podróż życia - 2022
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej