Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025 – 2027*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**HISTORIA POLSKI**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1
Rodzaj przedmiotu	podstawowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Sabina Rejman, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Sabina Rejman, prof. UR

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	**Liczba pkt. ECTS**
1	15		30						6

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - EGZAMIN

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe informacje obejmujące zarys dziejów Polski (program szkoły średniej, poziom podstawowy)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wybranymi faktami i procesami z historii Polski, ich złożonymi uwarunkowaniami geograficznymi, historycznymi i kulturowymi oraz miejscami, które w sposób szczególny wiążą się z wybranymi wydarzeniami historycznymi/postaciami oraz wykorzystaniem tego potencjału w przygotowanej przez nie ofercie turystycznej.
C2	Doskonalenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu historii z uwzględnieniem określenia celu i przedmiotu badania, jego etapów i metod badawczych oraz sformułowania wniosków końcowych.
C3	Uświadomienie studentom potrzeby ciągłej aktualizacji wiedzy związanej z nowymi odkryciami faktów historycznych lub zmianą ich interpretacji oraz przekonania o wartości dziedzictwa kulturowego Polski i potrzebie jego ochrony.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	Student zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty i procesy z historii Polski oraz ich złożone uwarunkowania geograficzne, historyczne i kulturowe, które wywarły wpływ na kształtowanie się kultury i tożsamości narodowej, zna też miejscowości łączące się z wybranymi wydarzeniami historycznymi/postaciami i sposoby nawiązywania do tego dziedzictwa kulturowego	K_W01 K_W03
EK_02	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu historii Polski (gromadzić, porządkować i selekcjonować fakty historyczne, analizować je, ustalać związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy nimi, wyciągać ogólne wnioski na temat procesów dziejowych); potrafi też określić cel i przedmiot badań historycznych oraz metody badawcze	K_U01 K_U02 K_U06
EK_03	Student ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy i korzystania z opinii ekspertów, aby uwzględniać najnowsze ustalenia historii dotyczące odkrywania nowych faktów historycznych lub zmiany interpretacji dotychczas znanych z powodu poznania nowych okoliczności im towarzyszących; jest też przekonany o wartości dziedzictwa kulturowego Polski i potrzebie jego chronienia	K_K01 K_K02

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. Polska Piastów.
2. Polska Jagiellonów.
3. Rzeczpospolita Obojga Narodów
4. Ziemie polskie pod zaborami.
5. II Rzeczypospolita.
6. Polska w latach II wojny światowej.
7. Historia PRL-u.
8. Polska po 1989 r.

B. Problematyka ćwiczeń, **konwersatoriów**, laboratoriów, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Historia jako nauka. Historia Polski a historia powszechna, narodowa, regionalna, lokalna.
2. Ziemie polskie przed powstaniem państwa Piastów.
3. Władza kościelna a świecka – chrzest Polski, B. Chrobry i św. Wojciech, B. Śmiały i św. Stanisław.
4. Zjednoczenie ziem polskich po rozbiciu dzielnicowym – W. Łokietek, K. Wielki, zagrożenie krzyżackie.
5. Militarne zwycięstwa i klęski Jagiellonów – W. Jagiełło i Grunwald, W. Warneńczyk i Warna, Jan Olbracht i Mołdawia.
6. Kobiety na tronie – Jadwiga Andegaweńska, Bona Sforza, Barbara Radziwiłłówna.
7. Ustrój Rzeczpospolitej szlacheckiej.
8. Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja.
9. Położenie Polaków pod zaborami.
10. Przemiany cywilizacyjne w wieku XIX.
11. Józef Piłsudski i Roman Dmowski – koncepcje odbudowy państwa polskiego.
12. W przededniu wybuchu drugiej wojny światowej.
13. Powstanie warszawskie.
14. Życie codzienne w PRL-u.
15. Przemiany polityczne, gospodarcze, społeczne i demograficzne po 1989 r.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - wykład problemowy, prezentacja multimedialna
Konwersatoria - prezentacja multimedialna przygotowywana przez studentów, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin, obserwacja w trakcie zajęć	w, konw.
EK_02	Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, konw
EK_03	Obserwacja w trakcie zajęć, egzamin	w, konw

02

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Konwersatoria – frekwencja (dopuszczalna jedna nieobecność, druga usprawiedliwiona, trzecia i kolejne wymagają zaliczenia na konsultacjach), przygotowywanie się do zajęć – szczególnie wyznaczonych zagadnień w formie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji Wykład – frekwencja, egzamin ustny – zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i wykładach, znajomość jednej lektury wybranej z listy Skala ocen: bdb – wyczerpująca odpowiedź na 3 z 3 pytań na egzaminie db plus –poprawna odpowiedź na 3 z 3 pytań na egzaminie db - wyczerpująca odpowiedź na 2 z 3 pytań na egzaminie dst plus - poprawna odpowiedź na 2 z 3 pytań na egzaminie dst - wyczerpująca odpowiedź na 1 z 3 pytań na egzaminie, częściowa na któreś z dwóch pozostałych pytań

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referat, przygotowanie prezentacji, lektura zadanych tekstów itp.)	95
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Borucki M., *Historia Polski do 2010 roku*, Warszawa 2010.
Kamiński Ł., Korkuć M., *Przewodnik po historii Polski 966–2016*, wydanie trzecie poprawione i rozszerzone, IPN, Ministerstwo Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2022,
https://ipn.gov.pl/pl/publikacje/publikacje-edukacyjne-i/169747,Przewodnik-po-historii-Polski.html
inne publikacje dostępne na rynku

Literatura uzupełniająca:
Bogucka M., *Staropolskie obyczaje XVI-XVII w.*, Warszawa 1994.
Bukowczan-Rzeszut A., *Jak przetrwać w średniowiecznym Krakowie*, Kraków 2021.
Dybiec J., *Nie tylko szablą. Nauka i kultura polska w walce o utrzymanie tożsamości narodowej 1795-1918*, Kraków 2004.
Kowecka E., *W salonie i w kuchni. Opowieści o kulturze materialnej pałaców i dworów polskich w XIX w.*, Poznań 2008.
Zblewski Z., *Abecadło PeeReLu*, Kraków 2008.
biografie znaczących postaci z historii Polski

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej