Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2025 – 2027*
(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	**GIS W TURYSTYCE**
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Humanistyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	Turystyka Historyczna i Kulturowa
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr Franciszek Faluszczak
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

***** *-opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	**Liczba pkt. ECTS**
1				30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) – zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy wiedzy o geografii i kartografii; Podstawowa wiedza z geometrii, kartografii turystycznej, technologii informacyjnych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami GIS-u oraz sposobami czytania, interpretowania i konstruowania map cyfrowych
C2	Przedstawienie modelowych map cyfrowych
C3	Przygotowanie studenta do wykonania zadań praktycznych obejmujących samodzielne wykonywanie map w oprogramowaniu Quantum GIS. Uzyskanie wiedzy o podstawach kartograficznych systemów informacji geograficznej i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych [1]
EK_01	w pogłębionym stopniu zna elementy warsztatu badawczego w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, główne nurty badawcze i metodologiczne – w odniesieniu do zastosowania GIS-u w turystyce	K_W02
EK_02	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, wykonywać zadania poprzez właściwy dobór metod i narzędzi, w tym technik komunikacyjno- informacyjnych, typowych dla wybranej specjalizacji – zastosowanie elementarnych metod GIS-u w turystyce	K_U02
EK_03	potrafi prowadzić krytyczną analizę i interpretować wyniki badań z zakresu turystyki historycznej i kulturowej – z zastosowaniem metod wizualizacji kartograficznej	K_U04
EK_04	potrafi definiować cel i przedmiot badań humanistycznych i społecznych, formułować hipotezy badawcze, wykorzystywać różnorodne metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować – szczególnie metody, techniki i narzędzia GIS-owe	K_U06
EK_05	jest gotów do uznawania, krytycznej oceny i weryfikowania posiadanej i zdobywanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	K_K01

3.3 Treści programowe

~~A. Problematyka wykładu~~

Treści merytoryczne
1.
2.

[1] W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.
4.
5.

B. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, **laboratoriów,** zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Zastosowanie GIS w turystyce historycznej i kulturowej.
2. Interfejs użytkownika oraz wstępne ustawienia programu QGIS
3. Matematyczne podstawy pracy z mapą. Kształt i rozmiary Ziemi; Siatka geograficzna i współrzędne geograficzne; Odwzorowania kartograficzne; Podstawowe układy współrzędnych stosowane w Polsce; Skala mapy; Współrzędne topograficzne punktu na mapach tradycyjnych;
4. Metody rejestracji map w układach współrzędnych w oprogramowaniu geoinformacyjnym; Rejestracja skanu mapy w układzie współrzędnych; Przeliczanie współrzędnych;
5. Pomiary na mapie
6. Rysowanie mapy. Elementy treści mapy a legenda mapy; stylizacja i etykietowanie warstw; Otwarte oprogramowanie geoinformacyjne; kompozycja warstw i ich wydruk;
7. Źródła danych; Wykorzystanie podkładu rastrowego do tworzenia warstw modeli wektorowych — usługa WMS
8. Dane tabelaryczne. Kreator zapytań; kalkulator pól
9. Analiza danych przestrzennych; geoprocessing; geokodowanie
10. Wybrane kartograficzne metody prezentacji danych przestrzennych. Tworzenie kartogramu i kartodiagramów - mapa tematyczna w QGIS; Prezentacja współzależności obiektów/zjawisk; Prezentacja struktury i wielkości (natężenia); Włączanie danych w tabelach zewnętrznych do istniejących warstw wektorowych w QGIS
11. Mapy izarytmiczne — metody interpolacji. Generowanie izarytm w QGIS
12. Metody wizualizacji rzeźby terenu na mapie. Mapa nachylenia terenu w QGIS
13. Prezentacja map interaktywnych; KML

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia laboratoryjne w pracowni komputerowej- metoda projektów (projekt praktyczny)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -05	projekt (wykonany indywidualnie, prezentacja w obecności całej grupy)	konwersatorium
EK_ 01 -05	kolokwium praktyczne	konwersatorium
EK_ 01 -05	obserwacja w trakcie zajęć	konwersatorium
EK_ 01 -05	projekt (wykonany indywidualnie, prezentacja w obecności całej grupy)	konwersatorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich elementów podlegających ocenie

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	20
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Faluszczak Franciszek, *Geografia historyczna,* Rzeszów 2014
2. Iwańczak Bartłomiej, *Quantum GIS. Tworzenie i analiza map*, Gliwice 2013
3. Medyńska-Gulij Beata, *Kartografia i geowizualizacja*, Warszawa 2011
4. Myrda Grzegorz, *GIS czyli mapa w komputerze*, Gliwice 1997
5. Slocum Terry, McMaster Robert, Kessler Fritz, Howard Hugh, *Thematic cartography and geovisualization*, New Jersey 2010
6. Szafraniec Joanna Ewa, *Moja mapa. Tworzenie map w technologiach geoinformacyjnych. Przewodnik uzupełniający do laboratoriów z podstaw kartografii*, Katowice 2018
7. Urbański Jacek, *GIS w badaniach przyrodniczych*, Gdańsk 2010
8. *Wprowadzenie do kartografii i topografii,* (red.). J. Pasławski, Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca**: (ARTYKUŁY NA STRONACH WWW)**

1. Adamczyk J., Waldykowski P., *Analiza przydatności terenu dla potrzeb turystyki aktywnej oraz zagospodarowania turystycznego, za pomocą metod GIS*
2. Banaszek A., Banaszek S., Zarnowski A., *Oprogramowanie do zapisywania danych opisowych na mapie rastrowej (na przykładzie map turystycznych)*
3. Banaszek A., Banaszek S., Żarnowski A., *Technologia opracowania rastrowych map turystycznych z danymi opisowymi obiektów*
4. Chmielarz W., Szumski O., *Geograficzne systemy informatyczne narzędziem wspomagającym uczestników wyjazdów turystycznych*
5. Dorochowicz J., Olędzki J. R., Mapa *przyrodniczo-turystyczna okolic Szymbarku*
6. Gołąb, J., Rawiak, M., *Wykorzystanie dróg do celów turystycznych w Roztoczańskim Parku Narodowym i jego otulinie*
7. Jażdżewska I., *Zastosowanie Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w zachowaniu dziedzictwa*

kulturowego

8. Kasza D., *Możliwości wykorzystania aplikacji GIS do prac związanych z kartowaniem geologicznym na przykładzie podziemnego obiektu „Włodarz" w Górach Sowich*
9. Kowalczyk A., Pokojski W., *Nowe technologie w turystyce: przejście od map analogowych do map cyfrowych*
10. Król K., Bedla D., *Geoinformacja w sprzedaży produktu turystycznego*
11. Kuraś B., *Technologia GIS jako kompleksowe narzędzie w badaniach waloryzacyjnych środowiska przyrodniczego na przykładzie miasta Bielsko-Biała*
12. Leszczyńska M., *Rola GIS w promowaniu turystyki regionalnej*
13. Leszczyńska M., *Zdjęcia cyfrowe jako uzupełniający element baz GIS*
14. Majewska J., Napierała T., Adamiak M., *Wykorzystanie nowych technologii i informacji do opisu przestrzeni turystycznej*
15. Naramski M., Herman K., Szromek A. R., *Instrumenty promocji produktu turystycznego i ich rola w promowaniu aktywności turystycznej*
16. Sankowski D., Jeżewski S., Krzeszewski R., Nowakowski J., *Zintegrowany system informatyczny do obsługi działalności turystycznej w regionie*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej